

Министерство обороны Российской Федерации
Санкт-Петербургский кадетский военный корпус

МОЙ КРАЙ РОДНОЙ — ОТЕЧЕСТВО МОЁ

*Материалы I Краеведческих чтений
воспитанников общеобразовательных учреждений
Министерства обороны Российской Федерации*

Казань
Издательство «Бук»
2019

Редколлегия:

Главный редактор: Царёв Иван Николаевич, начальник Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса, Заслуженный военный специалист.

Заместители главного редактора: Матюк Сергей Борисович, заместитель начальника по учебной работе, эксперт КО СПб по государственному контролю и надзору в сфере образования; Марковская Елена Александровна, заместитель начальника по инновационным образовательным технологиям, кандидат педагогических наук.

Ответственный секретарь: Новоселова Лариса Сергеевна, заведующий методическим кабинетом, Заслуженный учитель РФ.

Редакторы: Лисафин Александр Владимирович, заведующий телестудией; Щербович Виктор Анатольевич, методист, кандидат педагогических наук, Санкт-Петербургский кадетский военный корпус

Мой край родной — Отечество моё : материалы I Краеведческих чтений воспитанников общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации / М-во обороны Рос. Федерации, Санкт-Петербургский кадет. воен. корпус ; [под общ. ред. И. Н. Царева]. — Казань : Бук, 2019. — 90 с.

В сборнике представлены тезисы учебно-исследовательских работ воспитанников довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации, представленных на конкурс по следующим номинациям краеведческих чтений: военно-историческое краеведение, историко-архивное, историко-культурное, литературное краеведение, природоохранительное, экологическое, этнографическое, музыкальное и декоративно прикладное.

Сборник печатается без литературного редактирования, ответственность за содержание материалов, достоверность информации, точность изложенных фактов и цитат несут авторы.

ОБРАЩЕНИЕ К УЧАСТНИКАМ

Царёв Иван Николаевич,

*начальник Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса,
Заслуженный военный специалист Российской Федерации*

В 2019 году I Краеведческие чтения вошли в План основных мероприятий довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации, которые организовал Санкт-Петербургский кадетский военный корпус. Почему возникла эта идея? В кадетском корпусе или училище дети взрослеют. Важно формировать познавательный интерес к истории края, где они учатся, расширять представления об исторической роли места нахождения образовательного учреждения. На знаниях изучения истории края, особенностей культуры, природы и экологии, судеб замечательных людей, их ратных подвигов, трудовых свершений можно и нужно воспитывать чувство патриотизма, гражданской ответственности за будущее нашего Отечества. Включение воспитанников в краеведческое исследование один из путей повышения эффективности учебной и воспитательной деятельности.

Были определены направления для учебных исследований. Историческое краеведение, объектами которого являются памятники, памятные места, связанные с историческими событиями, деятельностью отдельных личностей, военачальников и т. д. Естественно — научное краеведение (географическое, биологическое, экологическое, природоохранительное). Этнокультурное краеведение, связанное с фольклором, этнографией, литературой, музыкой и ремеслами края.

Нашу инициативу в условиях обновления системы общего образования поддержали 17 довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации. Большинство из них продемонстрировали позитивный опыт работы по организации учебно — исследовательской деятельности в области краеведения.

Со своей стороны, используя возможности Санкт-Петербурга, для оценки творчества воспитанников были приглашены в качестве независимых экспертов 2 доктора наук, 7 кандидатов наук по указанным направлениям.

В сборнике представлены тезисы 57 учебно-исследовательских работ.

*Гришина Ирина Владимировна,
председатель жюри Конкурса,
профессор Санкт-Петербургской академии
постдипломного педагогического образования,
доктор педагогических наук*

Наука всегда работает на будущее. Вы сегодня тоже вносите вклад в будущее не только вашего образования, но и военного образования нашей Родины. Интерес к исследованиям, возможно, поможет вам в выборе будущей профессии, но совершенно точно сделает вашу учёбу интересной и увлекательной. Желаю всем участникам конференции испытать радость познания и открытия, успешной коллективной работы.

Известно, что для победы, необходимо организовать и обучить армию. А сегодня армия — это высокие технологии, передовые достижения науки. Именно поэтому необходимо приобщаться к этому процессу со школьной скамьи. Стремление к познанию, углубление изучения учебных предметов, умение увидеть и определить научную проблему и попытаться найти её решение -важнейшие качества кадет исследователей.

Навыки исследования нужны решительно всем. Работник любой профессии, будь он военный, юрист, психолог сделает работу лучше, если он будет анализировать её условия и искать наиболее эффективные пути её выполнения. Этим определяется творческий подход в профессии, а формировать, развивать эти способности можно, обучаясь в кадетском корпусе, выполняя исследовательские работы. Чем раньше Вы начнете ставить перед собой проблемные вопросы, формулировать гипотезы, анализировать ситуации, искать ответы, закономерности, позволяющие объяснять факты, тем раньше Вы научитесь решать задачи и предвидеть будущие события и факты. Эти навыки обязательно помогут Вам стать успешными не только в профессии, но и в жизни. Желаю каждому участнику творческого поиска и открытий на этом пути!

ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

ДВЕ ДОРОГИ, ДВЕ СУДЬБЫ — ОДНА ВОЙНА

*Басулин Артур,
суворовец 8 класса*

*Уруймагова Ольга Валерьевна,
руководитель — воспитатель учебного курса
ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище»*

Аннотация: в очерке ведется рассказ о боевых заслугах и жизни героя Советского Союза генерала армии Иссе Плиеве и сержанта, полном кавалере ордена «Славы» Викторе Коняеве. Родной землей обоих является Северная Осетия. Описан прием психологической атаки Плиева Исссы при продолжающейся войне с Японией, в результате которого была получена капитуляция японских военных.

Ключевые слова: Исса Плиев, Виктор Коняев.

Исса Плиев и Виктор Коняев показали пример отваги, смелости и ума, и внесли ощутимый вклад в победу СССР в Великой Отечественной Войне. Исследование таких примеров помогает не забывать историю, узнавать подробности смелых подвигов. Многие граждане знают лишь фамилии и имена таких людей, но не знакомы с содержанием их подвигов в Войне. Поэтому актуальной является тема исследования.

Цель исследования: провести обзор документов и исторических книг о жизни и военных подвигах Исссы Плиева и Виктора Коняева.

Задачи:

1. Ознакомиться с биографией Исссы Плиева и Виктора Коняева.
2. Привести примеры боевых подвигов Исссы Плиева и Виктора Коняева.

Гипотеза: патриотическое воспитание требует целенаправленных усилий.

Методы исследования: анализ и синтез исторических данных, описание фактов.

Исса Плиев в кратчайшие сроки сформировал 50-ю Отдельную Кубанскую кавалерийскую дивизию. Ей была поставлена задача — нанести удар по тылам противника, сковать вражеские части, и не дать немецко-фашистскому командованию возможности наступления на Москву. Неудержимой лавиной налетели конники на вражеские тылы, а впереди них неслась грозная молва о прорыве огромных масс советской кавалерии. Перепуганное немецкое командование решило, что рейд по тылам совершает, по крайней мере, конная армия. По всей стране прокатилась молва о славных подвигах кавалеристов. Советское правительство высоко оценило их подвиг.

Плиев воюет на Сталинградском фронте, а рядовой Виктор Коняев бьет врага у стен Владикавказа. В жестоких боях советские войска измотали силы противника и в январе 1943 года перешли в решительное наступление, враг был отброшен, Северный Кавказ был полностью освобожден. Особенно высокое воинское мастерство, мужество и отвагу Коняев проявил, будучи разведчиком 248-й отдельной разведывательной роты 302-й стрелковой дивизии.

8 февраля 1945 года, старший сержант Коняев с небольшой группой проник в тыл противника в районе населенного пункта Подвиздов в Польше и ликвидировал артиллерийский

расчет. За умелое выполнение этой и ряда других важных задач Виктор Михайлович был удостоен 27 июня 1945 года ордена Славы I степени. Полный кавалер ордена Славы, он удостоен и других наград. У него ордена Красного Знамени и Отечественной войны I степени, два ордена Красной Звезды, 17 медалей.

Список литературы

1. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. — М.: Воениздат, 1988. — Т. 2 / Любов — Ящук. — С. 863.
2. Люди бессмертного подвига. Москва, «ПЛ» т. 2. 1975.
3. «Через Гоби и Хинган» И. Плиев. — Вече, 2015.

ДОБРОВОЛЬЦЫ НА КУБАНИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И СЕЙЧАС

Батаев Глеб,

кадет 8 класса

Смагина Лариса Николаевна,

руководитель – воспитатель учебного курса

ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»

История человечества не помнит такого общества, которому были бы чужды идеи добровольной и бескорыстной помощи. Вовлеченность в добровольчество не имеет религиозных, расовых, возрастных и даже политических границ. Во время ВОВ вся страна поднялась на защиту Родины. С первых дней войны на Кубани развернулось добровольческое движение. Добровольцы были и на поле боя, и в тылу. Но это было военное время. А как же сейчас? Как часто в современном мире кто-то добровольно помогает окружающим и не ждет за это награды.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в современных условиях добровольчество (волонтерство) является важным социальным явлением, охватывающим все сферы общественной жизни.

В связи с этим была поставлена **цель** исследования: дать характеристику понятию добровольчество, познакомиться с данным явлением на Кубани во время ВОВ, сравнить современные добровольческие движения с добровольческими отрядами во времена ВОВ.

В соответствии с поставленной целью решаются следующие **задачи**:

1. Уточнить сущность понятия «добровольчество (волонтерство)».
2. Познакомиться с данным явлением на Кубани во время ВОВ.
3. Познакомиться с добровольческим движением на Кубани сейчас.
4. Проанализировать полученную информацию и сделать выводы.

Гипотеза: предположим что добровольчество и волонтерство — это в большей степени явления военного времени, в мирное время не актуальны.

Для решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: анализ нормативных документов, исторический анализ, понятийно-терминологический анализ, системный анализ.

В ходе исследования мы выяснили, что добровольцев — это деятельность, совершаемая добровольно на благо общества, без расчета на вознаграждение. Добровольчество на Кубани было очень развито во времена ВОВ, что стало ярким свидетельством готовности преодолеть любые трудности и лишения, чтобы отстоять свободу и независимость своей Родины. Современные волонтерские движения затрагивают все сферы человеческой деятельности, без возрастных ограничений. И с каждым годом людей участвующих в них становится все больше. Исходя из этого выдвинутая нами гипотеза не получила подтверждения.

Список литературы

1. Большой энциклопедический словарь: Большая Российская энциклопедия, 2000. — С. 1456.
2. Волонтерство [Электронный ресурс] URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство>.
3. Добровольцы Кубани [Электронный ресурс] URL: <https://vk.com/dobrokub93>.
4. Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. — М.: Русский язык, 2000.
5. Касьянов В. В. История Кубани: учеб. пособие. — Краснодар, 2009. — С. 366.
6. Касьянов В. В. Хрестоматия по истории Кубани: учеб. пособие. — Краснодар, 2009. — С. 400.

ТУВИНСКИЕ ТАНКИСТЫ-ДОБРОВОЛЬЦЫ

Буян Кужугет,

кадет 10 класса

Шмит Ирина Дарый-ооловна,

руководитель — педагог-организатор учебного курса

ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище»

Аннотация: в статье рассматриваются события, связанные с отбором, подготовкой тувинских танкистов и их участием в Великой Отечественной войне.

Ключевые слова: танк, танкист, Тувинская Народная Республика, добровольцы, Великая Отечественная война.

В 1941 году, когда началась Великая Отечественная война, Тувинская Народная Республика как союзник Советского Союза одна из первых объявила войну Германии. Из Тувы на фронт ушли не только граждане РСФСР, но и сами тувинцы в качестве добровольцев (11 танкистов, 206 бойцов в составе кавалерийского эскадрона). Имеются очерки и монографии про участие в ВОВ именно тувинского кавалерийского эскадрона, а про тувинских танкистов нет ни одного обобщенного научного исследования.

Целью нашего исследования является изучение событий, связанных с участием тувинских танкистов-добровольцев в ВОВ.

В качестве **гипотезы** мы выдвинули предположение, что в качестве танкистов-добровольцев были отобраны лучшие кандидатуры, так как танкистов из Тувы было всего 11 человек. В исследовании использованы такие методы, как анализ, системно-структурный подход, хронологический и ретроспективные методы. В книгах и статьях называется разное количество тувинских танкистов-добровольцев — 10 или 11. Мы установили точные имена всех танки-

стов-добровольцев, обобщили данные об их семьях, довоенной карьере, которые содержатся в архивных документах. Выдвинутая нами гипотеза подтвердилась: в танковый взвод выбрали не случайных людей, будущих танкистов отбирали по социальному происхождению (не допускались представители из семей «феодалов»), политическим взглядам, морально-психологическим критериям (патриотизм, мужество, ответственность, обучаемость) и первоначальным навыкам управления техникой (шоферами и трактористами до зачисления в танковый взвод были 6 кандидатов.) [1]. Для боевой подготовки танкистов по просьбе Тувинской Народной Республики из СССР был направлен командир взвода Ульяновского бронетанкового училища Савелий Григорьевич Рудик, который в течении 22 месяцев обучал искусству ведения боя на танке Т-26 [2].

Тувинских танкистов отправили к местам сражений 1 октября 1943 года, они оказались в 25-м танковой полке 2-го Украинского фронта. Первое боевое крещение прошло в боях за Умань. Здесь погиб танкист Донгак Уйнук-оол [3, с. 162]. Затем последовало Яско-Кишиневское сражение, во время которого погибли танкисты Маспык-оол Биче-оол, Кыргыс Идам. Погибшие награждены орденами посмертно [4, с.178]. В наградных листах описываются действия тувинских танкистов во время сражений, проявленные мужество и храбрость. Остальные танкисты награждены Орденом Отечественной войны второй степени [4, с. 179–180]. Хомушку Чургуй-оолу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 7008) [5, с. 690]. 20 августа 1944 года в Румынии, был тяжело ранен командир Нурсат, 8 месяцев провел в госпитале, после чего был комиссован. Остальные танкисты дошли до Чехословакии и День Победы встретили в Праге [2].

Таким образом, в ходе исследования впервые обобщены данные о тувинских танкистах из архивных документов, научной литературы, газетных публикаций, а также выявлены пробелы по данной теме: нет информации по танкисту Кыргысу Идаму, о последних сражениях тувинских танкистов, есть несоответствия по датам боевых операций в разных источниках, мало информации про послевоенную жизнь танкистов.

Список литературы

1. ГА РТ. Ф.5. Оп.1. Д.2. Л. 12–17.
2. Зоя Оюн. Моего папу звали танкистом // Центр Азии. — 2010. — 23–28 апреля.
3. Тува в годы Великой Отечественной войны в документах. Кызыл: Тув. книжное издательство, 2005. — С. 230.
4. Тува — фронту. Вклад Тувы в борьбу с фашистскими захватчиками в период Великой Отечественной войны. Под ред. С. К. Шойгу. Москва, 2014. — С. 198.
5. Хомушку Чургуй-оол Намгаевич: [биография] // Герои Советского Союза: краткий биогр. слов. М., 1988. Т. 2.

ИМЕНА АДМИРАЛОВ РОССИЙСКОГО ФЛОТА XVIII–XX ВВ. НА КАРТЕ МОРСКОЙ АКВАТОРИИ ЗАЛИВА ПЕТРА ВЕЛИКОГО

Варфоломеев Данила,

воспитанник 10 класса

Николаева Татьяна Германовна,

руководитель — педагог дополнительного образования
филиал ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище»
(Владивостокское президентское кадетское училище)

Аннотация: на карте морской акватории залива Петра Великого находятся географические объекты, названные в честь российских первопроходцев, гражданских и военных ученых, путешественников и промышленников, в качестве признания заслуг в изучении и присоединении к России новых территорий. Среди них отдельное место занимают военные моряки, впоследствии ставшими «полными» адмиралами Российского Императорского флота в XVIII–XX вв.

Ключевые слова: залив Петра Великого, Приморский край, адмиралы российского императорского флота XVIII–XX вв.

Конец XX — начало XXI веков связан с повышенным интересом к географическому положению морских акваторий, побережий, островов и архипелагов России, по использованию которых заключались различные договора разграничения территориальных границ между государствами, претендующими на владение ими. Интерес к дальневосточным территориям и их морской акватории в России усилился перед русско-японской войной, и тем более после ее окончания, когда очевидной стала необходимость защиты территориальных границ и государственных интересов.

Цель исследования — исследование освоения залива Петра Великого в XVIII–XX вв. военными моряками, впоследствии ставшими «полными» адмиралами Российского Императорского флота.

Задачи исследования — рассмотрение исторического аспекта изучения залива Петра Великого; анализ роли военных моряков в исследовании залива Петра Великого, впоследствии ставшими «полными» адмиралами Российского Императорского флота в XVIII–XX вв.

На карте залива Петра Великого находятся географические объекты, названные в честь российских первопроходцев, гражданских и военных исследователей, ученых и путешественников, изучавших Дальний Восток России. Среди них особое место занимают офицеры русского флота, свидетельством исследовательской деятельности которых, являются названия географических объектов на карте Приморья — как имена первооткрывателей, командовавших экспедициями и кораблями или служившими на них, так и названия кораблей, в качестве признания заслуг в изучении, освоении и присоединении к России новых территорий.

Отдельную строку в их числе занимают «полные» адмиралы Российского Императорского флота (Верховский В. П., Врангель Ф. П., Назимов П. Н., Попов А. А., Посьет К. Н., Путятин Е. В., Рейнеке М. Ф., Рикорд П. И., Старк О. В., Унковский И. С., Фуругельм И. В., Шмидт В. П.), признанием заслуг которых служат названия географических объектов залива Петра Великого.

Они были офицерами русского флота, принимавшими участие в различных военных походах, защищая и утверждая интересы России, дипломатами, действующими во благо российской государственности, мореплавателями, совершившими кругосветные путешествия, исследователями и учеными, внесшими большой вклад в развитие науки и внедрение пере-

довых для своего времени технологий, направленных на усиление и укрепление обороноспособности страны.

Список литературы

1. Болгурцев Б. От русской Америки до Владивостока [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.booksite.ru/fulltext/russ_america/09_20.html (дата обращения: 30.01.2019).
2. Великий кораблестроитель адмирал Попов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://korabley.net/news/velikij_korablestroitel_admiral_popov/2012-12-27-1345 (дата обращения: 25.01.2019).
3. Википедия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 23.01.2019).
4. Залив Петра Великого [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://yandex.ru> (дата обращения: 25.01.2019).
5. Знай и люби свой край: библиогр. указ. Сост. И. А. Реброва. — Смоленск: [б. и.], — 2012. — С. 126.
6. Латышев В. М., Дуданец Г. И. Пароходо-корвет «Америка» и его капитан А. А. Болтин. Под ред. А. А. Хисамутдинова. М.: Атанор, — 2018. — С. 270.
7. Лещенко Н. Ф. Посол с погонами адмирала. Необычная судьба Е. В. Путьягина // Восточный архив. — 2015. № 2 (32). — С. 7–11.
8. Смирнов В. Г. Моряк, дипломат, воспитатель, министр (об адмирале К. Н. Посьете) // Елагинские чтения. — СПб.: Остров, — 2003. — С. 157.
9. Тихоцкий А. И. Адмирал Петр Иванович Рикорд. Жизнеописание в цитатах и сопоставлениях / А. И. Тихоцкий. — СПб.: Алетейя, — 2016. — С. 640.
10. Хен Г. В. История открытия и океанографических исследований залива Петра Великого в XIX и первой половине XX веков [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ferhri.ru/images/stories/FERHRI/science/zalivPV/Conference2018/khen.pdf> (дата обращения: 30.01.2019).
11. Яковлева Т. И. К истории рода П. Н. Назимова — адмирала флота и псковского дворянина // Псков. — 2010. № 33. — С. 144–151.
12. Яковченко С. К. Возвращённое имя — адмирал Михаил Францевич Рейнеке // Military Крым. — 2012. № 4. — С. 38–40.

ДОБЛЕСТНЫЙ ПУТЬ 21 ПЕРМСКОЙ КРАСНОЗНАМЕННОЙ СРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ

Дудин Николай,

суворовец 10 класса

Конькова Елена Александровна,

руководитель — преподаватель истории

ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище»

Аннотация: работа основана на архивных материалах Государственного архива Пермского края, посвященных истории 21-й Пермской стрелковой дивизии. Работа показывает историю формирования дивизии, а также путь дивизии в годы Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: архивные материалы, 21-я Пермская Краснознаменная стрелковая дивизия, Гражданская война, Великая Отечественная война.

При изучении материалов Государственного архива Пермского края, посвященных Великой Отечественной войне, автор работы познакомился с материалами о 21-й Краснознаменной стрелковой дивизии, история которой недостаточно упоминается в средствах информации. Дивизия участвовала в важных сражениях войны, в том числе в обороне Ленинграда. Автор считает свою работу актуальной в связи с 75-летней годовщиной снятия блокады. Работа расширяет представление о вкладе Прикамья в приближении Победы.

Цель работы — изучение военного пути 21-й Пермской Краснознаменной стрелковой дивизии.

Задачи: 1. Изучить материалы, посвященные 21-й Краснознаменной стрелковой дивизии, находящиеся в Государственном архиве Пермского края.

2. Рассмотреть путь стрелковой дивизии во время Великой Отечественной войны.

3. Подробнее изучить деятельность 21-й Пермской Краснознаменной стрелковой дивизии в операциях под Ленинградом, рассмотреть отличившихся в боевых действиях солдат и офицеров данной дивизии.

Автор выдвигает *гипотезу*, что материалов архивов достаточно для изучения данной работы и предоставления ее результатов суворовцам.

В ходе работы автор выяснил, что дивизия была создана 3 сентября 1918 года, в период Гражданской войны, когда на Востоке страны произошло выступление Чехословацкого корпуса, из отдельных партизанских отрядов Бирского уезда Пермской губернии, артиллерийской батареи путиловских рабочих Петрограда и Архангельской пехотной бригадой, куда входили Уфимский и Архангельский полки. В годы Гражданской войны дивизия принимала участие не только в освобождение Урала, а также сражалась на других фронтах, несла охрану железной дороги. Изучив архивные материалы, автор отмечает, что уже с начала своего формирования воины дивизии показали себя храбрыми и ответственными бойцами, за что и получали звание Краснознаменной. Это почетное звание они подтвердили в годы Великой Отечественной войны. В целом, за годы Великой Отечественной войны дивизия сражалась на Карельском фронте, с сентября 1943 года воевала в боях на Кандалакшском направлении, участвовала в освобождении Румынии, Венгрии. Победу 21-я Краснознаменная стрелковая дивизия встретила в Австрии. В боях под Ленинградом воины дивизии показали себя настоящими героями, о чем видно из отрывков воспоминаний ветеранов.

Работа в архиве предоставила возможность автору соприкоснуться с историей, увидеть записанные от руки воспоминания ветеранов, фотографии, созданные «от руки» схемы боевого пути. Однако автор считает, что для более глубокого изучения вопроса данные архива необходимо дополнить дополнительными источниками. Поэтому гипотеза подтвердилась частично.

Автор считает, что 21-я Пермская Краснознаменная стрелковая дивизия внесла огромный вклад в приближение Победы. Материал работы, по мнению автора, можно использовать в рамках патриотического воспитания будущих офицеров.

СНАЙПЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ИЖОРСКОМ БАТАЛЬОНЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Иванов Сергей,

воспитанник 8 класса

Бутрей Илья Васильевич,

руководитель — воспитатель учебного курса

ФГКОУ «Санкт-Петербургское военное училище»

Аннотация: в данной работе автор рассматривает развитие снайперского движения непосредственно в Ижорском батальоне во времена Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: историческая достоверность, снайперское движение.

При написании работы ставились следующие цели:

1. Расширить уже имеющиеся знания о подготовке снайперов в Ижорском батальоне.
2. Донести до своих сверстников, что нужно сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, уважение к подвигам героев.

Методическую основу работы составляет метод исторической объективности и достоверности. Теоретические положения работы базируются на исторических и архивных материалах, военной литературе, электронных носителях.

Снайперское движение родилось в октябрьские дни 1941 года по призыву члена Военного Совета Ленинградского фронта т. Жданова А. А. Это движение нашло полную поддержку у комсомольцев и молодёжи Ижорского батальона. Наибольшего размаха снайперское движение приобрело на Колпинской земле. И здесь мы должны признать, что на рубежах г. Колпино действовало движение, которое объединяло, как снайперов, так и снайперов-истребителей. Хочется отметить, что в сорековании на истребление врага участвовали также пулемётчики и артиллеристы с миномётчиками. Для всех снайперское движение стало движением «мести». Подготовка снайперов велась на специальных сборах, курсах, в снайперских школах, а также в организациях Осоавиахима и Всевобуча. Истребителем становился каждый боец и командир. Независимо от его военной специальности, которые в свободное от исполнения своих прямых служебных обязанностей время выходил на «охоту» за оккупантами.

Весомый вклад в снайперское движение батальона внес «Снайпинг» — это школа, в которой проходили обучение многие истребители — ижорцы. Самым известным снайпером Ижорского батальона, закончившего «Снайпинг» с «отличием» можно назвать Николая Андреевича Залеских — уничтожил 125 солдат и офицеров противника. Проводя исследовательскую работу, мы непременно решили отметить для себя, что у истоков снайперского движения на ленинградском фронте стоял простой 19-летний паренек — **Феодосий Смолячков**. Прочитывая пожелтевшие страницы газет того времени, можно сделать вывод, что о подвигах Смолячкова сообщали газеты, рассказы о его боевом опыте передавались от одного солдата к другому.

Завершая исследование, мы пришли к выводу о том, что очень трудно переоценить вклад ижорских снайперов в достижении победы над врагом в годы Великой Отечественной войны. Мы — потомки Великой Победы благодарны бойцам Ижорского батальона, войнам Ленинградского фронта и всем солдатам — освободителям Советской Армии, за то, что они подарили нам жизнь и мирное небо над головой! И мы уверены, что никто из участников тех славных и героических событий не будет забыт, а их подвиг навсегда останется в памяти потомков.

Список литературы

1. Газета «Комсомольская правда» от 18.02.2010 г.
2. Советские снайперы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
3. В. Н. Киреев «Применение снайперов в годы Великой Отечественной Войны».
4. Е. А. Николаев. Звёзды на винтовке. Л.: Лениздат, 1985. — С. 123.
5. Богаевская Мария. «Снайперское движение на Ленинградском фронте».

МОРСКИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКИ: БРОНЕПОЕЗДА НА ОРАНИЕНБАУМСКОМ ПЛАЦДАРМЕ

Игнатъев Антон,

кадет 8 класса

Мышкин Дмитрий Юрьевич,

*руководитель — преподаватель истории и обществознания
ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус»*

Аннотация: автор раскрывает для себя и своих ровесников не самые значимые, но не менее героические страницы Великой Отечественной войны: действия бронепоездов на ограниченном пространстве Ораниенбаумского «пяточка». Основная трудность при работе над темой — значительная путаница в интернет-ресурсах из-за сходства в названиях бронепоездов Ленинградского фронта. Тем не менее, автору удается разобраться в этом вопросе.

Ключевые слова: Морская железнодорожная артиллерия, Великая Отечественная война, Балтийский флот, Ораниенбаумский плацдарм, бронепоезда.

Мой кадетский корпус находится на территории, которая в годы Великой Отечественной войны входила в Ораниенбаумский плацдарм. На нём активно действовали два бронепоезда береговой обороны Балтийского флота. Кроме всего, я думаю, что это даже немного символично: наш кадетский корпус тесно связан и с военными железнодорожниками, и с Ораниенбаумским плацдармом, и с Балтийским морем — море, поезда, война.

Актуальность своей темы я вижу ещё и в том, что 27 января 2019 года по всей России торжественно отмечалась 75 годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Я убежден, что люди должны знать историю родной страны, каждой её части, где они живут, работают или учатся. Мы должны передавать эти знания другим поколениям. Вот и я, хотя и не являюсь петербуржцем, на примере своей работы, расскажу об одном фрагменте Великой Отечественной Войны, то есть о бронепоездах, игравших значительную роль в освобождении Ленинграда от блокады.

Цель и задачи моей работы:

- определить предназначение железнодорожной артиллерии Балтийского флота вообще, а также, в частности, в удержании боевых позиций нашей армии на Ораниенбаумском плацдарме в годы Великой Отечественной войны;
- разобраться в значительном смешении информации о бронепоездах-близнецах, воевавших под одинаковыми именами на разных участках Ленинградского фронта и даже на иных фронтах;
- найти и обобщить информацию о применении бронепоездов на Ораниенбаумском плацдарме.

Работая над темой мне стало ясно, что выражение «Морская железная дорога» — вовсе не шутка. Это огромная помощь военных моряков Краснознаменного Балтийского флота в обороне Ленинграда. Помощь эта выражалась в мощных артиллерийских боевых единицах: стационарных береговых батареях, маневренных транспортах и бронепоездах. Они имели разные способы применения, по-разному делали одно общее великое дело — приближали Победу над сильным врагом. В этом есть большая заслуга экипажей, команд двух бронепоездов с Ораниенбаумского плацдарма: «Балтиец» БП № 7 (№ 301) и «За Родину!» БП № 8.

Список литературы

1. Амирханов Л. И. «Броненосцы железных дорог». СПб, «Остров», 2005.
2. Ефимьев А. В., Манжосов А. Н., Сидоров П. Ф. «Бронепоезда в Великой Отечественной войне 1941–1945». М.: «Транспорт», 1992.
3. <http://go.mail.ru>
4. <http://blokada.otrok.ru>
5. <https://topwar.ru>
6. <https://y4astkoviю.livejournal.com>
7. <https://izi.travel/ru/bronепоезд-baltiec/ru> ВИДЕО
8. http://tellis.ucoz.ru/publ/boris_petrovich
9. http://militera.lib.ru/efimev_manzhosov_sidorov
10. <https://yandex.ru/images>

ПАМЯТЬ СЕРДЦА, РАВНЕНИЕ НА ГЕРОЯ МАЛОЙ РОДИНЫ БЕЛОВА АЛЕКСЕЯ ЕФИМОВИЧА

Калагаев Даниил,

суворовец 8 класса

Кусая Виктория Владиславовна,

руководитель – воспитатель учебного курса

ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище»

В последние годы актуальность проблем, связанных с патриотическим воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость. Таким образом, областью исследования данной работы является патриотическое воспитание на примере изучения подвига героя города Буй Костромской области, человека интересной судьбы, который прославил своим героизмом во время ВОВ малую родину. В ходе поиска хотелось установить почему за один и тот же подвиг А. Е. Белов получил две награды.

Цель: Исследовать взаимосвязь истории малой Родины с достоянием целой страны. Изучить биографию Героя советского Союза А. Е. Белова. Оформить материалы и пополнить краеведческий музей школы.

Задачи: Проанализировать различные виды источников информации по теме проекта. Систематизировать и обобщить собранный материал.

Гипотеза исследования: Предполагаю, что знание о людях, прославивших малую родину, может повысить уровень патриотизма, положительно повлиять на формирование личности.

Методы: Изучение архивных данных, беседы с жителями города, запись воспоминаний, сбор фотографий.

В ходе исследовательской работы были обнаружены интересные факты из жизни А. Е. Белова, было выяснено, что школа, в которой он учился, выпустила трех героев Советского Союза, получивших это звание во время ВОВ (Герои Советского Союза Арапов Алексей Назарович, Бахвалов Георгий Павлович, Белов Алексей Ефимович).

Послужной список Алексея Ефимовича Белова: Старший адъютант батальона 667-го стрелкового полка (218-я стрелковая дивизия, 47-я армия, Воронежский фронт), старший лейтенант, защищал Ленинград, был ранен, воевал на Калининском направлении, на Закавказском фронте, под Новороссийском, за героизм при форсировании Днепра полковником Андреевым 5 октября 1943 года награжден орденом Отечественной войны 1-й степени. А 24 октября того же года за те же бои тот же полковник Андреев подписал представление старшего лейтенанта Белова к званию Герой Советского Союза.

Из документов стало понятно, что Алексей Белов совершил два героических поступка — был уничтожен вражеский пулемет (лично им) и освобожден населенный пункт под его командованием.

Можно сделать следующий **вывод**: найдены документальные доказательства подвига, найдены люди, которые знали А. Е. Белова, его родственники, выяснено почему были вручены две награды, одна из которых Звезда Героя советского Союза.

Результат проекта: Практическая значимость работы заключается в том, что собранные материалы расширяют представления о подвигах и отваге людей, моих земляков. Я считаю, что собранные мною материалы могут быть использованы на уроках истории, краеведения — изучения истории родного края.

Список литературы

1. Воробьев В. П., Ефимов Н. В. Герои Советского Союза: справ. — С-Петербург, 2010.
2. Герои Советского Союза: краткий биографический словарь Т. 1. — Москва, 1987.
3. Голубев Е. П. Боевые Звезды. 3-е -изд. доп. и испр. — Кострома, 2009.
4. Московский некрополь Героев. Том 1. — Москва, 2011.
5. Подборка архивных газет.

ВЫБОРГСКОЕ МОРСКОЕ СРАЖЕНИЕ 1790 Г. «БАЛТИЙСКИЙ ТРАФАЛЬГАР»: ПРОБЛЕМА ИНТЕРПРЕТАЦИИ РОЛИ АДМИРАЛА В. Я. ЧИЧАГОВА

*Лобанов Никита,
кадета 11 класса*

*Одинцов Дмитрий Сергеевич,
руководитель — преподаватель истории
кадетского корпуса (школа IT-технологий) ВАС им. С. М. Буденного*

Аннотация: представлено исследование по истории русско-шведской войны 1788–1790 гг., в частности Выборгского морского сражения — крупнейшего сражения в истории до Трафальгара, Ютландского сражения и битвы при Лейте. Роль адмирала В. Я. Чичагова в сражении в раз-

ное время оценивалась по-разному: от предателя до героя войны. В данной работе на основании данных различных исследований по этой теме сделана попытка рассмотреть роль Чичагова В. Я. в событиях 22 июня 1790 г.

Ключевые слова: В. Я. Чичагов, Выборгское морское сражение, Второе Роевское сражение, русско-шведская война 1788–1790 гг.

В следующем году исполняется 230 лет со дня Выборгского морского сражения русско-шведской войны 1788–1790 гг., одного из крупнейших сражений в истории. Существуют противоречия в трактовке результатов боя в оценках исследователей и современников.

Целью работы стало определение роли Чичагова В. Я. в Выборгском морском сражении. Нами было выдвинуто предположение, что, вопреки существующему мнению об очевидности просчетов Чичагова В. Я., у него были достаточно убедительные основания предпринятых тактических действий после сражения.

Задачами работы было рассмотрение основных точек зрения на результат сражения 1790 г., анализ событий; объяснение полярности и разночтений в трактовках событий; понимание логики событий.

В результате сражения шведский флот оказался в теснине Выборгского залива, над ним нависла катастрофа. Сомнений в победе русского флота нет, но действия адмирала В. Я. Чичагова уже современники подвергали критике. Сам Василий Яковлевич отмечал в своих воспоминаниях, что действия многих командиров были не профессиональны, команда не неопытна. Гребной флот России находился в плачевном состоянии, корабли были некачественными, а людей не хватало. Выборгский залив был плохо изучен и сам факт того, что несколько шведских кораблей сели на мель при прорыве блокады, объясняет осторожность нашего адмирала. Возможно, всё это и не позволило использовать Чичагову атакующую стратегию и полностью уничтожить шведский флот. Погода, свежий восточный ветер 22 июня, была на стороне шведов. Шведы смогли поднять паруса и пойти на прорыв, в создавшейся ситуации у них не было иного варианта, сдаваться они не хотели. А ведь к этому времени продовольствие у них почти закончилось, и полная победа русских была близка. Но шведы действовали неожиданно, погода благоприятствовала перемещению их судов.

За Выборгское морское сражение Василию Яковлевичу Чичагову был пожалован орден Святого Георгия I-ой степени, он является единственным моряком, удостоенным этой награды в Российской империи. Результаты сражения ошеломляющие: 64 шведских судна пошли ко дну. По разным оценкам погибло от 4000 до 6000 шведов, в плен попало 2000. Густав III едва спасся бегством. Потери русского флота: 117 убитыми и 164 раненых, 6 линейных кораблей. Бой был выигран и выигран разгромно.

Список литературы

1. Брикнер А. Г. Война со Швецией в 1788–1790 гг. СПб.: Печатня в Головина, 1860. — С. 300.
2. Головачев В. Ф. Действия русского флота во время войны со Швецией в 1788–1790 гг. Ч. 1. Кампании 1788 и 1789 гг. СПб.: типография И. И. Глазунова, 1870. 133 с. URL: <https://www.prlib.ru/item/407339>.
3. Гребенщикова Г. А. Русско-шведская война 1788–1790 гг. в документах РГАВМФ // Елагинские чтения. Петроний, 2009. № 4. — С. 208.
4. Грибовский В. Ю. Выборгское морское сражение 1790. «Трафальгар Балтики». СПб.: Центр Сохранения Культурного Наследия, 2011.
5. Грот Я. К. Екатерина II и Густав III. М.: ЛЕНАНД, 2015.
6. Додонов В. Выборгское сражение — наша полная победа в войне со Швецией. [Электронный ресурс] URL: <https://korvet2.ru/vyborgskoe-srazhenie.html>.
7. Доценко В. Д. Морские битвы России XVIII–XX вв. СПб.: Полигон, 2002.

8. Из исторических записок Иоанна-Альберта Эренстрема // Русская старина. 1893. № 8. — С. 219–221.

9. Махов С. П. Все переломные сражения парусного флота. От Великой армады до Трафальгара. М.: Яуза, ЭКСМО, 2012. С. 144. URL: <https://military.wikireading.ru/74141>.

10. Настич Л. А. Галерный флот в русско-шведской войне 1788–1790 гг. / Страницы Выборгской истории. Выборг: Европейский дом, 2000. — С. 404.

11. Чичагов В. Я. Записки. [Электронный ресурс] URL: http://feb-web.ru/feb/rosarc/chg/chg013.htm#%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B8.%D0%93%D0%9B%D0%90%D0%92%D0%90_XXIV.

12. Шопотов К. А. Выборгское морское сражение (к 210-летию) / Страницы Выборгской истории. Выборг: Европейский дом, 2000. — С. 404.

13. Штенцель А. История войн на море. М.: ЭКСМО, 2002. Т. 2. С. 704. URL: http://militera.lib.ru/h/stenzel/2_12.html.

14. BattleofViborgBay / Википедия на английском. [Электронный ресурс] URL: [https://en.wikipedia.org/wiki/Battle_of_Vyborg_Bay_\(1790\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Battle_of_Vyborg_Bay_(1790)). Mattila T. Meri maamme turvana. Jyväskylä: K. J. Gummerus Osakeyhtiö, 1983. 318 p.

ВО СЛАВУ ОТЧИЗНЫ УЧИТЬСЯ И С ДЕТСТВА РОДИНЕ СЛУЖИТЬ

Мишин Алексей,

суворовец 9 класса

Степанишин Руслан Владимирович, Иванин Эдуард Викторович,

руководители – воспитатели учебного курса

ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище».

Аннотация: история создания суворовских военных училищ — приоритетное направление государственной политики и основа государственной безопасности.

Ключевые слова: суворовское училище, патриотическое воспитание, преемственность поколений.

Для дальнейшей плодотворной работы нынешних суворовских училищ основные проблемы: использование в системе первоначальной подготовки офицерских кадров российской армии богатейшего опыта кадетских корпусов и суворовских военных училищ; подготовка кадров для работы в СВУ; сохранение истории и традиций училищ; дальнейшее обучение и трудоустройство выпускников СВУ. Поэтому уместно вспомнить обращение Александра Васильевича Суворова: «Потомство мое прошу брать мой пример: всякое дело начинать с благословением Божиим; до издыхания быть верным Государю и Отечеству; избегать роскоши, праздности, корыстолюбия и искать славы чрез истину и добродетель: которые суть моим символам».

Российское государство посредством кадетских корпусов решало две задачи: во-первых, оказывало помощь в воспитании детей семьям воинов или гражданских лиц, погибших, потерявших здоровье или отличившихся при защите Отечества или на службе ему; во-вторых, давало детям, предназначенным к военной службе в офицерском звании, «общее образование

и соответствующее предназначению воспитание». В годы Великой Отечественной войны суровая необходимость заставила руководство страны опереться на патриотическое сознание народа, обратиться к славной военной истории России. Появилась необходимость в создании учебных заведений по образцу кадетских корпусов. Генеральный штаб Красной Армии 27 августа 1943 года издал директиву, в которой были определены конкретные мероприятия по формированию СВУ и сроки их выполнения. Она предписывала «формирование училищ закончить к 20 ноября, с расчетом начать занятия 1 декабря 1943 года». Директива требовала для суворовских училищ «отобрать лучший офицерский состав, имеющий достаточный опыт в педагогической и воспитательной работе и практический стаж в командовании подразделениями и частями Красной Армии. При наличии всех этих качеств преимущество отдавать офицерам, имеющим боевой опыт». Получили училища и подробную инструкцию о наборе воспитанников. Среди ребят первого набора было много сирот, были и непосредственные участники боев, некоторые из которых имели правительственные награды.

Сегодня основой воинского воспитания суворовцев становятся славные традиции русской армии, ее офицерства. И, несомненно, большую роль и воспитание суворовцев играет изучение традиций их предшественников — кадетских корпусов России. Да и у самих суворовцев за полувековую историю сложились славные традиции.

Список литературы

1. Дирнн П. История лейб-гвардии Семеновского полка, т. 116. С-Петербург, 1883.
2. Мелентьев В. Д. Кутузов в Петербурге. Лениздат, 1986.
3. Очерк жизни и деятельности графа А. В. Суворова-Рымникского. — М.: изд. Голубкова, 1848.
4. Положение о кадетских корпусах. С-Петербург, 1886.
5. Суворовские военные училища за двадцать лет: сборник статей // М.: Воениздат, 1963.

ЗНАМЯ 7-ГО ОТДЕЛЬНОГО КАВАЛЕРИЙСКОГО ПОЛКА (ТУВИНСКОГО ПОЛКА В 1945–1946 ГГ.)

Самья Ай-Хаан Монгул-оолович,

кадет 10 класса

Монгуш Ольга Оюнзаевна,

*руководитель – заведующий музеем училища,
ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище»,
Заслуженный работник Республики Тыва*

Аннотация: в работе рассматривается знамя 7-го Отдельного кавалерийского полка (тувинского полка в 1945–1946 гг.), а также становление и преобразование Тувинской Народно-Революционной Армии (ТНРА) с 1924 по 1945 годы. В первой части формулируется тема «Знамя в истории воинских соединений России»; во второй «Создание и становление Тувинской Народно-Революционной Армии (ТНРА)», в третьей «Знамя 7-го Отдельного кавалерийского полка (тувинского полка в 1945–1946 гг.)». В заключение представлено, что, изучив данную тему, мы пришли к выводу, что со дня образования в 1924 году и до 1945 года, Тувинская Армия прошла длинный и славный путь, начиная от отряда посыльных и завершая 7-м Отдельным ка-

валерийским полком в составе Красной Армии. В настоящее время знамя 7-го Отдельного кавалерийского полка хранится в Национальном музее Республики Тыва и отражает отдельную страницу истории воинских формирований Красной Армии в XX веке. Это одна из малоизвестных страниц в истории нашей страны. Благодаря этому знамени, мы получаем подтверждение, что Тувинская НРА была преобразована в 7-й Отдельный кавалерийский полк и просуществовала в таком статусе чуть больше месяца с 27 ноября 1945 года до января 1946 года.

Ключевые слова: знамя, Тувинская Народно-Революционная Армия (ТНРА), знамя 7-го Отдельного кавалерийского полка, Красная Армия, Национальный музей Республики Тыва.

Область исследования нашей работы — история Тувинской Народно-Революционной Армии (ТНРА). Существующие противоречия есть в датах, так как 11 октября 1944 года Тувинскую Народную Республику приняли в состав СССР, а только 27 ноября 1945 года ТНРА была принята в состав Красной Армии в качестве 7-го Отдельного кавалерийского полка (тувинского полка в 1945–1946 гг.). Преобразование Тувинской Армии и его знамени — актуальная тема для изучения краеведения и истории Тувы.

Цель исследования установить наличие знамени 7-го Отдельного кавалерийского полка (тувинского полка в 1945–1946 гг.). В связи с этими событиями возникают некоторые вопросы, ответы на которые интересуют современное поколение. Какие преобразования произошли с Тувинской Армией после включения Тувинской Народной Республики в состав Советского Союза? Мы можем выдвинуть гипотезу: было или нет знамя у преемницы Тувинской Армии после 1944 года?

В своей работе мы попробуем дать ответ на поставленные вопросы. В связи с чем, необходимо решить следующие **задачи**:

1. Ознакомиться с информацией по значению знамен в истории воинских соединений России.
2. Изучить историю Тувинской Народно-Революционной Армии (ТНРА) и ее преобразование после принятия ТНР в состав СССР.
3. Исследовать знамя 7-го Отдельного кавалерийского полка в фондах Национального музея Республики Тыва.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение научной литературы, абстрагирование.

В работе рассмотрены вопросы по следующим подтемам: «Знамя в истории воинских соединений России», «Создание и становление Тувинской Народно-Революционной Армии (ТНРА)», «Знамя 7-го Отдельного кавалерийского полка (тувинского полка в 1945–1946 гг.)». В заключение представлено, что, изучив данную тему, мы пришли к выводу, что со дня образования в 1924 году и до 1945 года, Тувинская Армия прошла длинный и славный путь, начиная от отряда посыльных и завершая 7-м Отдельным кавалерийским полком в составе Красной Армии со своим знаменем.

Изучив данную тему, мы пришли **к выводу**, что знамя 7-го Отдельного кавалерийского полка (тувинского полка в 1945–1946 гг.) отражает отдельную страницу истории воинских формирований XX века и в настоящее время хранится в Национальном музее Республики Тыва. Это одна из малоизвестных страниц в истории Тувы и России. Благодаря этому знамени, мы получаем подтверждение, что ТНРА была преобразована в 7-й Отдельный кавалерийский полк и просуществовала в таком статусе чуть больше одного месяца с 27 ноября 1945 года до января 1946 года. В процессе работы был выполнен буклет и сделаны фотографии, которые позволят оформить раздел в экспозиции музея училища по теме исследования «Знамя 7-го Отдельного кавалерийского полка (тувинского полка 1945–1946 гг.)».

Список литературы

1. Знамя. Статья из Большой советской энциклопедии. Максименко А. С.

2. История города в центре Азии: сб. архивных докум. Т. 1. 1914–1944 гг. / сост.: Н. М. Моллеров, Т. А. Бондаренко, Д. У. Чамзо, Д. Д. Оюн, Н. И. Сургутская, М. Ш. Куулар. Архивное агентство Республики Тыва. — Новосибирск: кн. изд-во, 2013. — С. 231 с ил.
3. История Тувинской Народной Республики в архивных документах. 1921–1944 гг. — Новосибирск: Сибирское книжное издательство, 2011. — С. 321.
4. История Тувы. Т. 2. — Кызыл, 1964. — С. 454.
5. История Тувы. Т. 2. — Новосибирск, 2007. — С. 427.
6. Келик-Сенги И. Аъттыг шериг // Тыва Республика. 1996. март 14. — Кызыл.
7. Конституции Тувы / Сост. В. А. Дубровский. — Кызыл: Тувинское книжное издательство, 1999. — С. 216.
8. Монгуш Б. Б. Тувинская Народно-Революционная армия. От отряда курьеров до кавалерийского полка. 1921–1944 // Цейхгауз. № 56 (6/2013).
9. Монгуш Борис Борбак-оолович, 1967 г. р., г. Кызыл, Республика Тыва.
10. Мы будем жить в коротком слове — память. // Сборник документов о Великой Отечественной войне. Под редакцией Моллерова Н. М. — Новосибирск, 2010. — С. 206.
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М., 2007.
12. Полковое знамя // Военная энциклопедия: [в 18 т.] / под ред. В. Ф. Новицкого [и др.]. — СПб.; [М.]: Тип. т-ва И. Д. Сытина, 1911. — 1915.
13. Сундуй М. Б. Эки турачы аъттыг эскадрон. — Кызыл: ТывНУЧ, 1989. — С. 208.
14. Тува в годы Великой Отечественной войны. Боевое содружество Тувинской Народной Республики с Советским Союзом 1941–1945 гг. под общей редакцией Шойгу С. К. — М., 2015. — С. 279.
15. Фондохранилище «Ткань» Национального музея имени Алдан-Маадыр Республики Тыва.
16. Фондохранилище «Фотонегативы» Национального музея имени Алдан-Маадыр Республики Тыва.
17. <http://cmaf.ru/collections/znam/>
18. <http://www.rkka.ru/index.htm>
19. <https://topwar.ru/67305-tuvinskie-krasnoarmeycy-ot-sozdaniya-aratskoy-armii-do-frontov-velikoy-otechestvennoy.html>
20. https://www.tuvaonline.ru/2010/05/12/0721_armia.html
21. https://www.tuvaonline.ru/2010/05/05/4212_pobeda.html
22. <https://dambiev.livejournal.com/305511.html>
23. <http://www.bankgorodov.ru/region/tiva>
24. <http://russian7.ru/post/tuvincy-chernaya-smert-vermakhta/>
25. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D1%8>
26. http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4381.htm

ИСТОРИЯ РУССКОЙ АРМИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СУДЕБ. АВИАТОР В. М. ТКАЧЁВ

Тураев Сергей, Степанян Юрий,

кадеты 11 и 5 классов,

Куйсокова М. М., Журба М. А.,

руководители – преподаватель истории и обществознания,

воспитатель учебного курса

ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у воспитанников любви к своей Родине. Патриотизм — одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У воспитанников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Актуальность работы заключается в формировании у воспитанников чувства патриотизма, сопричастности к истории Родины, к ее прошлому через поисковую работу.

Это исследование посвящено формированию гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к истории нашей Родины, а так же чувства гордости за своего земляка-краснодарца авиатора В.М. Ткачева. Ведь любое историческое событие можно рассматривать через призму человеческих судеб. А знакомясь с биографией Вячеслава Матвеевича Ткачева, мы еще и знакомимся с историей развития русской авиации.

Данное исследование может быть использовано: в работе музея; в фондах библиотеки; в центре военно-патриотического воспитания; на тематических классных часах.

Цель работы состоит в исследовании жизни и деятельности неизвестного советской истории первого аса в авиации, авиадарма В. М. Ткачева, его вклада в развитие русской авиации.

Объектом исследования в работе выступает генерал авиации, военный лётчик, Георгиевский кавалер Вячеслав Матвеевич Ткачёв (1885–1965 гг.) и его вклад в развитие русской авиации.

Список литературы

1. Авиаторы — кавалеры ордена Св. Георгия и Георгиевского оружия периода Первой мировой войны 1914–1918 годов: Биографический справочник / сост. М. С. Нешкин, В. М. Шабанов. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006.

2. Википедия. Свободная энциклопедия. Вячеслав Матвеевич Ткачёв (1885–1965). [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D1%87%D1%91%D0%B2_%D0%92%D1%8F%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2_%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87 (дата обращения: 02.02.2019 г.)

3. Махалин А. В. М. Ткачев — участник и историк воздушных сражений Великой войны // [Сб.] Первая мировая война и участие в ней России. Ч. II. — М., 1994.

4. Рутыч Н. Биографический справочник высших чинов Добровольческой армии и Вооруженных Сил Юга России. Материалы к истории Белого движения. — М., 2002.

5. Справочная литература: Энциклопедии: Вячеслав Матвеевич Ткачёв (1885–1965). [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://rulibs.com/ru_zar/ref_encyc/shishov/0/j92.html (дата обращения: 01.02.2019г).

ЛИБАВА ИЛИ МУРМАН? ПРОБЛЕМА ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА ВОЕННО-МОРСКИХ БАЗ НА МУРМАНЕ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Цыбульский Артемий,

нахимовец 8 класса

Цыганкова Наталья Сергеевна,

руководитель – преподаватель истории

ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище» (г. Мурманск)

Ключевые слова: *военно-морские базы на Кольском Севере; Либава; С. Ю. Витте; геостратегические интересы России в н. XX вв.*

Актуальность исследования определяется существенной ролью Кольского полуострова в геополитике России. Для меня важно понять, как в конце XIX н. XX в. государство осознало стратегическую необходимость региона и решило создать основы для будущего Северного морского щита России. С самого начала освоения Кольского полуострова данная территория являлась объектом агрессивных устремлений различных государств. Интерес агрессора постоянно нарастал по мере освоения природных богатств края, изменения стратегической ситуации на европейском Севере.

Целью работы является изучение истории становления военно-морских баз Северного флота, исследование влияния геополитических факторов на создание опорных военно-морских пунктов на Кольском Севере.

Задачи исследования: изучить исторические источники по теме: материалы Областного краеведческого музея, документы Государственного архива Мурманской области; дневники и воспоминания Николая II, С. Ю. Витте, архангельского губернатора.

Гипотеза: возможно, если бы военно-морские базы были созданы еще в XIX в. удалось бы избежать поражения в русско-японской и в I Мировой войне.

Объект исследования: процесс создания военно-морских баз на Кольском Севере.

Предметом исследования стали факторы, повлиявшие на выбор места базирования военно-морского флота; перспективы участия подразделения Северного флота в реализации стратегических задач России.

Эмпирическая база исследования: материалы Государственного архива Мурманской области, первоисточники XIX н. XX вв., сохранившиеся в Президентской библиотеке имени Б. Н. Ельцина.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение научной литературы, периодических изданий об истории города из архивов, библиотек, историко-описательный метод, историко-сравнительный, историко-типологический.

Выдвинутая гипотеза подтверждается первоисточниками. История определила верность выводов Витте о значении Кольского Севера в российской геополитике. На мой взгляд, боль-

шую роль в политике Николая II играли некие придворные круги, связанные с крупными промышленниками, лоббирующими свои экономические интересы. Это подтверждено архивными источниками, показывающими колоссальные нерациональные траты России в Либаве и при строительстве баз в Йоканьге и Кольском заливе; концессии, выданные английским предпринимателям и огромные заказы, сделанные в Англии на покупку оборудования, в которых не было необходимости. Расчеты показали рентабельность строительства военно-морских баз на Мурмане.

Список литературы

1. Архивные материалы:
 - Телеграмма инженера-технолога Л. М. Уоэльсона от 11.08.1916 г. ГАМО. Ф. И-72. Оп. 1. Д. 3. Л. 29.
 - Рапорт инженера-технолога Л. М. Уоэльсона от 02.10.1916 г. ГАМО. Ф. И-72. Оп. 1. Д. 3. Л. 134–135.
 - Телеграмма инженера-технолога Л. М. Уоэльсона от 08.11.1916 г. ГАМО. Ф. И-72. Оп. 1. Д. 3. Л. 216.
 - Рапорт инженера-технолога Л. М. Уоэльсона от 25.07.1916 г. ГАМО. Ф. И-72. Оп. 1. Д. 3. Л. 4.
 - РГИА. Витте, гр. Сергей Юльевич (1849–1915), Министр путей сообщения, Министр финансов, Председатель Комитета министров, Председатель Совета министров. [Всеподданнейшая записка Лобанова-Ростовского А. Б., кн., министра иностранных дел], о политике России на Дальнем востоке по окончании войны между Японией и Китаем. Ф.1622. Оп.1. Д.113. Л. 112.
 - Брошюра «Из архива С. Ю. Витте. Либава или Мурман?» (доклад Витте Александру III о необходимости военного порта в Мурмане). РГИА. Ф. 1622 Оп. 1 Д. 294. Л. 1–10.
2. Броунштейн В. «Ермак» во льдах / В. Броунштейн; [фот.: А. А. Скорняков]. — Ленинград: Изд-во Главсевморпути, 1938. — С. 237.
3. Брянский перекресток, № 24 (607) от 20 июня 2012 г.
4. Витте С. Ю. Воспоминания. Полное издание в одном томе. М.: Издательство АЛЬФА-КНИГА, 2010. — С. 1247. с ил.
5. Витте С. Ю. Избранные воспоминания. М.: Мысль, 1991. С. 301–303.
6. Витте С. Ю. (1849–1915). Воспоминания: Царствование Николая II / Витте С. Ю. — 2-е изд. — Л.: Гос. изд-во, 1924.
7. Военно-морская идея России: Духовное наследие Императорского флота. — 2-е изд. Испр. И доп. — М.: Русский путь, 1999. — С. 552.
8. Дневник императора Николая II: [1890–1906 гг.]. Берлин: Слово, 1923. — С. 272. Инв. № 514. — Электронная репродукция.
9. О Русско-японской войне на море: четыре чтения в Военном и Морском отделе Императорского Русского технического общества и Лиге обновления флота, в октябре 1906 года / Н. Н. Беклемишев. — Санкт-Петербург: типо-лит. Шредера, 1907. — С. 110. с ил. портр.
10. Очерк путешествия архангельского губернатора А. П. Энгельгардта в Кемский и Кольский уезды в 1895 году. — Архангельск: Губернская тип., 1895. — С. 128.
11. Русский вестник. Москва: издание М. Каткова, 1889. Т. 205, [декабрь]
12. Русско-японская война 1904–1905 гг. Действия флота. Документы. Отдел IV. Книга третья. Выпуск 5-й. Пгд, 1914. — С. 69.
13. Русско-японская война, кн. 6, стр 1–7; М. Смирнов. Цусима, Спб., 1913, — С. 9–13.

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

ОТЗВУКИ РЕВОЛЮЦИОННЫХ ПОТряСЕНИЙ В ПАМЯТИ ОРЕНБУРЖЦЕВ

Баглай Никита,

кадет 11 класс

Мухина Галина Михайловна, Смирнова Ольга Александровна,

руководители – преподаватели истории и обществознания

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

Аннотация: в работе рассматривается история названий улиц города Оренбурга, связанных с революцией и гражданской войной. Анализируются биографические сведения, которые трактуются по-разному советской и современной историографией. К исследованию прилагается «Путеводитель по памятным местам Оренбурга, названным именами героев Великой революции».

Ключевые слова: великая российская революция, гражданская война, советская власть, биографии героев, краеведческие знания кадет, топонимы, мифологизация.

При изучении темы гражданской войны у кадет возникли вопросы: «Почему в названиях улиц и памятников города Оренбурга приоритет отдан «красным», а в последнее время идут дискуссии о том, что любая гражданская война — это трагедия всего народа, в том числе и тех, кто выступал на стороне «белых»?

Проведенное нами исследование показало, что большинство современных улиц Оренбурга названо по фамилиям выдающихся людей советского времени и практически не осталось названий, связанных с историческим прошлым города.

Замалчивание истории есть её фальсификация, и наша задача дать объективную картину событиям отечественной истории. Поэтому была поставлена **цель:** исследовать биографические данные героев революции, революционные события, связанные с установлением советской власти в Оренбуржье, запечатленные в названиях улиц и памятных мест города.

Чтобы достичь поставленной цели, было выдвинуто несколько **задач:** выяснить, какие улицы в Оренбурге названы в честь событий революции и гражданской войны; изучить биографию героев; провести опрос среди кадет; создать Путеводитель, где собрана вся информация по представленной теме.

Практическая значимость исследования заключается в том, что материалы работы могут быть использованы и используются в образовательных и патриотически-просветительских целях (школьных уроках, лекциях, выставках, беседах).

Рекомендации:

- а) указывать на уличных табличках как современные, так и старые названия улиц и площадей;
- б) через QR-код раскрывать краткую историю названия улиц и площадей.

Список литературы

1. Артемьев К. Господь сподобил... Литературно-художественный и общественно-политический альманах «Гостиный двор». Август, 2012.

2. Жилин А. Н. «Улицы Оренбурга» — Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1995 год. — С. 140.

3. «Оренбург. Путеводитель-справочник», авторский коллектив: С. А. Чекасин, Ю. Д. Гаранькин, Ф. П. Полищук, И. Я. Скутин, Южно-Уральское книжное издательство, 1977 г., переиздано с дополнениями в 1985 г, в 1996 г.

4. Сафонов Д. А. «Факел над бездной: революция 1917 года и гражданская война на юго-востоке европейской России» — Оренбург, ОГУ, 2017.

5. Сафонов Д. А. Город во власти «братвы» (Оренбург в начале 1918 года) Газета «Вечерний Оренбург» № 14 (1044) от 02.04.2014 г.

6. <http://oren1.ru/paper/kolumn/ulica-kak-pamjatnik-ili-postsovetskoe-ja-2049.html>

ВКЛАД ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В ОБОРОНУ ЛЕНИНГРАДА

Данилевич Матвей,

кадет 8 класса

Лукьяненко Виктория Сергеевна, Хамайко Людмила Ивановна,

руководители — преподаватели иностранного языка

ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский военный корпус»

Аннотация: данная исследовательская работа посвящена 75 годовщине снятия блокады Ленинграда. Эта победа — подвиг и слава нашего народа. Как бы ни менялись за последние годы оценки и даже факты нашей истории, День Победы остается неизменным. Надеемся, что эта работа поможет осознать важность деятельности церкви в блокадном Ленинграде в годы Великой Отечественной войны, а также способствует воспитанию патриотизма и гражданственности.

Ключевые слова: церковь, вера, блокадный Ленинград, патриотическая деятельность, Великая Отечественная война.

*Когда Вера воспламеняется,
тогда из руин возрождаются святыни!
(Патриарх Кирилл, 12 июля 2009 г.,
Якорная площадь, Кронштадт)*

Данная исследовательская работа посвящена 75 годовщине снятия блокады Ленинграда. **Цель** работы — исследовать роль церкви в блокадном Ленинграде во время Великой Отечественной войны. Задачи, поставленные в исследовании: исследовать взаимоотношения Русской Православной Церкви с властью перед войной и во время Великой Отечественной войны; выявить основные направления патриотической деятельности Православной Церкви в блокадном Ленинграде во время Великой Отечественной войны; обобщить и систематизировать имеющийся материал и показать реальную значимость Русской Православной Церкви в блокадном Ленинграде; отобразить патриотизм Русской Православной Церкви, которая, несмотря на репрессии, разрушение церквей, не перешла на сторону врага, а защищала свою страну.

Были применены следующие **методы** исследования: беседа, опрос, анализ документов, теоретический анализ используемой литературы и информации интернета.

Нами была выдвинута **гипотеза** — вера помогала выстоять в блокадном Ленинграде. В работе основное внимание уделено периоду блокады Ленинграда (8 сентября 1941 года — 27 января 1944 года).

В ходе исследования, изучения различных документов и личной беседы с блокадниками, а также с настоятелями Владимирской церкви и Морского Никольского собора в Кронштадте, мы пришли к выводу, что Русская Православная Церковь сыграла определенную положительную роль во время блокады Ленинграда. Она принимала активное участие в поддержании духа и патриотизма людей «северной столицы». Надеемся, что эта работа поможет осознать важность деятельности церкви в блокадном Ленинграде в годы Великой Отечественной войны.

Список литературы

1. Ермаков В., Митрафанов Г., Гусев Б. «С Богом в оккупации». СПб., 2002. — С. 50–52.
2. Кононенко В. «Память блокады». Наука и религия. 1988. № 5. — С. 10.
3. «Христова църковъ в блокадном городе — Корабль спасения скорбящих и обездоленных» (lavra.spb.ru/.../2928-hristova-cerkov-v-blokadnom-gorode-korabl-spasenija-skorbjas).
4. Якунин В. «За Веру и Отечество». Самара. 1995. — С. 31–36.

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ ГРАФА ВОРОНЦОВА

Камболов Георгий,

суворовец 9 класса

Малышко Андрей Александрович,

руководитель — воспитатель учебного курса

ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище»

Аннотаци: в представленной работе ведется рассказ о жизни, славном боевом пути и беспримерном служении Отечеству героя войны 1812 года графа Воронцова Михаила Семеновича, в честь которого была названа одна из старейших улиц столицы Республики Северная Осетия-Алания.

Ключевые слова: Воронцов Михаил Семенович; служение Отечеству.

Одна из красивейших улиц исторической части столицы Северной Осетии — Алании названа в честь героя 1812 года Михаила Семеновича Воронцова. Жизнь этого замечательного человека, его заслуги перед Отечеством и деятельность его на Кавказе стали предметом моего исследования.

Цель исследования: Узнать, почему эта красивая улица носит имя Воронцова... Что сделал этот человек для России? Чем заслужил это право?

Гипотеза: воспитание настоящего патриота своего Отечества в первую очередь предполагает углубленное изучение родной истории и литературы.

Методы: историко-сопоставительный, аналитический, сравнительно-сопоставительный.

Данная тема с средств массовой информации мала освещена.

Работа написана на основании анализа различных источников информации. Среди них: биография М. С. Воронцова, литература по истории, а также статьи из периодических изданий и материалы, найденные в Республиканском архиве, библиотеке СОИГСИ, Интернете и СМИ.

В течение многих десятилетий десятиклассники всех образовательных учреждений нашей страны изучают эпохальное произведение Л. Н. Толстого — роман-эпопею «Война и мир», где одной из составляющих сюжета является Бородинское сражение. Эта тема показалась мне актуальной именно в преддверии празднования 75-летней годовщины разгрома немецких войск и освобождения Кавказа, потому что слова Наполеона «... французы показали себя... достойными одержать победу, а русские — называться непобедимыми» можно с уверенностью адресовать и нашим ветеранам.

Северо-Кавказское суворовское военное училище находится во Владикавказе — южном форпосте Российской Федерации, где сам воздух пропитан славой русского оружия. В историю города золотыми буквами Памяти вписаны имена многих героев 1812 года, оказавшихся на Кавказе в силу определенных причин и оставивших о себе неизгладимый след в летописи города.

В первой главе рассмотрено начало жизненного пути графа Воронцова, исследованы методы воспитания в семье, воспитавшей неординарную личность.

Во второй главе изучена военная эпопея М. С. Воронцова, включающая и службу на Кавказе, и участие в театре военных действий 1805–1808 гг. в Европе и героизм в Отечественной войне 1812–1814 гг.

В третьей главе проанализирована деятельность Воронцова на благо России в Новороссии и на Кавказе.

В итоге были сделаны **выводы**:

Михаил Семенович Воронцов был настоящим вельможей, героем войны 1812 года, образованнейшим человеком своего времени, государственным и военным деятелем, человеком чести и достоинства, великим патриотом своего Отечества.

Изучение данной темы помогло составить исторический портрет личности, сыгравшей, несомненно, определенную роль в героическом прошлом нашей Родины, понять значение деятельности графа Михаила Семеновича Воронцова, его места в русской истории, показать, каким образом проблемы жизни отдельного человека преломляются в современном обществе, иногда весьма далеком от глубокого проникновения в мир классической литературы.

Список литературы

1. Архив князя Воронцова. Под редакцией П. И. Бартенева. Т. 1–41. СПб., Типография А. И. Мамонтова и компаньонов, 1870.
2. Воронцовы. Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 томах (82 т. и 4 доп.) СПб., 1890–1907.
3. Государственные деятели России XIX — начала XX в. Линьков И. И., Никитин В. А., Ходенков О. А. — Биографический справочник. — М.: Изд-во МГУ, 1995. — С. 46.
4. Залесский К. А. Наполеоновские войны 1799–1815. Биографический энциклопедический словарь, Москва, 2003.
5. Кадыков А. Улицы, переулки, площади и проспекты города Владикавказ. Владикавказ: изд. «Респект», 2010.
6. Цаллагов С. Владикавказ — летопись в камне. Владикавказ: дизайн-студия «Веста», 2008.
7. Щербинин М. П. Биография генерал-фельдмаршала Князя Михаила Семеновича Воронцова. СПб., Типография Эдуарда Веймара, 1858.

ПОДВИГ РАБОТНИКОВ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ВОЕННО-МОРСКОЙ БИБЛИОТЕКИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Колосков Александр,

кадет 7 класса

Кареева Наталья Викторовна,

руководитель — преподаватель русского языка и литературы

ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский военный корпус»

Аннотация: данная работа посвящена тому, насколько важно было сохранить фонды ЦВМБ в годы Ленинградской блокады. Материала, посвященного этой теме, сохранилось очень мало. Многие жители Санкт-Петербурга и других городов России не знают, что было сделано небольшим коллективом библиотеки для сохранения великого наследия России.

Ключевые слова: Центральная военно-морская библиотека, блокада Ленинграда, эвакуация, подвиг работников ЦВМБ, история военно-морского флота России.

Актуальность работы: в этом году наша страна праздновала 75-ю годовщину снятия блокады Ленинграда, и мы, будущие военные морские офицеры, должны помнить, на какие подвиги шли библиотекари для сохранения ЦВМБ, а также о том, что именно в этой библиотеке хранятся документы, имеющие огромную ценность для военно-морского флота нашей страны.

Цель этой работы: понять, какую ценность представляет собой ЦВМБ, узнать, какие действия были предприняты по сохранению ЦВМБ во время ленинградской блокады.

Для этого были выполнены **задачи** работы: посетить ЦВМБ, ознакомиться с историей создания, пообщаться со старейшими работниками, ознакомиться с литературой и архивными материалами.

Гипотеза: в годы блокады Ленинграда существовало большое количество других, более важных объектов, требовавших повышенного внимания, поэтому эвакуация ЦВМБ не имела большого значения для блокадного города.

Посещение библиотеки и общение со старейшим работником О. М. Федоровой, ознакомление с её работами доказали несостоятельность моей первоначальной гипотезы, так как морская библиотека — это не просто помещение-хранилище для книг. Это огромный сложный механизм. Библиотечные фонды регулярно пополняются, создаются новые каталоги, проводятся новые исследования. А сами библиотекари, такие как Казаис С. М. и Федорова О. М. — это самоотверженные люди, отдающие душу своему делу. Переоценить вклад ЦВМБ в развитие российской культуры и науки невозможно: это наша история — первоисточники (архивы, книги, журналы), которые несут нам истинную информацию, так как интернет или перепечатанные издания изобилуют неточностями; это уникальнейшая система каталогов, позволяющая узнать много нового и интересного о нашем флоте.

Список литературы

1. Архив документов ЦВМБ:
 - а) Переезд. Эвакуация, переписка Ленинград — Ульяновск. 1942 г. (Д.59);
 - б) Планы и отчёты о работе библиотеки 1939–1948 гг. (Д.35).
2. Семенкович В. Н. Север России в военно-морском и коммерческом отношениях: морские письма Черноморца — М.: «Русское обозрение», 1894.

3. Федорова О. М. Центральная военно-морская библиотека // История библиотек: Исследования, материалы, документы. Сб. науч. трудов РНБ. Вып. 3, СПб., 2000.
4. Фёдорова О. М. Центральная военно-морская библиотека (1799–1999) // Краткий исторический очерк, Изд. «ЦВМБ», СПб., 1999.
5. <https://kulturologia.ru/blogs/290116/28217/>
6. http://divo-ra.blogspot.ru/2016/06/blog-post_839.html
7. <http://www.navylib.ru/history/1r.htm>

ЧТО ЕСТЬ ПОНЯТИЕ ЧЕСТЬ ОФИЦЕРА ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

Коршунов Андрей,
кадет 8 класса

Меринова Ирина Леонидовна,
руководитель — воспитатель учебного курса
филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище»
(Владивостокское президентское кадетское училище)

Аннотация: честь офицера — фундамент, на котором, строилась независимость страны. В условиях нестабильного мира и всё более злободневной задачи защиты Отечества, честь офицера становится одной из базовых ценностей современной России. Нахимовцы, суворовцы, курсанты готовятся взять на свои плечи великую обязанность — служить своей Родине с честью. Русский офицер был символом Чести на протяжении нескольких веков. Вопрос «честь офицера» нашёл отражение в работах Иноземцева В. А., Стрельникова В., Ганичева В. Н., Волкова С. Но в этих работах не ставилась задача выявить понимание смысла определения «честь офицера» подростками, представителями XXI века и молодёжью, представителями XX века. Возникшее противоречие с одной стороны — необходимость воспитания чести у будущих офицеров, с другой стороны — не изученность понимания смысла определения «честь офицера» подростками представителями XXI века и молодёжью представителями XX века. Выявленное противоречие даёт основание сформулировать проблему исследования: «Что такое «честь офицера» в XVIII — XXI веках».

Ключевые слова: честь офицера, воспитания чести у будущих офицеров, базовых ценностей современной России, русский офицер.

Целью исследования является выявление глубины понимания смысла определения «честь офицера» подростками представителями XXI века и молодёжью представителями XX века.

Для достижения поставленной цели решались **задачи:**

1. определить сущность и содержание понятия «честь» и «честь офицера» в справочной литературе;
2. проанализировать взгляды выдающихся русских полководцев и флотоводцев на понятие «честь офицера»;
3. обобщить литературный опыт понимания определения «честь офицера» контр — адмиралом С. О. Макаровым;
4. выявить особенности формирования понятия «офицерской чести» на современном этапе у подростков представителей XXI века и молодёжи представителей XX века.

Гипотеза исследования основана на предположении о том, что на протяжении времени — более трёх сотен лет, осознание понятия «честь офицера» осталось неизменным.

В исследовании использованы **методы**: теоретические: анализ и обобщение литературы; эмпирические: наблюдение, интервьюирование, беседы, анкетирование.

На основе проведенного исследования можно сформулировать следующие основные выводы:

1. В литературе понятие «честь» рассматривается с трёх позиций:

а) «характеристика самой личности («качества лица», (моя характеристика)»;

б) «общественная оценка личности (что обо мне думают люди)»;

в) «общественная оценка, принятая самой личностью (я среди людей)».

2. Русское офицерство всегда «честь имеет». Для наших предков честь была священна. Ради Отечества русский офицер жертвовал своей жизнью, совершал бессмертные подвиги. Рассмотрев определение в трудах выдающихся русских военных, можно сказать, что они понимали определение «честь офицера» как: достоинство и готовность к выполнению воинского долга перед обществом, верность слову, благородное поведение, священную обязанность защиту престола и Отечества, несение пользы государству, предпочтение смерти бесчестному служению.

3. Высказывания С. О. Макарова говорят о том, что для него честь офицера — это закон жизни. По этому закону необходимо бороться за жизнь корабля и людей, быть преданным присяге, быть честным офицером, усвоившим мысль «Погибнуть с честью».

4. С течением времени понимание смысла определения «честь офицера» осталось неизменным, как для прославленных русских офицеров XVIII–XIX века, так и для подростков — представителей XXI века и молодёжи, представителей XX века. Изменяется время, меняются поколения людей, но понятие «честь офицера» остаётся неизменным. На этом фундаменте стоит независимость нашей страны.

Список литературы

1. Волков С. Русский офицерский корпус. — М.: Центрполиграф, 2003.

2. Иноземцев В. А. Кодекс чести военных офицеров — от прошлого к будущему.

3. О долге и чести воинской в российской армии: Собрание материалов, 0–11 документов и статей / сост. Ю. А. Галушко, А. А. Колесников; Под ред. В. Н. Лобова. — 2-е изд. М.: Воениздат, 1991. — С. 368. с ил.

4. Стратегия духа основы воспитания войск по взглядам А. В. Суворова и М. И. Драгомирова. Российский военный сборник. М.: Русский путь, 2000. — С. 184.

ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ

Курганов Вадим,

нахимовец 9 класс

Филяевская Елена Владимировна,

руководитель — педагог-организатор

ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище»

Постановка проблемы: неосведомленность сверстников и даже более старшего поколения об училище, строение которого и является нашей историей, порождает непонимание многих традиций и ценностей в жизни нахимовцев.

Актуальность темы исследования: Нахимовское военно-морское училище становится еще более близким и родным, когда знаешь его историю. Сегодня не менее важна наша нравственная позиция, наше небезразличное отношение к судьбе своего училища. Необходимо осмыслить наше прошлое, раскрыть потаенные страницы истории. Исследование является важнейшим условием развития познавательной деятельности, для приобретения навыков работы с научно-популярной и справочной литературой, архивными материалами.

Объектом исследования является здание Нахимовского военно-морского училища.

Цель работы заключается в изучении истории векового здания, истории развития и становления Нахимовского военно-морского училища в событиях, фактах, лицах и документах.

Методы, используемые при работе: изучение музейных материалов, анализ информации, сравнительно-исторический метод, метод изучения источников, классификация материала в хронологическом порядке.

Основными источниками литературы для написания данной работы явились архивные документы, публикации из периодической печати, статьи и работы современных авторов.

В первой главе рассказано о планах постройки Училищного дома Петра Великого, о работе над его проектами, о структуре училища при его открытии. Во второй главе описана архитектура Училищного дома. Третья глава знакомит с развитием образовательной структуры в послевоенные годы, образование Нахимовского военно-морского училища.

В заключение подтверждается достижение цели работы — страницы биографии здания и отдельные эпизоды истории училища изучены.

ЖИЗНЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЕЛИКОГО ШОТЛАНДЦА В РОССИИ КАК ПРИМЕР БЕЗЗАВЕТНОГО СЛУЖЕНИЯ ЛЮДЯМ

Мансуров Эрнест,

суворовец 9 класса

Буренина Наталья Владимировна,

Цветкова Ольга Эдуардовна,

руководители — преподаватели иностранного языка

ФГКОУ «Санкт Петербургское суворовское военное училище»

Аннотация: исследовательская работа раскрывает преданность личности своей профессии, желание служить людям, поэтому имеет большой воспитательный потенциал для подрастающего поколения. Г. В. Плеханов утверждал, что «великий человек видит дальше других и хочет сильнее других, он указывает на новые общественные нужды, созданные предыдущим развитием общественных отношений, он берет на себя почин удовлетворения этих нужд. В этом сила и предназначение великого человека».

Ключевые слова: сильная личность, сильный дух и искреннее желание.

Я в будущем хочу стать военным врачом. Какие качества характера необходимы современному человеку чтобы достигнуть мастерства в профессии и служить с пользой на благо Родины. Для этого надо изучить взгляды современников и очевидцев той исторической

эпохи, чтобы узнать на сколько важен был вклад Я. В. Виллие в развитие военной медицины, провести сравнительный анализ деятельности Я. В. Виллие и Н. В. Пирогова и выявить особенности характера, необходимые для достижения поставленных целей. Основа исследования — утверждение Г. В. Плеханова о том, что «великий человек видит дальше других и хочет сильнее других, он указывает на новые общественные нужды, созданные предыдущим развитием общественных отношений, он берет на себя почин удовлетворения этих нужд. В этом сила и предназначение великого человека».

Было проведено исследование этапов жизни двух выдающихся врачей. Я понял, что для достижения цели нужно быть сильной личностью, с внутренним стержнем, наполненным только волевыми качествами характерами. Великие цели совершаются всегда, главное иметь сильный дух и искреннее желание. Г. В. Плеханов глубоко прав, когда пишет: «Не для одних только «начинателей», не для одних «великих» людей открыто широкое поле действия. Оно открыто для всех имеющих очи, чтобы видеть, уши, чтобы слышать и сердце, чтобы любить своих ближних. Велик тот, кто «полагает душу свою за други своя». Мне захотелось, чтобы мои товарищи узнали об этом человеке, и я сделал компьютерную игру-квест.

Список литературы

1. Виллие Я. В., баронет // Военная энциклопедия: [в 18 т.] / под ред. В. Ф. Новицкого [и др.]. — СПб.; [М.]: Тип. т-ва И. Д. Сытина, 1911–1915.
2. Журнал «История Петербурга». № 1, 2014.
3. Интернет ресурсы:
http://www.ahleague.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=583&Itemid=213&lang=ru
<http://www.ote4estvo.ru/russkie-uchenye/536-nikolaj-ivanovich-pirogov.html>
http://xn-80ahc0abogjs.com/istoriya-meditsiny_751/yakov-villie-rodilsya-shotlandii-proslavilsya.html
<http://www.mihgri.ru/52.ht>

УЛИЦЫ ГОРОДА ПЯТИГОРСКА, НАЗВАННЫЕ В ЧЕСТЬ ГЕРОЕВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Манучаров Даниэль,

кадет 8 класса

Игнатенко Анна Валентиновна,

руководитель – воспитатель курса

ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»

Аннотация: исследовательская работа проведена по изучению литературных источников. Изучили жизнь и историю подвигов Нины Павловны Попцовой, боевой путь командира взвода связи Валентина Степановича Нежнова. С помощью дополнительных информационных ресурсов изучили историю жизни нашего земляка Петра Михайловича Козлова.

Проведён социальный опрос жителей города по теме: «Имена героев Великой Отечественной войны в улицах города Пятигорска». Составили рекомендации по повышению уровня знаний населения о истории г. Пятигорска в период оккупации и его героях.

Ключевые слова: город Пятигорск, «Цена бессмертия», «Освободительная миссия», подвиги людей.

Целью нашего исследования было рассказать о подвигах моих соотечественников. Как война сурово испытывает людей и показывает предел человеческих возможностей. В военной обстановке раскрывается характер, создаются ситуации решительного выбора: между жизнью и смертью, верностью и предательством, когда человек, живший до войны обыденной жизнью, совершает поступок, который уготовливает для него долгую людскую память либо забвение.

Список литературы

1. Авторский коллектив: научные сотрудники Пятигорского краеведческого музея и специалисты отдела молодёжи администрации г. Пятигорск // Мы победили! (Пятигорск и пятигорчане в годы Великой Отечественной войны) — г. Пятигорск, 2005. — С. 128, 6–10, 103–104.
2. Воспоминания о П. М. Козлове. — 1918–1920 гг.
3. Воспоминания о товарище // Кавказ. здравница. — 2005 г. — 6 мая — С. 5.
4. Ей было всего 19 (о подвиге Н. Попцовой) / Е. Меркулова // Пятигорская правда. — 10.01.2013, № 1. — С. 8.
5. Записки краеведческого общества на КМВ. — Пятигорск, 1989 г. — С. 133–134.
6. Звезда, погасшая до срока... / А. Кобзарь // Пятигорская правда. — 08.05.2010, № 40 — С. 1.
7. Чегутаева Л. // Отважный связист — г. Пятигорск, 2015. — С. 1–2, 4.
8. Линец С. И. «Город во мгле» / г. Пятигорск: Союзпечать. 2005 г. — С. 182.
9. Макаров В., Якубеня О. Жизнь, как легенда // Современник Вып. 3 — М-Воды: Кавказ. здравница, 1997 г. — С. 17–23.
10. Нестеренко Е. Е. // о генерал-лейтенанте П. М. Козлове. Записки краеведческого общества — г. Пятигорск, 1988. — С. 147–150.
11. Нина Попцова — В книге: «Сражалась за Родину» — 1964 г. — С. 293–295.
12. Носачева А. // Цветы вечно юной Нине — г. Пятигорск, 2009. — С. 1, 4.
13. Освободительная миссия генерала Козлова / А. Багдасарян, Л. Краснокутская // Пятигорская правда. — 23.08.2014 г. — № 137. — С. 4.
14. Петр Михайлович Козлов / Листовка / Музей краеведения. г. Пятигорск, 1974.
15. Письмо подпольщицы Н. Попцовой из гестапо — 6 января 1943 г. — В книге: Говорят погибшие герои. — 1941–1945 гг. — С. 142.
16. Подвиг, живущий в сердцах потомков / Н. Помогайлова // Кавказская неделя. — 2015 г. — № 42. — С. 1.
17. Славная дочь комсомола / Листовка / Музей краеведения. — г. Пятигорск, 1974.
18. Созвездие славных: Герои Советского Союза Ставрополя и Карачаево-Черкесии (1938–1988 гг.) / Авт.-сост. О. П. Даусон, В. Г. Остапенко. — Ставрополь: ГП «Ставропольская краевая типография», 1996. — С. 540, 181–183, 174–176.
19. Фененко М. «Мы — нежновцы» (о герое Советского Союза В. С. Нежнове) // Кавказ. здравница. — 1978 г., 14 февраля — С. 3.
20. Хачиков В. А. Вечно юный и прекрасный — г. Пятигорск, 2000. — С. 160, 79–87.
21. Чернышев А. «Его именем названы» (о герое Советского Союза В. Нежнове) // Молодой ленивец. — 1969 г., № 119, 21 июня — С. 2.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ГЕРБОВ РАЙОНОВ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ И БОРО БОЛЬШОГО ЛОНДОНА

Савельев Артем

кадет 8 класса

Оммук Олеся Александровна,

руководитель – преподаватель английского языка

ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»

Аннотация: в данной исследовательской работе освещаются теоретические аспекты геральдики, а также проводится сравнительный анализ гербов районов Тюменской области и боро Большого Лондона. Выводы, сделанные автором в результате исследования, могут быть использованы в качестве справочного материала для подготовки к олимпиадам по региональному краеведению и страноведению

Ключевые слова: геральдика, герб, Тюменская область, боро Лондона.

Каждое государство, независимо от его размера, места расположения, природных ресурсов и численности населения, обязательно имеет свои государственные символы. Основными являются герб и флаг. Со сменой эпох и правителей, изменению подвергаются и эмблемы государств, отражая, таким образом, происходящие исторические и политические преобразования. В данной исследовательской работе автор выдвигает *гипотезу* о том, в основе герба, как государственного символа, лежат не только национальные традиции, особенности хозяйства и природы страны, города или края, присущие им в настоящее время, но и исторические факты и события далекого прошлого.

Цель исследовательской работы — провести сравнительный анализ гербов районов Тюменской области и Большого Лондона, а также изучить историю появления символов на этих гербах.

В соответствии с целью, выдвинуты следующие **задачи** исследования:

- 1) проанализировать информацию о правилах составления гербов, а также использовании и значении геральдических и негеральдических символов;
- 2) найти изображения гербов районов Тюменской области и Большого Лондона и сравнить их;
- 3) выяснить, какие изображения встречаются на гербах и почему именно они стали символами данного района;
- 4) обобщить и систематизировать результаты, сформулировать выводы.

Методы исследования: метод анализа литературных источников; проблемно-поисковый метод; метод сравнительного анализа.

В процессе исследования автор приходит к следующим **выводам:**

- 1) создание районных гербов Тюменской области и Большого Лондона имеет большой временной разрыв, но несмотря на это, они имеют схожие черты в композиционном решении;
- 2) гербы районов изученных территорий имеют множество отличий как по наличию элементов, так и по цветовому решению;
- 3) территории обеих областей обладают рядом характерных особенностей географического, исторического и экономического развития, которые отражаются на гербах в виде эмблем, образов животных и растений, человеческих и искусственных фигур;

- 4) в отличие от английских, гербы Тюменской области содержат элементы промысла, хозяйства и природы территории. Создание большинства из них относится к XVIII веку. На гербах Лондонских боро преобладают элементы вооружения, что отражает рыцарскую эпоху страны, военное прошлое Англии и её колоний, хотя были созданы уже в XX веке. Данный факт подтверждает гипотезу автора.

Список литературы

1. Геральдика. Материалы и исследования. Сборник научных трудов геральдического семинара при Государственном Эрмитаже (научный редактор Г. В. Вилинбахов); изд-во ГЭ, 1987, тир. 1100 экз.
2. Лакиер А. Б. «Русская геральдика», Репринт, М., «Книга», 1990. — С. 432.
3. <http://www.excurs.ru/pravila/figures/Figures.htm>
4. <http://f-gl.ru/геральдический-гlossарий>

ШЕФСКИЙ ПРОЕКТ «ПОКЛОНИМСЯ ГЕРОЯМ-УРАЛЬЦАМ» (МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ЕКАТЕРИНБУРГУ)

Сундуков Сергей,

суворовец 10 класса

Куль Екатерина Викторовна, Саидова Светлана Сергеевна,

руководители – преподаватели иностранного языка

ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище»

Аннотация: в Екатеринбургском СВУ в 10-х и 5-х классах реализован шефский проект по созданию мультимедийного военно-патриотического путеводителя по основным военным памятникам и мемориалам города Екатеринбурга.

Ключевые слова: военно-патриотические мемориалы, мультимедийный путеводитель, видеоэкскурсия, наставничество, шефская помощь.

Суворовцы, будущие защитники России, должны знать и чтить подвиги героев нашей Родины, в том числе и своего родного края. Однако в то время как воспитанники старших курсов уже владеют достаточно обширными знаниями на эту тему, то суворовцы 5 классов недостаточно осведомлены о героическом прошлом своей Малой Родины. В связи с этим автором проектом был разработан план шефской помощи суворовцам младших курсов.

I этап — теоретический (сбор информации). В ходе данного этапа пятиклассники, входящие в состав инициативной группы, под руководством наставника (автора проекта) выполнили следующие действия:

- изучили справочную литературу и Интернет-ресурсы [1];
- изучили маршруты и карты, разработанные наставником (автором проекта);
- посетили 12 мемориалов и памятников, чтобы собственными глазами увидеть те места, которые увековечили «героев былых времен»;
- сделали подробный фоторепортаж.

Выводы I этапа: на территории г. Екатеринбурга расположены уникальные военно-исторические памятники и мемориалы. Анализ литературы продемонстрировал отсутствие цифровых информационных источников по заявленной теме. Принято решение создать собственный мультимедийный военно-исторический путеводитель по г. Екатеринбургу.

II этап — *практический (создание мультимедийного военно-патриотического путеводителя)*. Взяв за основу полученные данные, наставник создал в программе PowerPoint мультимедийный путеводитель. Стартовая страница путеводителя — это карта города, на которую нанесены фотографии военных памятников. Нажимая на любую из них, пользователь попадает на страницу с видеоэкскурсией. В ходе виртуальной экскурсии суворовцы 5-х классов сообщают справочную информацию четко и кратко.

Выводы II этапа: автор проекта представил путеводитель и словарь на внеклассном мероприятии. Анализ повторного анкетирования доказал, что созданный в ходе проекта мультимедийный военно-патриотический путеводитель значительно увеличил степень информированности суворовцев 1 курса о военных памятниках г. Екатеринбурга. После того как пятиклассники побывали на виртуальной экскурсии, их объем знаний о военных памятниках и мемориалах г. Екатеринбурга значительно увеличился.

Гипотеза доказана.

Созданный нами путеводитель — это доказательство военной доблести, отваги и героизма уральцев.

Список литературы

1. Свод памятников истории и культуры Свердловской области. Том 1. Екатеринбург [Текст] / отв. ред. В. Е. Звагельская. — Екатеринбург: «Издательский Дом «СОКРАТ», — 2007. — С. 536.

ВОЕННАЯ ТОПОНИМИКА ГОРОДА ТЮМЕНИ

Танич Владислав,

кадет 11 класса

Безбородова Татьяна Борисовна, Неустроева Анна Андреевна,

руководители – преподаватель географии,

преподаватель иностранного языка

ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»

Аннотация: *память о Великой Отечественной войне хранит топонимика каждого российского города. В некоторых из них она занимает особое место. А знаем ли мы героев-земляков? Этим проектом мы хотели бы привлечь внимание к военной топонимике города Тюмени.*

Ключевые слова: *военная топонимика, годонимы, классификация улиц, земляки — «Герои Советского Союза», земляки — «Герои России», альманах.*

Проблема исследования определяется тем, что в настоящее время судьба многих героев Великой Отечественной войны, остается несправедливо малоизвестной. Поэтому изучать и рассказывать о великих полководцах, выдающихся соотечественниках, вспомнить тех, кто делал историю, — это уважение к истории Родины, к подвигам защитников Оте-

чества, чувство гордости за свою страну. Именно на примерах их жизни мы учимся мужеству, патриотизму, бескорыстию и верности своему народу. Мы должны знать историю своей страны не только в событиях и датах, но и лицах.

Гипотеза работы: военная топонимика города Тюмени отражает значимые события Великой Отечественной войны.

Цель исследования: изучить информационные источники, рассказывающие о том, как история войны отразилась в названиях улиц города Тюмени; укрепление связи между поколениями.

Для достижения цели мы ставим перед собой следующие **задачи**:

- 1) изучить информационные источники, рассказывающие о том, как история войны отразилась в названиях улиц города Тюмени;
- 2) выяснить значение специальных терминов и понятий;
- 3) составить альманах «Военная топонимика города Тюмени»;
- 4) составить 3D книгу «Военная топонимика города Тюмени».

Предмет исследования: топонимы (топонимическая единица, названия улиц).

Объект исследования: военные топонимы города Тюмени.

Методы и приемы исследования: анализ информационных источников, анкетирование, моделирование 3D книги при помощи программы Kivisoft Flipbook Maker Pro.

Новизна работы состоит в создании цифрового ресурса 3D-книга «Военная топонимика города Тюмени», а также печатного варианта альманаха «Военная топонимика города Тюмени». Трудность в работе по данной теме заключалась в разобоченности материала по работе исследования в разных источниках.

Изучены топонимические и биографические источники о героях ВОВ, в честь которых названы улицы, скверы, парки города Тюмени. Разработана классификация улиц города Тюмени, носящих имена героев Советского Союза и Российской Федерации: высший командный состав; от солдата до офицера; женщины — героини; Герои Российской Федерации.

Создан печатный вариант альманаха «Военная топонимика города Тюмени». В альманахе включены краткие сведения об участии земляков в значимых героических событиях Великой Отечественной войны. Составлена 3D книга «Военные топонимы Тюмени» в программе Kivisoft Flipbook Maker pro. Электронный ресурс дополнен текстом на английском языке.

Список литературы

1. Дубровская Е. Незабывтая Тюмень. Екатеринбург: «Средне-Уральское книжное издательство», 2012.
2. Иваненко А. С. Новые прогулки по Тюмени. Екатеринбург: «Средне-Уральское книжное издательство», 2008. — С. 284.

НАУКА ПОБЕЖДАТЬ ИЛИ ПЯТЬ КЛЮЧЕЙ К ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ

Фараонов Никита,

суворовец 10 класса

Путинцева Наталья Александровна,

*руководитель — преподаватель истории и обществознания
ФГКОУ «Московское суворовское военное училище»*

Аннотация: в 1796 году Суворов написал книгу о русском военном искусстве «Наука побеждать», в которой он изложил 7 принципов, благодаря которым он ни разу не проиграл. И сейчас, когда звучит имя великого полководца, никто из нас не задумывается, что стратегия и тактика Суворова может использоваться в современных реалиях. Данная работа посвящена изучению базовых принципов суворовской системы для быстрой организации и эффективного совершенствования управленческих навыков у суворовцев, как у будущих командиров.

Ключевые слова: эффективность, мотивированность, цель, результат, полководческий талант, «Наука побеждать», суворовцы.

Изучаемая проблема весьма актуальна в реалиях современного менеджмента, особенно для нас суворовцев.

Цель работы: на основе анализа историко-научной литературы о тактике и стратегии А. В. Суворова, выявить знания, которые могут пригодиться как на гражданском, так на военном поприще, так как суворовцы — это будущие командиры и управленческие навыки им просто необходимы.

Задачи исследования:

1. Проанализировать литературу по теме исследования;
2. Изучить основы тактической школы А. В. Суворова;
3. Соотнести основные положения из Науки побеждать и основы современного менеджмента;
4. Сделать выводы к исследованию.

В основу работы положены данные произведения А. В. Суворова «Наука побеждать», а также исследования современных ученых, занимающихся исследованиями в данной области. Работа является исследовательской, так как специальных исследований по влиянию тактики А. В. Суворова на командный дух суворовцев не проводилось. Тема представляется актуальной, учитывая место обучения автора.

ВОЗРОЖДЕНИЕ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА

Шевцов Никита,

кадет 11 класса

Жданова Виктория Сергеевна,

руководитель — воспитатель курса

ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»

На сегодняшний день большой проблемой государства стало то, что у молодого поколения наблюдается тенденция утрачивания духовных ценностей, чувства патриотизма за своё Отечество. Казачество — исторически сложившееся культурно-этническая общность граждан, имеющих свои традиции, хозяйственный уклад, который стали терять в советское время свою самобытность. Казачество вписало в историю России немало славных страниц. В настоящее время необходимо опираться на такие идеалы в культуре, которые выражали бы основу бытия человека, его этнические корни, и такие ценности могла нести в себе традиционная народная культура. Эта востребованность народной культуры с ее тысячелетними традициями вызвала движение за ее возрождение, особенно в Краснодарском крае, где в народе еще сохранилась связь с традициями прошлого.

Основой для написания данной работы послужили интервью с потомственными казаками, использованы материалы периодической печати. Представляя собой исторический, культурный и идеологический феномен, кубанское казачество в настоящее время имеет огромное воспитательное влияние на детей и молодежь края.

В данной работе отражена проблема возрождения казачества, ведь именно казаки играли большую роль в освоении, защите и развитии Кубани. В последние годы работа к созданию условий для возрождения казачества, для сохранения национально-культурной самобытности казачьего сословия ведется достаточно активно.

Цель возрождения казачества — создание единого информационного — культурного пространства Российского казачества, сохранения самобытной казачьей культуры и традиций, а так же образование и воспитание молодого поколения казаков.

Список литературы

1. Бабков А. А. Казачья карта. — Краснодар, 2011.
2. Бунин Ф. Мы из казачьего клуба // Комсомолец Кубани. — 1989. 28 марта.
3. Бурмагин А. Г. Мы из кубанского казачьего клуба // Кубанские новости. — 2009. 4 июля.
4. Бурмагин А. Г. От Кубанского казачьего клуба к Кубанской казачьей Раде. — Краснодар, 2009.
5. Громов В. П. Сохранить обычаи и обряды // Советская Кубань. — 1990. 14 июля.
6. Кондратенко Н. И. Наш флаг — братство всех народов Кубани. К вопросу о возрождении казачества в крае // Советская Кубань. — 1990. 11 октября.
7. Крюков В. В. «Заветы отцов» // Хабаровск. — 2017 г.
8. URL: <http://www.slavakubani.ru/read.php?id=4456>
9. URL: <http://www.rojdenierus.ru/rojdenie/forum/viewtopic.php?f=45&t=2856&start=0>

ФАКТ ПОСЕЩЕНИЯ НЕМЕЦКИМ УЧЕНЫМ АЛЕКСАНДРОМ ФОН ГУМБОЛЬДТОМ ОМСКОГО КАДЕТСКОГО ВОЕННОГО КОРПУСА

Дворецкий Даниил,

кадет 8 класса

Гаус Светлана Викторовна,

*руководитель — преподаватель немецкого языка
ФКОУ «Омский кадетский военный корпус»*

Аннотация: в работе рассматривается факт посещения немецким ученым А. Гумбольдтом Омского кадетского военного корпуса, осуществляется попытка восстановить события, происходящие в августе 1829 года в городе Омске.

Ключевые слова: Александр фон Гумбольдт, путешествие, посещение Омского кадетского корпуса.

В 2019 году научный мир будет отмечать две знаменательные даты, связанные с великим немецким ученым Александром фон Гумбольдтом: 250-летие со дня рождения ученого и 190-летие его путешествия по России. Рассматривая карту путешествия А. Гумбольдта и читая о его путешествии, я узнал, что великий ученый посетил г. Омск, однако никаких следов его пребывания — ни мемориальной доски, ни бюста или памятника — в городе нет. Во многих книгах упоминается также факт, что Гумбольдт посещал Омский кадетский корпус, однако в нашем музее также нет ни экспозиции, которая рассказывает об этом событии, ни свидетельств о пребывании Гумбольдта в нашем учебном заведении, поэтому данную тему можно считать малоизученной и актуальной.

Цель работы: установить факт посещения А. Гумбольдтом Омского кадетского военного корпуса и составить примерное описание приема ученого в Омском кадетском военном корпусе.

Для достижения поставленной цели я поставил следующие **задачи**: изучить биографию немецкого учёного А. Гумбольдта; найти подтверждающие факты посещения ученым Омского кадетского военного корпуса; описать пребывание Александра фон Гумбольдта в Омском кадетском военном корпусе.

Методы исследования: поиск информации в сети Интернет, анализ литературы по теме.

Анализ литературы по данной теме помог установить факт пребывания А. Гумбольдта в кадетском корпусе, хотя источники, с которыми мы работали, описывают это событие по-разному, подтверждая только общее обстоятельство, что воспитанники приветствовали Гумбольдта на разных языках. Сам Гумбольдт в своём письме, которое он отправил из Омска 15 августа уделяет Омску всего лишь одно предложение, которое адресует в сторону Азиатской школы: «Омск. Здесь меня порадовала казачья школа, где нас приветствовали на русском, татарском и монгольском языках» [3].

Исходя из вышеизложенных фактов, я могу сделать вывод, что А. Гумбольдт действительно посетил Омский кадетский военный корпус. Несмотря на незначительные разночтения в ли-

тературных источниках, все авторы подчеркивают единодушно, что посещение Гумбольдтом нашего города явилось значительным событием в жизни горожан. Об этом событии вспоминали на протяжении всего XIX века. Я считаю, что Омский кадетский корпус может гордиться тем, что в его стенах побывал такой выдающийся человек, и этот факт должен быть увековечен мемориальной доской или экспозицией в нашем музее.

Список литературы

1. Кузина С. В. «Озаряющий весь мир яркими лучами» — ж. «Современные проблемы сервиса и туризма», 2012. № 1.
2. Садчиков А. «Александр фон Гумбольдт — член МОИП», Литературный альманах «Мнемозина» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mnemosina.eu> (дата обращения 10.01.2019).
3. Станских С. Н. «Посещение Александром фон Гумбольдтом Омской Азиатской школы» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hist.msu.ru/Science/LMNS2002/07.htm> (дата обращения 11.01.2019).
4. «Тобольск — это мечта моей юности» [Электронный ресурс]. URL: <http://rusdeutsch74.ru/newspaper/uralskie-nemtsy-6/74-tobolsk-eto-mechta-moej-yunosti-html/> (дата обращения 11.01.2019).

ПЕРМСКИЙ ПЕРИОД И ПЕРМСКИЕ УЧЕНЫЕ

Казанцев Александр,

суворовец 8 класса

Хмурчик Татьяна Юрьевна,

руководитель — преподаватель биологии

ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище»

Аннотация: в работе приводятся данные о палеонтологических находках пермского периода Палеозойской эры. Рассматривается роль пермских ученых в изучении пермского периода. Приводятся сведения об объектах города, связанных с пермским периодом и учеными, его изучавшими.

Ключевые слова: пермский период, Р. И. Мэрчисон, А. П. Карпинский, П. К. Чудинов, Г. Т. Маур, В. Г. Новокшионов.

Пермский период (299–251 млн лет назад), продолжавшийся около 47 млн лет — последний период Палеозойской эры (эры древней жизни). Период был выделен в 1841 году шотландским геологом Родериком Импи Мэрчисоном (R. I. Murchison) по обнажениям, обнаруженным на территории бывшей Пермской губернии.

Я предположил, что большой вклад в изучение Пермского периода внесли именно пермские ученые, и мне стало интересно, есть ли объекты в городе, названные их именами.

Цель работы — познакомиться с исследованиями Пермской системы, определить объекты названные в честь ученых, изучавших Пермский период.

Задачи исследования:

- 1) изучить литературу, материалы Интернет и узнать о жизни и научной деятельности ученых, внесших вклад в изучение пермского периода;
- 2) проанализировать и обобщить изученный материал;

3) определить объекты в город, связанные с историей изучения Пермского периода.

Методы исследования: поиск, анализ литературы, описание, обобщение

Изучением отложений пермского периода занимались следующие пермские ученые: А. П. Карпинский, П. К. Чудинов, Г. Т. Мауэр, В. Г. Новокшенов. В настоящее время исследования отложений пермского периода проводят ученые Пермского государственного национального исследовательского университета. Коллекции окаменелостей, собранные на территории Пермского края, стали мировой научной сенсацией и в настоящее время хранятся в музеях Перми, Москвы, Екатеринбурга и других городов.

На карте города я обнаружил несколько объектов, имеющих отношение к истории пермского периода. Это — Музей пермских древностей, один из самых молодых музеев России, открытый в 2011 году. На территории Комсомольского проспекта перед зданием школы № 9 в 2005 г. был установлен памятный знак Родерику Импи Мэрчисону в виде двухметровой каменной глыбы. На этом природном монументе можно увидеть табличку со следующей надписью: «Родерику Импи Мэрчисону (R. I. Murchison), шотландскому геологу, исследователю Пермского края, назвавшему последний период палеозойской эры ПЕРМСКИМ (perm)». Улица Карпинского — одна из главных улиц Индустриального района города. Эта улица, названная в честь А. П. Карпинского, появилась на карте города Перми в 1938 году.

Список литературы

1. Жужгова и соавт. Чекарда — местонахождение пермских ископаемых насекомых и растений. — Пермь, ПГНИУ, 2015. — С. 160.
2. Нелихов и соавт. Вестник Пермского ун-та, 2013. № 1 (18). — С. 102–104.
3. Электронный ресурс: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (Дата обращения 21.02.2019).

ПОБЕДА НАД ЧУМОЙ

Прокопенко Григорий, Чеверда Илья,

кадеты 8 класса

Малянова Анна Владимировна, Рахуба Марина Николаевна,

руководители — преподаватель истории,

воспитатель учебного курса

ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус»

Арки и триумфальные ворота для петербуржцев стали неотъемлемой деталью городского пейзажа. Петербуржцы и гости города знакомы с историей самых известных арок и ворот. Среди них Нарвские и Московские триумфальные ворота. Они знаменуют военные победы. Нарвские ворота в честь победы в войне с наполеоновской армией. Но есть ворота, которые построены в честь победы над чумой. А удостоен такого подарка был Григорий Григорьевич Орлов. Победа это успех над чем-то, осуществление или преодоление чего-нибудь в результате борьбы. В чем же заключалась победа Г. Г. Орлова над чумой — это мы считаем *целью* работы.

Гипотеза: Г. Г. Орлов осуществил меры, которые привели к успеху в борьбе над чумой.

Задачи: изучить материалы, связанные с разразившейся чумой в Москве 1770–1772 гг.; раскрыть меры, предпринятые до приезда в Москву Г. Г. Орлова; проанализировать мероприятия которые были осуществлены Г. Г. Орловым; доказать успех Г. Г. Орлова над чумой.

Источниками при написании работы нам послужили Орловские ворота, расположенные в г. Пушкин, ул. Парковая, 58, изображение памятной медали, работа врача А. Ф. Шафонского.

Также в работе использованы исследования А. С. Сироткина, статья историка С. М. Соловьева в журнале «Русская старина».

Чума пришла в Москву в 1770 г. с фронта русско-турецкой войны.

Поначалу градоначальники не придавали особого значения болезни. Действия начали предпринимать в тот день, когда о болезни было доложено в Петербург — 22 декабря 1770 г. Москва была окружена заставами.

В январе, морозы остановили чуму. Обстановка в Москве стабилизировалась: новых случаев болезни зарегистрировано не было, всех приезжавших в Москву тщательно досматривали, дороги были заметены снегом, поэтому количество людей, едущих в Москву, сильно уменьшилось.

В марте 1771 г. чума возобновилась с новой силой. Многочисленная вспышка чумы произошла на Большом суконном дворе. За дело взялись решительно: Москва была объявлена зоной карантина; всех, кто въезжал и выезжал из нее, досматривали на предмет болезни; посещение города без разрешения главнокомандующего запрещалось, город хотели закрыть, но на практике осуществить это оказалось невозможно.

Прежде всего чума поражала городскую бедноту, живших плотно и в антисанитарных условиях. Пик эпидемии пришёлся на период с июля по ноябрь 1771 года.

По городу поползли слухи, что у Варварских ворот появилась чудотворная икона Боголюбской Богоматери, которая дает исцеление от страшной болезни. Большие толпы людей своим скоплением способствовали распространению инфекции. Московский архиепископ Амвросий дал распоряжение убрать икону. Амвросия обвинили в краже иконы и подношений. Огромная толпа собралась у Варварских ворот. Разъяренная толпа убила Амвросия, который скрывался в Донском монастыре, громить богатые дома, карантин, чумные больницы, разгромила Чудов монастырь. 17 сентября 1771 г. стихийный бунт удалось подавить местными военными силами. Но о бунте доложили императрице Екатерине II и она для наведения порядка отправила в Москву 4 лейб-гвардейских полка во главе с Г. Г. Орловым, наделяя его широкими полномочиями.

30 сентября 1771 г. Орлов собрал заседание Сената и огласил программу действий.

Первой необходимостью была борьба с мародерами. Также Г. Г. Орлов заметил, что погребение трупов проходит с нарушением карантина, таких людей ждут принудительные работы: мужчины будут копать могилы, а женщины — ухаживать за больными в госпиталях.

Всем врачам, принимавшим участие в ликвидации эпидемии, Г. Г. Орлов назначил двойное жалование и плюс к этому ежемесячное содержание и обещание, что если доктор заразится чумой и умрет, то его семье будет выплачиваться пенсия; крепостным, состоявшим при больницах, он обещал вольность. Еще одним шагом Г. Г. Орлова стало попечение о детях, ставших сиротами после чумы, для этого он организовал приют. Для борьбы с безработным Г. Г. Орлов организовал общественные работы.

Все эти меры привели к тому, что чума отступила. За короткий период (чуть больше месяца) Г. Г. Орлову удалось сделать то, что до него не удавалось сделать целый год.

Г. Г. Орлов вернулся в Санкт-Петербург как триумфатор. В честь этого славного деяния Екатерина приказала воздвигнуть триумфальную арку с надписью «Орловым от беды избавлена Москва» и выбить памятную медаль. На ней был отчеканен портрет Г. Г. Орлова и сделана надпись: «И Россия таковых сынов имеет».

Изучив и проанализировав меры градоначальников в 1771 г. — нач. 1772 г. и меры, предпринятые Г. Г. Орловым, мы пришли к выводу, что Г. Г. Орлов подошел к решению проблемы бо-

лее решительно, разумно. Вместе с ведущими врачами, с которыми он консультировался, были разработаны карантинные меры, которые привели к сокращению и в дальнейшем к завершению эпидемии чумы. Все эти действия привели к победе над чумой и недопущения ее распространения на другие города, в том числе и Санкт-Петербург. Поэтому считаем, что Г.Г. Орлов заслуживает тех похвал и наград, которыми он был удостоен.

Список литературы

1. Орловские ворота, Пушкин, Россия (1777–1782, А. Ринальди). Медаль в честь графа Григория Григорьевича Орлова, за избавление Москвы от моровой язвы, 1771 г. СПб монетный двор. Граверы Г.Х. Вехтер, П. Уткин. // Грибанов Э.Д., Балалыкин Д.А., Медицина Москвы на медалях императорской России. М., 1999. — С. 43–44.
2. Сироткин А.С. Чума в Москве в 1770–1772 гг. и санитарные меры правительства и московских властей // Вестник РГГУ № 17. М., 2014. Электронная версия журнала. Режим доступа: http://rsuh.ru/upload/main/vestnik/ifkv/archive/Regionalnaya_istoriya/2014_N%2017.pdf#page=130 (дата обращения 10.01.2019).
3. Соловьев С.М. Москва в 1770 и 1771 гг. // Русская старина. 1876. Октябрь. Т. 17. С. 189–204. Электронная версия журнала. Режим доступа: <https://www.runivers.ru/lib/book4646/57350/> (дата обращения 10.01.2019).
4. Шафонский А.Ф. «Описание моровой язвы в столичном городе Москве, бывшей в 1770–1772 гг.». М. 1776. Электронная книга. Режим доступа: <https://books.google.ru/books?isbn=5458130596> (дата обращения 10.01.2019).
5. Пушкин А.С. Пир во время чумы. Собрание сочинений в 10 томах. М., 1959–1962. Т. 4 — С. 378.

ОТ ПЕТЕРБУРГА ДО ВЛАДИВОСТОКА

Шефнер Максим,

суворовец 8 класса

Клокова Надежда Николаевна, Суховых Александр Анатольевич,

руководители – преподаватель русского языка и литературы,

воспитатель учебного курса

ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище»

В данной работе показана роль генерал-лейтенанта Шефнера Алексея Карловича в освоении Дальнего Востока. Сегодня нам важно сохранять духовные скрепы, важно проследить жизненный путь тех, кто внес значительный вклад в укрепление нашего Отечества. Это и определило **актуальность** исследования.

Целью данной работы является изучение и систематизация материалов биографии моего предка — Алексея Карловича Шефнера.

Задачи исследования: описать биографию моего прапрадеда; осветить участие моего предка в освоении Дальнего Востока.

Новизна исследования заключается в том, что проведена архивная работа по изучению службы морского офицера 19 века, сделана попытка восстановления исторической картины освоения Дальнего Востока.

Гипотеза исследования заключается в том, что Алексей Карлович Шефнер сыграл важную роль в истории России, а именно в основании города Владивостока.

Объект исследования: биографические данные Шефнера А. К.

Предмет исследования: на основе достоверных фактов выявить, какой вклад внес А. К. Шефнер в строительстве города Владивостока.

Во введении даётся обоснование актуальности исследования; определяются объект, предмет, цель, задачи исследования. В первой главе я упоминаю места, где служили мои предки и подробно останавливаюсь на истории освоения Дальнего Востока. Важно знать, и изучать историю своей семьи, хранить семейные реликвии, ведь история твоей семьи — это история твоего Отечества. Во второй главе представлена биография А. К. Шефнера, его послужной список. И в этой же главе рассказывается о его первом дальнем плавании, которое он совершил на фрегате «Паллада», именно эта «Паллада», благодаря Гончарову, навсегда вошла в русскую литературу. В третьей главе представлена подробная картина того, как рождался порт Владивосток и роль А. К. Шефнера в основании Владивостока.

В **заключении** мы подвели основные итоги проделанной работы, подтвердили гипотезу о том, что Алексей Карлович Шефнер сыграл важную роль в освоении дальнего Востока, а именно в основании города Владивостока.

В ходе работы использовались исторический и аналитический **методы исследования**. В процессе исследования мы пришли к выводу, что А. К. Шефнер является одним из основателей Владивостока. В ходе исследования нами были привлечены источники, включающие материал по исследуемой проблеме.

Список литературы

1. Гидрографы-тихоокеанцы на службе родины, г. Владивосток, 1983.
2. Парусник с ростральной колонны, Б. Дрогин, газета Красное Знамя, 19.03.1977.
3. Турмов Г., Хисамутдинов А. Владивосток, исторический путеводитель. Издательство: Вече, 2017.
4. Федоров М. Р. Морской некрополь Петербурга, г. Санкт-Петербург, 2003.
5. Хроника освоения Россией Дальнего Востока и Тихого Океана 1639–1989. Составитель А. И. Груздев, действительный член Географического общества СССР, 1989.

ИСТОРИКО-АРХИВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ И СПЕЦИФИКЕ ПАРТИЗАНСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ЗАПОЛЯРЬЕ

Беликов Иван,

нахимовец 8 класса

Цыганкова Наталья Сергеевна,

руководитель — преподаватель истории

ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище» (г. Мурманск)

Ключевые слова: партизаны Заполярья; партизанские отряды «Большевик Заполярья», «Советский Мурман», «ледовый поход».

Опыт изучения партизанского движения в Заполярье, накопленный к сегодняшнему дню, требует дополнения и рассмотрения с точки зрения персонификации истории. Исследуя источники по данной проблеме, я столкнулся с односторонним подходом изучения темы, в основном идейно-политическим. А мне было интересно узнать о судьбах конкретных партизан, изучить вклад каждого в дело победы.

Актуальность исследования. Выбор темы обусловлен необходимостью с позиции сегодняшнего дня осмыслить проблемы истории партизанского движения с использованием материалов недавно рассекреченных документов и дать объективную оценку организующего начала в массовом противодействии немецко-фашистским войскам и личного вклада партизан в обороне Заполярья.

Цель исследования: показать героическую историю партизанского движения в Заполярье.

Задачи исследования:

- сбор и анализ имеющейся по данной теме литературы;
- изучение истории создания партизанского движения.

Объект исследования — партизанское движение как протест населения, с целью недопущения захвата Кольского полуострова.

Предмет исследования: деятельность партизанских отрядов «Большевик Заполярья» и «Советский Мурман».

Гипотеза исследования: географический фактор порождает специфику партизанского движения.

7 июля 1942 года создаются партизанские отряды «Большевик Заполярья» (командир — Александр Сергеевич Смирнов) и «Советский Мурман» (командир — Сергей Демьянович Куродов). Основу отрядов составляли добровольцы — около 100 человек. Средний возраст — чуть больше 20. Самому молодому партизану было 16 лет, самому старшему — 52 года. Партизанские базы находились на территории Мурманской области. Отряды действовали в Финляндии. Воевать приходилось в сложных климатических условиях. Если ранен, обморозился или подвернул ногу — вся надежда только на себя или товарищей. Это были сильные духом и выносливые люди. Красавцев Владимир Константинович с 1942 г. по 1944 г. принял участие в 10-ти операциях. В трудных природно-климатических условиях прошел пешком на лыжах свыше

3000 км. Изотов Александр Николаевич участвовал в 12 операциях. Прошел свыше 4000 км, награжден Медалью «Партизан Отечественной войны». О том, какой ценой доставались порой успехи в боевых операциях, можно судить по первому зимнему походу заполярных партизан, продлившемуся с 17 декабря 1942 года по 7 января 1943 года. Потом его назовут «ледовым». Задачей похода было нанести внезапный удар по зенитным батареям и аэродрому противника в районе Салмиярви. От партизанской базы до района Салмиярви примерно 300 километров. Поход проходил при температуре минус 35 градусов и резком северо-восточном ветре. «Ледовый» поход остался в памяти партизан как самый страшный, самый тяжелый. До осени 1944 года никто из бойцов регулярных воинских подразделений не переходил границу. А партизаны Заполярья переходили ее 26 раз. Совместные действия всех родов войск, поддержка партизан, привели наш край к Победе.

Цель моего исследования была выполнена. Я собрал и проанализировал материал о партизанских отрядах Кольского Заполярья. Гипотеза моего исследования подтверждается частично. Конечно, в условиях Заполярья важную роль играет географический фактор в развитии партизанского движения, но изучая исторические источники, я пришел к выводу, что немало важен социально-демографический аспект. На Кольском Севере партизанские отряды располагались вдали от населенных пунктов. Очевидно отсутствие поддержки среди местного населения; проблемы с продовольствием. Однако главным фактором все же является — военный. Пользуясь архивными материалами, я исследовал эффективность применения различных организационно-тактических форм партизанской войны в Заполярье, сравнил с их с деятельностью белорусских партизан.

Подвиги, совершенные партизанами и описанные в моей работе, стали залогом разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье и победы в Петсамо-Киркенесской операции.

Список литературы

1. Архивные источники:

- Присяга партизана. ГАМО. Ф. П-19. Оп. 1. Д. 44. Л. 1.
- Рапорта о выполнении боевых операций. ГАМО. Ф. П20. Оп.1.д. 42. — С. 18.
- Расчет учебных часов по боевой подготовке партизанского отряда «Советский Мурман». ГАМО. Ф. П-20. Оп.1. Д.28.
- Строевая записка на личный состав партизанского отряда «Большевик Заполярья». ГАМО. Ф. П-20. Оп. 1. Д. 39. Л. 5.
- Схема внутреннего построения партизанского отряда «Большевик Заполярья». ГАМО. Ф. П-19. Оп. 1. Д. 2. Л. 3.
- Фотодокументы. ГАМО. Ф. Р-413. Оп. 1. Д. 72. Л. 70.; Ф. П-2393. Оп. 2. Д. 124. Л. 8.; Ф. Р-1383. Оп. 2. Д. 177.

2. Выполнение партизанской присяги в условиях Заполярья — высшая плата за победу // Отечественные записки. — 2004. — №6 (21). — С. 3.

3. Из воспоминаний С. Д. Куроедова «Записки партизана» — о создании партизанских отрядов, боевом походе в декабре 1942 г. — январе 1943 г., организации охраны и отдыха в походе и на базе, результатах боевой деятельности ГАМО. Ф. П-2393. Оп. 2. Д. 124. Л. 1–139.

4. Крячков, А. Л. В кандалакшских лесах: военно-исторический очерк о боевых действиях на Кандалакшском направлении войск Карельского фронта в годы Великой Отечественной войны, 1941–1945 гг. / Крячков А. Л. — Кандалакша: [б. и.], 1991. — С. 186, [2], [8] л. ил., портр.: ил.

5. Музейные источники:

Приказ № 8 от 2 ноября 1942 г. по партизанскому отряду «Советский Мурман». Высота «Ударная». Об итогах строительства землянок [Текст: электронный ресурс]. — Электрон. дан. (1 цв. файл: 0,01 МБ). — (Мурманск: Мурманская государственная областная универсальная

научная библиотека, 2014). — Режим доступа: <http://www.kolanord.ru>. — Загл. с экрана. — Место хранения оригинала: Мурманский областной краеведческий музей.

6. Орешета, М.Г. Тропой партизанской памяти: книга о партизанах, воевавших в годы Великой Отечественной войны на территории Мурманской области / М.Г. Орешета; Междунар. обществ. фонд «Рос. фонд мира», Мурман. обл. отд-ние, Регион. целевая программа Мурман. обл. «Память Народная». — Мурманск: Север, 2008. — С. 303. с ил., портр.

ОСОБЕННОСТИ ФОРТИФИКАЦИИ ОРЕНБУРГСКОЙ ВОЕННОЙ КРЕПОСТИ XVIII–XIX ВВ. (НА ПРИМЕРЕ НИКОЛЬСКОГО БАСТИОНА)

*Зайнетдинов Артур, Королев Александр,
кадеты 8 класса*

*Некрытый Евгений Владимирович, Горюнов Юрий Александрович,
руководители – преподаватели истории
ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»
кандидат исторических наук*

Аннотация: в работе анализируется история строительства и задачи Оренбургской крепости как ключевого элемента Оренбургской пограничной линии, а также её фортификационные особенности в сравнении с другими крепостями петровской эпохи.

Ключевые слова: Оренбургская крепость, Оренбург, бастион, полубастион, эспланада, фортификация, куртина, Никольский бастион, Пушечный дворик.

В современной краеведческой литературе значительное внимание уделяется социально-экономической истории Оренбурга и его роли в Пугачевском восстании и освоении Средней Азии. Однако военное значение Оренбурга (города-крепости), возникшего на границе со Средней Азией, на наш взгляд раскрыто недостаточно.

Мы предположили, что если крепость имела важное военно-стратегическое положение, то её система фортификационных сооружений должна обладать рядом уникальных особенностей.

Оренбургское президентское кадетское училище расположено на территории бывшего Никольского бастиона Оренбургской крепости, свидетельством этого является Пушечный дворик — памятник военно-исторической архитектуры и остатки крепостного вала на территории училища.

Предмет исследования: строительство Оренбургской крепости.

Объект исследования: система фортификационных сооружений Оренбургской крепости на примере возведения Никольского бастиона.

Целью нашей работы стало изучение системы фортификации сооружений Никольского бастиона Оренбургской крепости для дальнейшей исторической реконструкции бывшего Никольского бастиона Оренбургской крепости и составления интерактивной карты.

Таким образом, изучив источники по военной архитектуре и историческому краеведению (в том числе: карты, планы и проекты военных крепостей России), мы определили классифи-

кацию Оренбургской крепости; выявили фортификационные особенности крепости, подтвердив гипотезу о том, что ее система фортификационных сооружений обладает рядом уникальных особенностей. Мы установили, что Оренбургская крепость относится к городам-крепостям артиллерийского типа. За её основу брались проекты итальянских крепостей эпохи Возрождения и военные поселения Римской империи. Но при строительстве за основу была взята Петропавловская крепость Санкт-Петербурга. Изучив систему фортификационных сооружений Никольского бастиона, мы смогли создать реконструкцию исторически достоверного макета и разработать интерактивную карту крепости (Приложение 1), которые имеют практическое значение и используются в при реставрации Пушечного двора бастиона и для создания музея в училище.

Список литературы

1. Дорофеев В. В. Оренбург. Планировочная структура города-крепости. Оренбург, изд. ОГПУ, 2001. — С. 15–17.
2. Дорофеев В. В. Архитектура г. Оренбурга XVIII–XX веков. Оренбург. «Южный Урал», 2007.
3. История Оренбургского края // Электронный научно-образовательный журнал «История»; под ред., д. и. н., проф. Любичанковский С. В., Оренбург, 2017.
4. Рычков П. И. История Оренбургская. Оренбург, 1896. — С. 57.
5. Смирнов С. Какова же она была — эта Оренбургская крепость? // Оренбургская неделя. 28.10.18.

РОЛЬ УРАЛЬСКОЙ 313 СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ В ОСВОБОЖДЕНИИ КАРЕЛИИ

Канарский Петр

суворовец 8 класса

Махмудова Ольга Владимировна, Заврина Ирина Анатольевна

*руководители — преподаватель истории и обществознания,
преподаватель информатики и ИКТ, магистры педагогики
ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище»*

Ключевые слова: патриотизм, гражданственность, героический подвиг, память поколений.

Защита Отечества всегда была и остается важной задачей любого государства. В этой связи важно донести до поколений идею защиты Отечества как приоритетную для каждого гражданина и государства.

Проблема: героический подвиг земляков и соотечественников Уральской (Петрозаводской) 313 стрелковой дивизии не должен быть забыт потомками.

Великая Отечественная война является одной из наиболее ярких страниц в истории нашей страны, это период высшего единения и проявления героизма, мужества нашего народа.

Цель работы — доказательство утверждения, что Уральской 313 стрелковой дивизии по праву присвоено наименование «Петрозаводской», а подвиг воинов-уральцев является примером для подражания.

Реализуя цель исследовательского проекта, мы поставили перед собой следующие **задачи**:

1. Посещение музеев г. Екатеринбурга и Камышлова с целью изучения и систематизации архивных материалов, исторических источники и Интернет-ресурсов.

2. Полученные результаты оформить в работу.

Решение поставленных задач проходило поэтапно, были использованы следующие **методы**: поисковый, аналитический и интерпретация полученных результатов в ходе изучения исторических источников.

Объект исследования — боевой путь 313 Уральской (Петрозаводской) дважды орденов Красного Знамени, орденов Суворова, Кутузова II степени стрелковой дивизии.

Предмет исследования — героический подвиг уральцев как историческая память для воспитания патриотов.

Изучение используемой литературы, архивных материалов, исторических источников, воспоминаний родственников погибших и Интернет-ресурсов по теме исследования позволили сделать **выводы**:

1. Карельский фронт был очень важен для проведения Свирско-Петрозаводской операции.

В результате операции советские войска нанесли поражение противнику, освободили большую часть Карело-Финской ССР и, тем самым, ускорили вывод Финляндии из войны. Потеря контроля над ней привела бы к ухудшению положения СССР в целом.

2. Солдаты и офицеры 313 стрелковой дивизии внесли значительный вклад в освобождении Петрозаводска, проявили массовый героизм и мужество, поэтому ей по праву было присвоено наименование «Петрозаводской», и ее героический подвиг не должен быть забыт потомками.

Список литературы

1. Веригин С. Г. Карелия в годы военных испытаний: Политическое и социально-экономическое положение Советской Карелии в период Второй мировой войны 1941–1945 гг. / С. Г. Веригин. — Петрозаводск: ПетрГУ, 2009. — С. 544.

2. Макуров В. Г. Военная летопись Карелии (1941–1945) / В. Г. Макуров. — Петрозаводск, 1999. — С. 29. Министерство обороны РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://mil.ru>

3. Чиркова Л. Поезд памяти «Карельский фронт // Камышловские известия. — 2015. — № 102. — С. 4.

ФОРТ «ГРАФ МИЛЮТИН»: ИСТОРИЯ И ВОЗРОЖДЕНИЕ

Нудин Антон,

кадет 10 класса

Лис Галина Ивановна,

руководитель – преподаватель искусства

ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский военный корпус»

Аннотация: полтора года назад, когда форт «Граф Милютин» был арендован с целью восстановления, появилась надежда на возрождение заброшенных фортов Кронштадта. Вопрос о перспективах развития уникальных сооружений актуален, как никогда и волнует общественность.

Ключевые слова: форты Кронштадта, Граф Милютин, культурное наследие, музейный комплекс, туризм.

Эта работа **актуальна** по той причине, что современное состояние фортовых сооружений Кронштадта весьма плачевно. Долгое время они использовались без учёта их исторической и культурной ценности. Форт «Граф Милютин» — не исключение. Вся его история состоит из периодов, каждый из которых привносил свои требования. Было время использования форта, как оборонительного сооружения, были времена разрушения с целью наживы, были годы безразличия и забвения. Будет ли у него будущее? Область исследования: история, современное состояние и перспективы развития форта «Граф Милютин». Существуют разные точки зрения по изучаемой теме: 1. Форты Кронштадта — культурное наследие, которое надо сохранять, используя как памятники фортификации и заповедную зону. 2. Форты имеют право на новую жизнь, так как их военное и стратегическое значение не актуально (бизнес-эксплуатация). 3. Активно обсуждается комплексный подход к сохранению и современному использованию фортов, как объектов туристической инфраструктуры (реставрация, создание музейной зоны и бизнес-эксплуатация).

Цель работы: определить перспективы возрождения форта «Граф Милютин» в условиях современного подхода к эксплуатации объекта исторического и культурного наследия.

В процессе исследования выдвинута **гипотеза:** существует возможность возрождения форта «Граф Милютин» как пример современного подхода к эксплуатации объекта исторического и культурного наследия.

При работе над темой были изучены информационные ресурсы об истории и особенностях форта, изучены документы из фондов РГА ВМФ, организована экскурсия на «Граф Милютин». Были проведены консультации с начальником экскурсионной и выставочной деятельности форта, чтобы выявить особенности и значение этого фортификационного сооружения в ряду других фортов Кронштадтской крепости, определить его роль и место в современной концепции использования объектов культурного наследия. В процессе исследования выявлены факты, говорящие о серьёзном подходе арендатора к реставрации и возрождению форта. Предполагается заказ копий технических устройств, орудий и моделей исторических паровых радиаторов отопления. Активно ведутся антиаварийные работы. В будущем предполагается построить мини-отель, ведь «Граф Милютин» пользуется огромной популярностью у туристов. Только за летний период 2018 года здесь побывали 6 тысяч 704 человека. На сегодняшний день арендатор не ищет сверхприбыли и делает всё, чтобы восстановить памятник фортификации, как единый музейный комплекс с комфортными условиями пребывания.

Список литературы

1. Амирханов Л., Ткаченко В. Форты Кронштадта. — СПб.: Остров, 2013. — С. 96.
2. Материалы Круглого стола «Кронштадтская крепость. Сохранение памятника путем современного использования» под эгидой VII Санкт-Петербургского международного культурного форума. 2018. — СПб. — 15 ноября, 2018.
3. Рыбкин П. Н. Десять лет с изобретателем радио: Страницы воспоминаний / под ред. А. И. Берга. — М.: Связьиздат, 1945. — С. 62.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПОСЕЛКАХ ГОРОДСКОГО ТИПА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

Бетрозов Георгий,

суворовец 10 класса

Тавасиев Владимир Хасанович,

Руководитель – преподаватель географии

ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище», кандидат исторических наук

Аннотация: в статье дается краткая характеристика современного экологического состояния окружающей среды в поселках городского типа (ПГТ) Республики Северная Осетия-Алания. Автором рассмотрены вопросы загрязнения природной среды, а также здоровье населения ПГТ в республике.

Ключевые слова: поселок городского типа, уровень заболеваемости, экологические проблемы, экологическая ситуация.

Изучение экологических проблем поселков городского типа — важная и актуальнейшая тема исследований для представителей различных областей науки. Природная среда в ПГТ во многом определяет его привлекательность, влияет на создание облика городской среды, на ее территориальную дифференциацию. ПГТ — ареал глубокого изменения природы, особая экосистема. Степень ее изменений зависит от конкретной географической ситуации, ответственности властей и активности жителей.

Целью настоящей работы является изучение экологических проблем ПГТ Республики Северная Осетия-Алания и их взаимосвязи с деятельностью человека.

Достижение цели обеспечивается постановкой и решением следующих **задач**: выявление особенностей экономики ПГТ; исследование основных экологических проблем ПГТ; определение основных направлений дальнейшего развития и оптимизации экологической ситуации в них.

В ходе работы над данным исследованием нами были применены следующие **методы**: сравнительно-географический, пространственного анализа, литературный, исторический и другие.

Мы надеемся, что рекомендации, данные в работе, помогут в дальнейшем улучшить экологическую ситуацию в поселках городского типа Республики Северная Осетия-Алания.

Особое значение для характеристик состояния окружающей среды имеет специфика экономики ПГТ, история его образования. Особенность любого ПГТ состоит в его односторонности экономического развития. Это отражается на темпах развития, образе жизни населения, экологических проблемах.

Следует отметить, что не все горные ПГТ отвечают своему статусу. Только численность населения поселка Мизур превышает 3000 человек. В других поселках численность населения колеблется от 200 до 2000 чел. Назрела необходимость преобразования поселков В. Згид, Бурон, Холст в сельские поселения, а поселку В. Фиагдон придать статус курортного поселка. Это несколько

ко улучшит социально-экономическое положение жителей поселков (снизятся налоги на землю, плата за электроэнергию, газ, телефонную связь и т. д.) и упорядочит сеть горных поселений.

На основании проведенных исследований можно сделать следующие **выводы**:

1. Исследование экологической ситуации в поселках позволяет выделить:

- поселки с критическим уровнем жизни населения (Мизур, Бурон);
- поселки с относительно благоприятными условиями жизни населения (Холст, Заводской);
- поселок с благоприятными условиями жизни населения (В. Фиагдон).

2. С целью оптимизации экологической ситуации в поселках городского типа назрела необходимость разработки программы по улучшению состояния окружающей среды в них. В дальнейшем, при улучшении финансового положения в республике и с учетом истощения запасов полиметаллических руд необходимо перепрофилизация горных поселков.

Список литературы

1. Будун А. С. Природа, природные ресурсы Северной Осетии и их охрана. — Владикавказ: Ир, 1994.

2. Государственный доклад. О состоянии окружающей среды Российской Федерации в 2016 г. — М., 2017.

3. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды и природных ресурсов Республики Северная Осетия-Алания в 2017 г. — Владикавказ, 2018.

4. Об охране атмосферного воздуха за 2017 год. — Владикавказ: Госкомстат РСО-А, 2018.

5. Состояние здоровья населения РСО-А в 2017 г. — Владикавказ: Госкомстат РСО-А, 2018.

6. Тавасиев В. Х., Тавасиев Г. В. Социально-экологические проблемы в Республике Северная Осетия-Алания // Вестник университета (Государственный университет управления), № 8. — Москва, 2015. — С. 233–238.

7. Экологическая обстановка в РСО-А в 2017 г. — Владикавказ, 2018.

8. <http://www.ecodefense.ru>

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ТЕРРИТОРИИ, ПРИЛЕГАЮЩЕЙ К КОТЕЛЬНОЙ НАХИМОВСКОГО УЧИЛИЩА

Васин Егор,

нахимовец 10 класса

Тимофеева Л. Г., Каламацкая И. В.,

руководители – педагог дополнительного образования

ЭБЦ «Крестовский остров», преподаватель биологии и химии

ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище»

В повседневной жизни мы часто говорим: «пойду подышу свежим воздухом», после чего просто выходим из дома на улицу или в лучшем случае в парк. Но кто из нас действительно задумывался над тем, что вкладывается в понятие «свежий, чистый воздух». Сложно поспорить с тем, что на городской улице по-настоящему чистым и свежим воздухом надышаться вряд ли получится — особенно в нашем городе. Сейчас главным загрязнителем петербург-

ского воздуха считается автотранспорт — то есть передвижной источник: на его долю приходится 86% всех вредных выбросов. Среди стационарных источников лидируют предприятия топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Цель исследования: выяснение влияния котельной Нахимовского училища на загрязнение окружающей среды.

Задачи исследования:

1. Оценить экологическую обстановку в районе котельной.
2. Установить, не является ли котельная источником загрязнения воздуха.
3. Наметить пути решения экологической проблемы.

Гипотеза: если котельная является источником загрязнения воздуха, то можно ли это загрязнение уменьшить?

Объектом исследования данного проекта является котельная на улице Пеньковой, основной деятельностью которой является выработка тепловой энергии для нужд Нахимовского училища.

Предмет исследования: влияние котельной на загрязнение окружающей среды.

В наших исследованиях использовались следующие **методы**: информационно-аналитический (изучение информационных источников, анализ), исследовательский (эксперимент, расчеты), синтез (выводы). Для определения в воздухе CO_2 , SO_2 , NO_2 использовались индикаторные трубки производства «Крисмас+». Для анализа снега на содержание легкорастворимых солей, значения pH — методики Экологического практикума Муравьева А. Г., Пугал Н. А, Лаврова В. Н. 2003 г.

Всего на территории города теплоснабжение обеспечивает более 1000 котельных. Из них: более 500 — муниципальные котельные, 74 ведомственные котельные военно-промышленного комплекса, 207 котельных являются производственно-отопительными и 296 — крышные котельные. Новая котельная Нахимовского училища является ведомственной. Основным видом топлива для ТЭЦ и котельных является уголь, мазут, дизельное топливо или природный газ. В Петербурге сейчас компании теплоэнергетического комплекса активно переводят свои объекты с твердого топлива на газовое. При этом, считают энергетики, выигрывает и компания, и природа. Котельная Нахимовского училища работает на газе.

При сжигании угля на ТЭЦ или в котельных выделяются диоксид азота, оксид азота, оксид углерода, бензпирен, диоксид серы, неорганическая пыль и сажа. При использовании газообразного топлива вместо семи видов загрязняющих веществ выделяются только четыре: диоксид азота, оксид азота, диоксид серы и бензпирен. Однако даже при переходе на газ приоритетные загрязнители атмосферы в Петербурге — окислы азота и бензпирен — никуда не исчезают, уменьшается лишь их количество.

Диоксид серы образуется при использовании резервных видов топлива предприятиями теплоэнергетического комплекса (мазут, уголь, газ низкого качества) и выбросов дизельного автотранспорта. Относится к 3 классу опасности. Часто различные окислы азота, которые образуются при сгорании любых видов топлива, объединяют в одну группу «NOx». Однако наибольшую опасность представляет именно двуокись азота NO_2 (2 класс опасности).

Выводы:

1. Как показали наши исследования, содержание в воздухе у котельной Нахимовского училища SO_2 и NO_2 в отопительный сезон декабря 2018 и января 2019 гг., при температуре воздуха от -3 до -12 °C, составило 5 мг/м³ и 7 мг/м³, соответственно. Это соответствует ПДК SO_2 для воздуха в рабочей зоне, а ПДК NO_2 превышено даже для воздуха рабочей зоны.

2. Углекислый газ не токсичен, но не поддерживает дыхание. Его содержание в воздухе 589 мг/м³ необходимо для жизнедеятельности человека. Фоновые концентрации CO_2 определяются выбросами автотранспорта, сжиганием топлива на предприятиях теплоэнергетики и работой промышленных предприятий. В нашем случае этот показатель немного превышен.

3. При анализе проб снега, как показателя чистоты воздуха можно отметить, что концентрация легкорастворимых солей у котельной в наших исследованиях превышает фоновое значение. Необходимо отметить и подкисление проб снега у котельной в сравнении с фоном и увеличение нитратного азота в пробах снега у котельной в 1,5 раза по сравнению с фоном.

4. Итак, мы видим, что даже новое более современное оборудование котельной не спасает от загрязнения окружающей среды.

Заключение: несомненно, что в ближайшей перспективе тепловая энергетика будет оставаться преобладающей в энергетическом балансе. Есть ли способы, позволяющие существенно уменьшать её отрицательное воздействие на среду? Эти способы базируются в основном на совершенствовании технологий подготовки топлива и улавливания загрязняющих выбросов.

Образующиеся продукты сгорания передают основную часть теплоты рабочему телу энергетической установки. Часть теплоты рассеивается в окружающую среду, а часть — уносится с продуктами сгорания через дымовую трубу в атмосферу, и эти продукты сгорания содержат оксиды азота, углерода, серы, углеводороды, пары воды и другие вещества в твердом, жидком и газообразном состояниях, которые наносят вред не только нам, людям, но и природе.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДА ШАХТЫ

Горбачевский Максим,

воспитанник 11 класса

Савинова Наталья Евгеньевна,

руководитель — преподаватель отдельной дисциплины

(общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины)

ФГКПОУ «Московское военно-музыкальное училище

им. генерал-лейтенанта В. М. Халилова»

Аннотация: обзор экологических проблем г. Шахты, связанных с экстенсивной добычей природных ресурсов и большим количеством заброшенных шахт.

Ключевые слова: территории экологического ущерба, уголь, шахты, реструктуризации угольной промышленности.

На протяжении последних десятилетий в городе Шахты Ростовской области наряду с процессами индустриализации происходила экстенсивная добыча природных ресурсов, сопровождавшаяся существенным негативным воздействием на окружающую среду. В связи с этим работа по комплексной оценке экологических рисков в городе представляется актуальной.

Цель работы — оценить экологические риски и определить мероприятия, направленные на улучшение состояния экологической ситуации в Шахтах.

Задачами работы являются: развитие личной ответственности за состояние окружающей среды при оценке экологических рисков; формирование научных знаний о природных системах и условиях их устойчивого развития в родном городе.

Гипотеза исследования состоит в том, что можно уменьшить загрязнение окружающей среды путем проведения комплекса мероприятий по озеленению, очистке вод, улиц.

Метод исследования был выбран теоретический.

Больше всего экологическую нагрузку в городе несёт атмосфера из-за продуктов сгорания угля и водные ресурсы из-за высачивания кислых вод с подошв отвалов шахт, содержащих

раствор серной кислоты и насыщенных минеральными солями и другими опасными соединениями. Породные отвалы (терриконы) угольных шахт являются самыми опасными объектами города. Горящие породные отвалы кроме твердых частиц, выделяемых также не горящими отвалами при сдувании с поверхности, выбрасывают: оксид углерода, оксиды азота, диоксид серы, сероводород и др. Прекращение вентиляции и водоотлива на закрываемых шахтах приводит к перемещению глубинных пластов загрязнённых веществ к поверхности земли. Поступление из выработанного пространства загрязнённых рудничных вод губительно действует на почвенно-растительный слой, приводит к ухудшению качества при поверхностных вод угнетающе действует на флору и фауну. Таким образом, установлено, что наибольшая доля загрязнителей воздушной, водной среды, почвы приходится на угольные предприятия.

Вывод. Необходимо закрывать выработанные шахты, соблюдая требования экологической безопасности. Улучшить качество очистки шахтных вод, соблюдать аккуратность вокруг всех водоемов города. Предотвращать самовозгорание породных отвалов, старых шахт на территории города, заниматься комплексной рекультивацией земель. Переводить отопление котельных жилых частных домов на газовое. Оснащать средствами пылеулавливания и газоочистки источники выбросов промышленных предприятий, внедрять новые, экологически «чистые» технологии, озеленять городские территории, в том числе хвойными породами деревьев.

Список литературы

1. Барсукова Т. В., Гапич А. Ю. «Природа донского края», 2007 г.
2. Галина Ерёмкина. «Город в котором я живу», РостИздат 2007 г.
3. Криксунов Е. А. «Экология». Издательство «Дрофа», 2009 г.
4. Нагорный Б. А. «География Ростовской области», 1985 г.
5. Раздевич Н. Н. «Охрана и преобразование природы», 2008 г.
6. Шахты (ЗАО «Сервис — связь», п. Каменоломни).
7. Шахты Ростов-на-Дону, Ростовское книжное издательство, 1986 г.
8. <http://www.hintfox.com/article/ekologija-g-shahti.html>

РАДИАЦИОННОЕ И ШУМОВОЕ ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО ЗАКАЗНИКА РЕГИОНАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ «ЮЖНОЕ ПОБЕРЕЖЬЕ НЕВСКОЙ ГУБЫ» (УЧАСТОК «СОБСТВЕННАЯ ДАЧА»))»

Кабиров Тимур,

кадет 9 класса

Татьяна Ивановна Беликова, Нестерова Марина Юрьевна,

руководители – преподаватели географии, преподаватель биологии

Морозов Дмитрий Александрович

преподаватели географии

ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус»,

кандидат географических наук

Аннотация: кадетами ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус МО РФ» в летний полевой сезон 2018 года проведена оценка радиационного и шумового загрязнения и выявлены очаги антропогенного воздействия на особо охраняемую природную территорию государственного природного заказника регионального значения «Южное побережье Невской губы» (участок «Собственная Дача»). По результатам работы с использованием ГИС-технологий построены карты радиационного и шумового загрязнения объекта исследования.

Ключевые слова: заказник, радиационное загрязнение, шумовое загрязнение, экологический мониторинг.

В 2013 году на территории Петродворцового района Санкт-Петербурга с целью сохранения и восстановления ценных природных комплексов южного побережья Невской губы Финского залива на площади 266 га был создан природный заказник регионального значения «Южное побережье Невской губы» [3]. Эта территория известна как место массового скопления водоплавающих и околоводных птиц во время сезонных миграций и гнездования. Для некоторых редких видов, например, малого лебедя, эти стоянки имеют стратегически большое значение, а успешность пребывания птиц на этих мелководьях определяет благополучие всей европейской популяции [2]. Несмотря на это, низкий статус охраны данной природной территории (статус регионального заказника) может быть недостаточным для поддержания благополучия экосистемы. Инициативная группа кадет под руководством преподавателей географии и биологии посчитала крайне актуальной задачей проведение мониторинговых исследований на особо охраняемой природной территории с целью разработки рекомендаций для наиболее благоприятного режима её охраны.

Целью данной работы является оценка радиационного, шумового загрязнения и выявление очагов антропогенного воздействия на особо охраняемую природную территорию государственного природного заказника регионального значения «Южное побережье Невской губы» (участок «Собственная Дача»).

Была сформулирована следующая **гипотеза:** придание участку «Собственная дача» в 2013 году статуса особо охраняемой природной территории и установленный на ней режим природного заказника регионального значения создает благоприятные условия для сохранения природных комплексов.

Методы. На полевом этапе исследования проводились натурные наблюдения за состоянием природных и природно-антропогенных объектов (зеленые насаждения, береговая зона, мелководье, водотоки и т. д.) и осуществлялся замер уровня радиационной и шумовой загрязнённости на 25 опорных (реперных) точках, который сопровождался подробной документацией полученных данных. Радиометрическая съемка проводилась с помощью переносного широкодиапазонного дозиметра ДРГ-01Т 1. Оценка шумовой нагрузки производилась с помощью цифрового шумомера SL-300. Камеральный этап исследования включал в себя оценку уровня шумового и радиационного загрязнения; сравнение полученных данных с предельно допустимыми значениями и нормами; систематизацию полученных результатов в форме таблицы, построение карт и диаграмм [1].

По результатам исследования установлено, что в целом территория кластерного участка заказника соответствует нормам радиационной и шумовой безопасности. В ходе натурных наблюдений было выявлено разнообразие природных комплексов на исследуемой территории, а также практически полное отсутствие очагов антропогенного воздействия (за исключением свалки мусора на побережье Финского залива), что свидетельствует об относительной сохранности природных комплексов. Состояние окружающей среды ООПТ можно считать благоприятным, а территория может использоваться как рекреационная зона Петергофа с условием соблюдения режима охраны заказника.

Список литературы

1. Зарина Л. М., Синай М. Ю., Нестеров Е. М. «Геоэкология: учебно-методическое пособие». — СПб., издательство РПГУ им. А. И. Герцена, 2013.
2. Иовченко Н. П. Система ООПТ Санкт-Петербурга и её роль в сохранении редких видов птиц в условиях интенсивно развивающегося мегаполиса // Русский орнитологический журнал. 2008, Том 17, Экспресс-выпуск 449. — С. 1557–1570.
3. Официальный сайт ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга» [Электронный ресурс]. СПб.: 2012–2018. Режим доступа: <http://oopt.spb.ru/>, свободный. Загл. с экрана. На рус. яз.

ВЛИЯНИЕ ИОНОВ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ

*Макаренко Александр,
суворовец 8 класса*

*Седельников Андрей Владимирович, Аникеева Ольга Владимировна,
руководители – воспитатель учебного курса, преподаватель химии
ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище»*

Актуальность исследования. Современная экология установила цепь поглощения, передачи и накопление ионов тяжёлых металлов в живых организмах.

Ионы тяжёлых металлов в малых дозах необходимы всем живым организмам. Избыток таких ионов отрицательно действует, прежде всего, на растения, которые первые забирают их в большом количестве с водой из почвы, легко аккумулируют и накапливают в себе. Деревья, растущие близко к КАД, на Невском проспекте вдоль Гостиного Двора резко отличаются от деревьев, растущих за городом.

Цель работы: определить влияние ионов меди и свинца тяжёлых металлов на рост и развитие растений.

Задачи исследования:

- изучить и проанализировать теоретические аспекты по данной проблеме в научно — популярной литературе, статьях Интернет-ресурсов;
- составить предварительный вывод о влиянии солей тяжёлых металлов на рост и развитие растений, опираясь на изученные литературные источники;
- установить пути попадания и степень влияния солей тяжелых металлов на растения;
- провести экспериментальные опыты по изучению действия ионов меди и свинца на растения.

Предмет исследования: влияние ионы тяжёлых металлов свинца и меди на жизнедеятельность растений на примере культурного растения семейства Крестоцветные, рода Клоповниковые, вид Кресс-салат.

Гипотеза: Было предположено, что одной из причин ухудшающегося состояния растений в городе можно считать накопление в почве ионов тяжелых металлов.

В ходе исследования мы проанализировали научно — популярную литературу по данной проблеме и провели лабораторный эксперимент.

Проводя исследовательскую работу, мы пришли к следующим **выводам:**

1. Тяжелые металлы как микроэлементы входят в состав всех живых организмов и играют важную роль в обменных процессах, являясь составной частью большинства ферментов.

2. Узнали, что повышенное содержание ионов тяжёлых металлов в атмосфере, гидросфере и литосфере вызывает интенсивное загрязнение почвы солями тяжелых металлов, всасываются растениями и накапливаются в плодах и семенах зерновых культур, которые переходят в организм человека.

3. Накопление ионов тяжёлых металлов в питьевой воде и в продуктах питания губительно действует на здоровье человека, вызывая тяжелейшие заболевания, вплоть до летальных исходов.

4. Получили полезные советы, как уберечь себя от попадания ионов тяжёлых металлов в организм человека, как сохранить своё здоровье.

Список литературы

1. Ахметов Н. С. Общая и неорганическая химия. — М.: Высшая школа, 1988.
2. Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Сидорин А. П. Экология учебник для 9-го класса издательский лом «Дрофа» 1995.
3. Некрасов Б. В. Основы общей химии: Т. I. — М.: Химия, 1969.

ИЗМЕНЕНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА ФИТОЦЕНОЗА ПОЙМЕННОГО ЛЕСА ЗАУРАЛЬНАЯ РОЩА Г. ОРЕНБУРГА В УСЛОВИЯХ АНТРОПОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Морозов Антон,

кадет 11 класса

Мартынова Анна Николаевна,

руководитель — преподаватель биологии

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

Аннотация: в работе на примере фитоценозов пойменного леса «Зауральная роща» г. Оренбурга рассматривается проблема влияния антропогенной нагрузки на экологическое состояние естественных растительных сообществ урбанизированных территорий. Изучение условий произрастания, истории развития, видового разнообразия фитоценозов Зауральной рощи, подвергающихся различной антропогенной нагрузке, позволило выявить их трансформацию, вызванную рекреационной деятельностью человека.

Ключевые слова: фитоценоз, видовой состав, эколого-фитоценозическая структура, антропогенное воздействие.

В условиях урбанизации при крайне низкой лесистости территории Зауральная роща — крупный зеленый массив естественного пойменного леса р. Урал, расположенный в центре города Оренбурга — имеет исключительно важное климаторегулирующее, почвозащитное, водоохранное, эстетическое и социально-экономическое значение. Однако рекреационные нагрузки негативно сказываются на видовой структуре растительных сообществ леса, изучение особенностей которой и стало предметом исследования.

Мы предположили, что антропогенное воздействие на экосистему пойменного леса приводит к изменению видового разнообразия ее фитоценозов. С целью проверки данной гипотезы в ходе анализа литературных источников, картографических материалов и статистических данных были изучены условия произрастания Зауральной рощи и история ее развития, в ходе полевых исследований изучен видовой состав типичных фитоценозов Зауральной рощи, подвергающихся различной антропогенной нагрузке.

Изучался видовой состав пяти типичных фитоценозов Зауральной рощи (лугово-степной, лесной, опушечный, побережья пересыхающего водоема, придорожный) и условия их произрастания: микрорельеф, механический состав и плотность почвы, ее влажность и температура, освещенность участка, проективное покрытие, задернованность и антропогенное воздействие. Для травянистых растений определялась эколого-фитоценотическая группа.

Анализ полученных данных показал нестабильное состояние природных сообществ Зауральной рощи, которое проявляется в уменьшении видового разнообразия растительности, снижении жизненности доминантных видов древесных растений, постепенном вытеснении их менее ценными породами деревьев; преобладании сорных растений в травянистом покрове и постепенном изменении эколого-фитоценотической структуры фитоценозов.

Среди факторов, негативно влияющих на состояние фитоценозов Зауральной рощи, ведущее место занимает деятельность человека.

Список литературы

1. Ашихмина Т. Я. Школьный экологический мониторинг: учебно-методическое пособие. — М.: АГАР, 2000 г. — С. 385.
2. Балыков О. Ф. «Зелёные насаждения Оренбурга — вчера, сегодня, завтра», Оренбургское книжное издательство, 2002 г.
3. Балыков, О. Ф. Природное наследие Оренбурга в конце XX века. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2008. — С. 384.
4. Ипатов В. С., Мирин Д. М. Описание фитоценоза: методические рекомендации. Учебно-методическое пособие. СПб., 2008. — С. 71.
5. Чибилёв А. А. Природное наследие Оренбургской области: учебное пособие. Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996. — С. 384.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТУЛЬСКОГО КРАЯ

Морозов Дмитрий,

воспитанник 11 класса

Савинова Наталья Евгеньевна,

руководитель — преподаватель отдельной дисциплины (общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины)

*ФГКПОУ «Московское военно-музыкальное училище
им. генерал-лейтенанта В. М. Халилова»*

Аннотация: обзор экологических проблем Тулы и Тульской области, связанных с большим количеством промышленных предприятий металлургии, машиностроения и химического производства.

Ключевые слова: антропогенные загрязнения, атмосферные выбросы, токсичные и нетоксичные отходы.

Развитие промышленности идёт параллельно с нанесением вреда природе. На данный момент проблема экологии в Туле и Тульской области является одной из основных.

Целью работы является выявление экологических проблем Тульского края.

Задачами работы я выделил:

- 1) изучение основных экологических причин загрязнения Тулы и Тульской области;
- 2) определение состояния экологической ситуации в районах крупных загрязнителей Тулы и области;
- 3) формулировка экологических проблем Тулы и области;
- 4) предложение способов решения названных экологических проблем.

Метод исследования — теоретический.

Я выдвинул *гипотезу*, что разрастание экологических проблем может привести к сокращению населения города и области.

В экологической ситуации, складывающейся в результате антропогенного загрязнения Тульской области, можно выделить несколько направлений загрязнений: загрязнения атмосферного воздуха; загрязнение земель отходами производства. Атмосферный воздух в районах размещения населенных мест и промышленных центров подвергается сильному загрязнению. Наибольшая доля выбросов (90%) приходится на промышленные предприятия металлургии, машиностроения и оборонной промышленности, энергетики, химической промышленности, строительной индустрии. В атмосфере Тульской области наблюдается превышение ПДК по взвешенным веществам, оксиду углерода, формальдегиду. Очистные сооружения тульских предприятий улавливают максимум 50% от всей совокупности выбрасываемых в атмосферу загрязнителей. Что касается токсичных и нетоксичных отходов, ежегодно к промышленным и бытовым отходам добавляется свыше 2,5–3 млн тонн новых. Технологическим процессам по утилизации отходов в бетон и другие стройматериалы подвергается ничтожно малая их часть (5%). Наибольшая доля отходов (85%) попадает на полигоны или свалки. В настоящее время на территории Тульской области функционирует 19 полигонов ТБО. Все они переполнены и не справляются с нарастающей нагрузкой. Помимо этого, в регионе отмечается огромное количество несанкционированных свалок. Площадь плодородных земель Тульской области с каждым годом сокращается на 5–6 тыс. га. На территории вблизи предприятий почва сильно заражена тяжелыми металлами.

Гипотезу о том, что экологические проблемы могут привести к сокращению численности города и области, я могу обосновать тем, что уже в настоящее время в Туле и в Тульской области в структуре общей заболеваемости детей первое место занимают болезни органов дыхания, в регионе отмечается повышение уровня онкологической смертности, а средняя продолжительность жизни сокращается. Вывод: необходимо повышать экологическую грамотность населения, устанавливать на предприятиях современные очистительные сооружения, проводить рекультивацию земель, строить специальные заводы для полной утилизации всех видов отходов, а также переходить к чистым источникам энергии.

Список литературы

1. Ихер Т. П. Экологические проблемы Тульского региона // в сб.: «Единая система экологического образования и воспитания»: учебно-методическое пособие. Тула, 1996.
2. Природоведение Тульского края: учебное пособие. Тула: Приокское книжное издательство, 2010.
3. Экологические проблемы регионов России. Тульская область. Информ. выпуск, № 2. М., 1995.

ПЕРМСКИЕ НЕФТЯНИКИ НА ЗАЩИТЕ ЭКОЛОГИИ ПРИКАМЬЯ

Савенков Ярослав,

суворовец 8 класса

Сурикова Ольга Викторовна,

руководитель — преподаватель химии

ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище»,

кандидат химических наук

Аннотация: одной из глобальных экологических проблем современности является проблема загрязнения водоемов. Вода — это бесценный ресурс нашей планеты, без которого наша жизнь невозможна. Одним из основных искусственных источников загрязнения воды радиоактивными и органическими веществами является нефтедобыча и нефтехимическая промышленность.

Ключевые слова: экологическая проблема, вода, нефтедобыча, нефтехимическая промышленность, Пермская нефть.

Пермский край — это нефтяной край, который объединил в себе всю нефтехимическую промышленность: от геологоразведки до сбыта готовых нефтепродуктов [1].

Цели исследования:

- проанализировать и обобщить материал о развитии добычи Пермской нефти;
- изучить влияние нефтедобычи и нефтехимической промышленности Прикамья на радиоактивность воды и наличия в ней органических веществ.

Задачи исследования:

- экспериментально определить наличие радиоактивных и органических веществ в водопроводной воде и сравнить их концентрацию с предельно допустимой;
- сделать вывод о влиянии Пермской нефти на загрязнение воды.

Гипотеза исследования: пермские нефтяники соблюдают международные стандарты качества экологической безопасности.

Предмет исследования: водопроводная вода.

Методы исследования: Для обнаружения радиоактивных веществ в водопроводной воде использована методика исследования для школьников MEKRUPHY с использованием дозиметрического прибора «Inspector» [2].

Для обнаружения суммарного количества органических веществ в водопроводной воде использована методика исследования на основе метода перманганатной окисляемости [3].

Заключение.

1. В результате проведенной исследовательской работы проанализирован и кратко обобщён материал о истории Пермской нефти и влиянии нефтехимической промышленности на загрязнение воды.

2. Установлено, что в водопроводной воде содержатся радиоактивные и органические вещества, но их количество не превышает предельно допустимой нормы.

3. Пермские нефтяники соблюдают международные стандарты качества экологической безопасности, не загрязняя воду органическими и радиоактивными веществами.

Список литературы

1. М. Петер Меттенляйтер, Гельмут Й. М. Ротлер. Радиоактивность: пособие для школьников. — MEKRUPHY GmbH. — Пфаффенхофен. — 2014.

2. <http://www.permoil-museum.ru/muzeum/lgn/historypn/0/1>

3. <http://nsportal.ru/vuz/khimicheskie-nauki/library/2011/11/10/opredelenie-organicheskikh-veshchestv-v-prirodnykh-vodakh>

ПОЛУЧЕНИЕ ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИЗ ПРИРОДНОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Шульга Сергей,

кадет 9 класса

Макаренко Наталья Викторовны,

руководитель — преподаватель химии

ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище»

(Владивостокское президентское кадетское училище),

кандидат химических наук

Аннотация: возобновляемые отходы производства риса (рисовая шелуха, солома, мучка) могут служить сырьем для получения экологически безопасных и недорогих сорбционных материалов. В данной работе изучен процесс извлечения ионов Al^{3+} и Cr^{3+} из водных растворов производным фитиновой кислоты, полученным из отхода производства риса — рисовой мучки. Установлено, что эффективность извлечения зависит от начальной концентрации раствора. Степень извлечения ионов хрома (III) достигает 82%.

Ключевые слова: рисовая мучка, ионы алюминия и хрома, извлечение.

Загрязнение окружающей среды приводит к аккумуляции в живых системах поллютантов различной природы, в том числе, соединений алюминия и хрома. Потребность в экологически безопасных сорбентах является одной из актуальных проблем. Тенденция к поиску и созданию новых адсорбционно-активных материалов природного происхождения все чаще направлена на сельскохозяйственные отходы Дальнего Востока, ежегодно накапливающиеся в значительном количестве.

Цель данной работы — исследовать условия извлечения ионов алюминия из водных растворов фосфорсодержащим продуктом, полученным из мучки риса сорта «Луговой» Дальневосточной селекции.

Содержание Al^{3+} и Cr^{3+} в растворах определяли спектрофотометрическим методом. Степень извлечения ионов алюминия (η , %) рассчитывали по формуле:

$$\eta = \frac{C_{исх} - C_p}{C_{исх}} \cdot 100 \%,$$

где $C_{исх}$ и C_p — исходная и равновесная концентрации, мг/л.

В результате проделанной научно-исследовательской работы было показано, что ионы алюминия извлекаются из водного раствора на 97% уже через 10 мин; через 30 мин устанавливается равновесие в распределении ионов металла между раствором и фосфорсодержащим продуктом. Степень извлечения для ионов Al^{3+} достигает при этом 99%. Ионы хрома извлекаются из водных растворов на 73% через 60 мин и далее практически не увеличивается, достигая через 6 часов максимального уровня — 82%.

Таким образом, в работе была показана возможность использования фосфорсодержащего продукта из мучки риса для удаления ионов хрома из водных растворов. Данные исследования предлагают принципиальную возможность применения экологически безопасных полифункциональных хелатных материалов из отходов производства риса для удаления ионов металлов из водных растворов.

Список литературы

1. Рахманин Ю. А., Михайлова Р. И., Сысина А. Н. // Сборник материалов Межрегионального конгресса «Чистая вода», 11–12 марта 2009 г. Пермь. — С. 10–21.
2. Российский статистический ежегодник. 2017: Стат. сб. / Росстат. — М., 2017. — С. 686.
3. СанПиН 2.1.4.1074–01. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Введ. 01.01.2002. — С. 53.
4. Сергиенко В. И., Земнухова Л. А., Егоров А. Г., Шкорина Е. Д., Василюк Н. С. // Российский химический журнал (Журнал химического общества им. Д. И. Менделеева). 2004. Т. 48. №3. — С. 116–22.
5. Шугалей И. В., Гарабаджиу А. В., Илюшин М. А., Судариков А. М. // Экологическая химия. 2012. Т. 21. №3. — С. 172–186.
6. Greiner R., Konietzny U. // Food Technol. Biotechnol. 2006. V. 44. N 2. P. 25–140.
7. Pakshirajan, K., Worku, A. N., Acheampong, M. A. et al. // Appl. Biochem. Biotechnol. 2013. V. 170. N 3. P. 498–513.
8. Piotrowska, A., Pilch, W., Tota, L. and Nowak, G. // Med Pr. 2018. V. 69. N. 2. P. 211–223.
9. Compounds. 1989. V. 25. N 6. P.695–698.
10. Saburov K. A., Kamilov Kh. M. // Chemistry of Natural Колзунова Л. Г., Земнухова Л. А., Федорищева Г. А., Куриленко Л. Н., Сергиенко В. И. // Журнал прикладной химии. 2000. Т. 73. №10. — С. 1644–1651.
11. Sidorova, M. V. (2015). Development and Study of Phytic Acid Complexes with Biologically Active Amines as Components of Hydrophilic Gels, Ph. D. Dissertation, University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod, Russia.

ПРИРОДООХРАНИТЕЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ

Волков Егор,

суворовец 8 класса

Замбровская Елена Ивановна,

руководитель – преподаватель биологии

ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище»

Аннотация: настоящая исследовательская работа посвящена проблеме рационального использования водопроводной воды при проведении гигиенических процедур учащимися суворовского училища.

Ключевые слова: пресная водопроводная вода.

Во всем мире пресная вода неравномерно распространена, запасы ее уменьшаются, а население планеты растет. Уже сейчас треть мирового населения испытывает острую нехватку воды. Возникла необходимость в ее рациональном использовании. Я часто видел, что напрасно течет вода из кранов в столовой, в туалете, как капает из испорченного крана, и решил, что с этим надо бороться.

Цель нашей работы: доказать, что экономное использование водопроводной воды позволит сохранить запасы пресной воды.

Гипотеза: экономное расходование водопроводной воды поможет сохранить запасы пресной воды на планете Земля.

Задачи исследования: проанализировать расходование холодной и горячей водопроводной воды в ЕкСВУ, выработать рекомендации для учащихся ЕкСВУ по экономному расходованию водопроводной воды.

Методы исследования: изучение научно-популярной литературы, Интернет источников; наблюдение, измерение, сравнение. Мы исследовали, сколько холодной и горячей водопроводной воды затрачивают суворовцы для проведения гигиенических процедур (мытьё рук, чистка зубов, принятие душа) при непрерывном и периодическом отключении воды. Рассчитали эффективность экономии водопроводной воды.

Данные нашего эксперимента показали, что при всех гигиенических процедурах наблюдается снижение расходования горячей и холодной воды при периодическом отключении воды. При мытье рук снижение *горячей воды* — 0,465 л (56,4%) *холодной воды* — 0,375 л (42,4%). При чистке зубов во время периодического отключения воды снижение *горячей воды* — 0,84 л (47,5%), *холодной воды* — 1,58 л (62,0%), при использовании стаканчика экономия *горячей воды* — 1,615 л (91,2%), а *холодной воды* — 2,17 л (89,3%). При принятии душа экономия *горячей воды* — 3,95 л (22,8%), *холодной воды* — 4,43 л (38,9%).

Вывод: результаты эксперимента показали, что наша гипотеза подтвердилась: экономное расходование холодной и горячей водопроводной воды поможет сохранить запасы пресной

воды на планете Земля. Мы выработали рекомендации для учащихся ЕкСВУ по экономному расходованию водопроводной воды.

Список литературы

1. Капля, речка, океаны. Текст А. Ефремова Санкт-Петербург. Издательский дом «Современная педагогика», 2004. — С. 519.
2. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования. — М.: Академия, 2001, — С. 58–76.
3. Экологический мониторинг: учебно-методическое пособие. Изд. 3-е. / под ред. Т. Я. Ашихминой. — М.: Академический проект, 2006.
4. Интернет: https://www.syl.ru/article/169120/new_vodnyie-resursyi-mira-harakteristika-i-ispolzovanie
5. Интернет: https://www.syl.ru/article/169120/new_vodnyie-resursyi-mira-harakteristika-i-ispolzovanie

ЗЕЛЁНАЯ ЖЕМЧУЖИНА ГОРОДА ТЮМЕНИ. ЭКОПАРК «ЗАТЮМЕНСКИЙ» В ПЕРИОД СОВРЕМЕННОЙ РЕКОНСТРУКЦИИ

Ивлев Роман,

кадет 9 класса

Христолюбская Любовь Васильевна,

руководитель – преподаватель географии

ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»

Ключевые слова: *особо охраняемая природная территория, «Лесопарк Затюменский», экопарк, природно-ландшафтный комплекс.*

В данной работе исследуется особо охраняемая природная территория (ООПТ) «Лесопарк Затюменский», являющаяся одним из памятников природы регионального значения города Тюмени. Проблема увеличения влияния антропогенной нагрузки на существующие парковые ландшафты в пределах города, в условиях быстрого роста численности населения динамично развивающейся Тюмени, является одной из главных в развитии современного городского пространства. Автор решил выяснить, не повлияет ли реконструкция ООПТ «Лесопарк Затюменский», проводимая в 2017–2019 гг., на состояние его природно-ландшафтного комплекса, соответствует ли парк статусу ООПТ регионального значения.

Цель работы — выявить особенности современного состояния природных ландшафтов в пределах территории Затюменского лесопарка.

Для реализации данной цели были определены и решены следующие **задачи**: проанализировать источники информации, содержащие сведения о природном комплексе Затюменского лесопарка и дополнить их собственными полевыми исследованиями; с помощью современных средств наземного позиционирования определить в полевых условиях расположение мест произрастания редких и краснокнижных растений на территории лесопарка и объектов экологи-

ческой нарушенности природных ландшафтов; подготовить авторские картосхемы исследуемой территории; сформировать электронный банк фотографий экосистемы парка.

Новизна исследования заключается в использовании приборов наземной регистрации (портативных GPS-навигатора модели GARMIN тип eTrex 10 и видеорегистратора SJCAM SJ4000) для определения точного расположения мест наблюдения на территории лесопарка.

В работе применена методика комплексного изучения объекта исследования. Были использованы **метод** группировки, сравнительный метод для выявления главных черт компонентов природы территории лесопарка, анализ и синтез, прием статистического подсчета, картографический метод, фото- и видеосъемка.

Практическая значимость заключается в использовании материалов исследования при формировании базы данных об особо охраняемых природных территориях юга Тюменской области, а также на уроках географии, краеведения и во внеурочной деятельности.

По результатам проведенного исследования можно сделать **выводы**: лесопарк Затюменский относится к памятникам природы города Тюмени со статусом ООПТ регионального значения; в его границах находятся разнообразные природные ландшафты; здесь произрастают редкие виды растений, такие, как дуб черешчатый, амурский бархат, ирис сибирский, калужница болотная, а также липа сердцевидная, которая занесена в Красную книгу Тюменской области. Подготовлены авторские картосхемы состояния лесопарка, собрана обширная база фотоматериалов. Получены ценные материалы, подтверждающие особое природоохранное и рекреационное значение экопарка. Материалы исследования переданы в НЦ Технологического инжиниринга и геоинформатики Тюменского государственного университета в целях дополнения базы данных об особо охраняемых природных территориях юга Тюменской области.

Список литературы

1. «Лесопарк Затюменский». Кадастровое дело № 006. Департамент недропользования и экологии Тюменской области. 2015 г. — С. 6.
2. Уфимцева М. Г. Ландшафты Тюменской области: учебно-методическое пособие. — Тюмень: Изд-во ТГСХА., 2012.

СОХРАНЯТЬ КРАЙ, ГДЕ МЫ ВЗРОСЛЕЕМ. ОБЪЕКТ ВСЕМИРНОГО НАСЛЕДИЯ ЮНЕСКО «ПАРК СЕРГИЕВКА»

Лаппо-Данилевский Сергей, Чистяков Михаил,
кадеты 8 класса

Шеховцова Вера Николаевна, Рохина Юлия Витальевна,
руководители — преподаватели химии, педагог дополнительного образования
ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус»

Аннотация: в рамках участия в международном проекте Коалиции Чистая Балтика мы оценивали экологическое состояние реки Кристателька дворцово-паркового ансамбля «Сергиевка» — памятника истории, культуры и архитектуры.

Ключевые слова: дворцово-парковый ансамбль, памятник природы, истории и культуры, экологическое состояние реки, Балтийское море.

Санкт-Петербургский кадетский военный корпус находится в непосредственной близости от дворцово-паркового ансамбля «Сергиевка» — памятника истории и культуры и памятника архитектуры XIX века федерального значения. Ансамбль входит в состав объекта всемирного наследия ЮНЕСКО. Особое организующее ландшафтное значение парку придает небольшая речка Кристателька, запруженная в нескольких местах плотинами. Велико историко-культурное значение Сергиевки, связанное с владельцами местных земель графов Румянцевых; позже усадьба была приобретена Николаем I для его дочери. Дворцово-парковый ансамбль «Сергиевки» был создан в 1839–1842 гг. архитектором Штакеншнейдером и садовым мастером Эрлером. С 1920 г здесь располагается Биологический факультет Университета. Во время войны здания и постройки сильно пострадали. Флора памятника природы «Парк «Сергиевка» состоит из местных видов, а также завезенных из разных частей Земного шара. Разнообразие местообитаний определяет высокую численность и разнообразие животных. К сожалению, увеличивающееся антропогенное влияние, в том числе и наше соседство, является угрозой существования этого прекрасного уголка. С другой стороны, состояние реки Кристательки и сотен других рек влияет на Балтийское море, в водосборном бассейне которого живут 80 миллионов человек из 14 стран. Усиливающиеся экологические проблемы Балтийского региона должны решаться и на правительственном, и на общественных уровнях. Так, например, Коалиция Чистая Балтика (КЧБ) объединяет более 20 неправительственных экологических организаций из 11 стран Балтийского региона. Один из приоритетов Коалиции — Наблюдение рек и устойчивое бассейновое управление. В России в этом проекте с 1998 года работает общественная экологическая организация «Друзья Балтики». Летом 2017 года наш взвод начал участвовать в международном проекте КЧБ «Наблюдение рек». Мы оценивали экологическое состояние реки Кристателька.

Актуальность проекта обусловлена необходимостью мониторинга ценного в природном и культурном отношении уголка природы как в научных целях, так и в учебных и просветительских. Этим мы также участвуем в международном социально значимом проекте, охватывающем страны Балтийского региона и занимающимся практическими решениями по защите вод Балтики и её бассейна.

Цели участия в проекте:

1. Ознакомление с историко-культурным наследием дворцово-паркового ансамбля Сергиевка в его единстве со сложившейся экосистемой.
2. Проведение общественного экологического мониторинга реки Кристателька с применением бассейнового подхода.
3. Участие в просветительской и воспитательной работе по сохранению памятника природы, истории, культуры и архитектуры.

Задачи: 1. Изучить источники информации по данной теме.

2. Определить качество воды в реке по некоторым параметрам, найти вредные факторы воздействия. Результаты отправить в оргкомитет международной организации.

3. Представить работу на конференциях различного уровня.

Наше исследование опиралось на материалы, представленные в пособии [1]. Это: 1. Отбор проб воды и образцов флоры и фауны. 2. Лабораторный этап (измерение общей жесткости воды, уровня концентрации аммония, определение уровня pH образцов воды, содержание нитратов).

Выводы: 1. По исследуемым параметрам вода в реке Кристателька не превышает ПДК.

2. Наибольшие загрязнения выявлены в точке 1 (исток), расположенной рядом с железнодорожной платформой, а также в точке 5 (Оранжевый пруд), рядом с которой находятся многочисленные хозяйственные постройки. Также в цепи прудов парка Оранжевый пруд расположен ниже остальных по течению реки и поэтому накапливает загрязняющие веще-

ства. Пруд ограничен с двух сторон мостами-плотинами, поэтому вода в этом пруду наименее проточная.

3. Вся река сильно обмелена, глубина реки на проточных участках не превышает одного метра, что связано с осушением естественных болот при постройке парковых зданий. В дальнейшем слабая проточность реки может негативно сказаться на качестве её воды. Необходимо продолжать участие кадетского корпуса в исследовательской, просветительской и воспитательной работе по сохранению парка «Сергиевка». Для нас важно сохранять рядом расположенный памятник природы, истории, культуры и архитектуры и гордиться им. Важно осознавать, что от сохранности малых рек и небольших территорий зависят жизнь и здоровье Балтийского региона.

Список литературы

1. Наблюдение рек. Пособие для проведения общественного экологического мониторинга. 2015 г. — С. 32.
2. http://oopt.spb.ru/protected_area/park-sergievka/
3. http://baltfriends.ru/sites/default/files/CCB_RW_brochure_2015.pdf
4. http://baltfriends.ru/rw_manual

РОЛЬ ПАРКОВЫХ ЗОН В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ГОРОДСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

*Цепкин Юрий, Савин Николай,
суворовцы 8 класса*

*Медведева Наталья Васильевна,
руководители — преподаватель биологии,
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент*

*Миронова Виктория Юрьевна,
преподаватель биологии
ФГКОУ «Тульское суворовское военное училище»*

Аннотация: работа посвящена уникальной достопримечательности г. Тулы — Центральному парку культуры и отдыха им. П. П. Белоусова, создание и поддержание которого является примером активной гражданской позиции и социальной ответственности, показана культурно-просветительная и оздоровительная роль парка.

Ключевые слова: П. П. Белоусов, городские парки, активная позиция, Тула.

Здоровье граждан — это главное богатство нашей страны и основа ее национальной безопасности. Но в условиях современных промышленных городов (таких, как Тула), ответственность за качество жизни горожан несет не только здравоохранение, но и все городское пространство. Парковые зоны и места отдыха способствуют улучшению качества воздуха, являются средой обитания и развития представителей флоры и фауны, часто это единственная возможность для горожан оказаться в природной среде. Каждый городской парк, созданный

в конкретный временной период с определенной задачей, несет на себе отпечаток того времени и может служить источником ценной информации.

Цель работы: изучение историко-культурного наследия и природоохранного значения Центрального парка культуры и отдыха им. П. П. Белоусова.

Задачи: проследить историю главного парка Тулы в историко-временном аспекте; транслировать опыт общественно-полезной деятельности на примере создателя парка П. П. Белоусова; оценить современное состояние парка и потенциал его развития. Программа научных исследований включала историко-архивный и библиографический поиск, натурное обследование территории современного парка, выявление первоначальной композиционно-планировочной и объемно-пространственной структуры парка, определение периодов его развития, фиксацию сохранившихся и утраченных элементов, анализ современного его использования.

Тульский парк, один из лучших в Европе, вырос на окраине города, на пустоши, используемой в качестве выгона для скота или свалки, благодаря самоотверженному труду нашего земляка П. П. Белоусова. Он сам составил план парка и облагораживать эту землю ему изначально пришлось за свой счет и своими силами, но Петр Петрович решал сразу две задачи: 1. естественным путем убрать свалку, засыпав нечистоты землей и посадив деревья; 2. сделать зеленый уголок для отдыха туляков.

Городской Петровский парк в начале XX века занимал площадь примерно в пять раз меньше нынешней, менялся состав зеленых насаждений и отдельные площадки, но посетитель парка сегодня может проследить здесь полутора вековую историю развития достижений паркового искусства нашего города.

Сегодня общая площадь парка составляет 143 га, из которых — 97 га покрыто зелеными насаждениями, 34 га — рекреационная зона. Древостой парка разнообразен и представлен 86 видами древесно-кустарниковых пород, из которых интродуценты представлены 55 видами, 150 видов травянистых растений.

Выводы: Центральный парк культуры и отдыха им. П. П. Белоусова — главное место для отдыха и культурного досуга горожан, был создан по личной инициативе санитарного врача г. Тулы и представляет собой не только памятник природы, но и пример роли личности в историческом развитии городской среды (гипотеза подтверждена). Парк является социокультурным центром города и объектом нравственно-духовного и физического развития.

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПОЭТИЧЕСКОГО ТЕКСТА НА СОЗДАНИЕ ПОЭТОСФЕРЫ ТЮМЕНИ

Вергунов Макар,

кадет 9 класса

Малькович Жанна Алексеевна,

*руководитель — преподаватель русского языка и литературы
ФГКОУ «Тюменское президентское кадетское училище»*

Ключевые слова: текст культуры, поэтосфера, символическое пространство, город, семиотика, Тюмень.

В работе исследован город Тюмень как текст культуры, как символическое пространство, город как поэтосферу — в совокупности сложных, реальных и смысловых комбинаций пространственно-поэтического характера, создаваемых художником слова, поднимающих жизненную прагматику до уровня мифологического сознания и эстетического переживания.

Актуальность работы заключается в том, что поэтический текст о Тюмени, как создающий образ города (поэтосферу), практически не исследован. Не существует и поэтических сборников тюменских поэтов, объединяющих в себе стихи, посвящённые Тюмени.

В исследовании, проведённом с опорой на классификацию Лотмана (город как имя, город как пространство, город как время), предлагается собственная классификация: дополнительно исследуются имена Тюмени и её жителей. Выделены дополнительные подаспекты: глава «Тюмень как имена» включает в себя анализ названия города, исследование тюменских улиц и знаковых мест и брендов Тюмени; глава «Тюмень как пространство» — пространственные категории, образ дома и природы в Тюмени; глава «Тюмень как время» — особенности тюменских времён суток и времён года, прошлое и будущее Тюмени; в главе «Тюмень как её жители» представлены исторические личности и наши современники, судьбы которых связаны с Тюменью. В этом и заключается **научная новизна** исследования.

Цель работы: исследование поэтосферы Тюмени.

Для достижения поставленной цели был решён ряд **задач**: выявить поэтические тексты, связанные с городом Тюменью; познакомиться с опытом исследования города как единого целого; определить понятие городская поэтосфера; составить классификацию для рассмотрения поэтосферы города как системы; рассмотреть в контексте поэтосферы семиотику имени, пространства и времени, образы горожан.

Для анализа выбраны поэтические произведения тюменцев второй половины 20 — начала 21 веков. Исследование основано на принципе *межпредметности* (историко-культурологический подход), в нём применены **методы**: сравнительный и текстового анализа.

Практическая значимость заключается в составлении сборника стихотворений тюменских поэтов «Поэтосфера Тюмени». Результаты исследовательской работы можно использовать для проведения бесед, лекций и классных часов по краеведению.

Проделанная работа позволяет сделать некоторые **выводы**. Загадочность происхождения названия Тюмень влияет на непостижимость и противоречивость её образа. Тюмень дарит вдохновение и «смыслонаполняет» жизнь тюменцев, её образ разрастается до размеров Тюменской области. Поэтосфера Тюмени создаётся образами городских улиц и мест: прошлое города в них тесно переплетается с настоящим. В Тюмени много брендов, делающих этот город особенным: храмы и монастыри, мосты, река Тура, деревянная резьба. Часто топоним «Тюмень» отождествляется с пространством добычи нефти или ассоциируется с затерянностью города на необъятных просторах России. Природа является важнейшей частью образа Тюмени. Любое время суток в Тюмени насыщено событиями, связано с судьбами тюменцев. Тюмень — северный город, у которого суровый климат, поэтому так много стихов тюменских поэтов посвящено нечастым дням прекрасной погоды. Поэтические строки отражают историю Тюмени, начиная с правления хана Ибака — Жестокого, упоминают о Сузге, Ермаке, тюменских купцах и меценатах. Во многом, образ Тюмени создают образы тюменцев. Тюмень — это метафора непокоя, преодоления испытаний, работа на грани возможного. Тюмень — город, ставший судьбой для многих.

«ЕКАТЕРИНБУРГ-СВЕРДЛОВСК» В. В. МАЯКОВСКОГО: ПРОЧТЕНИЕ И ИСТОЛКОВАНИЕ

*Димитриев Игорь,
суворовец 10 класса*

*Смирнова Елена Николаевна, Шитова Альбина Александровна,
руководители – преподаватели русского языка и литературы
ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище»*

Аннотация: настоящая учебно-исследовательская работа «Екатеринбург-Свердловск В. В. Маяковского: прочтение и истолкование» представляет собой попытку изучения краеведческого материала на основе литературного произведения.

Ключевые слова: В. В. Маяковский. Екатеринбург. Свердловск. Виктор Пепеляев. Радола Гайда. А. В. Колчак. Яков Свердлов.

Ознакомившись с доступными источниками сети Интернет с информацией о стихотворении В. В. Маяковского «Екатеринбург-Свердловск», авторы работы убедились, что как такового анализа стихотворения никто не проводил и подробно его не исследовал.

Актуальность работы усматривается в растущем в школьном научном сообществе интересе к изучению истории родного края и исследованию частных случаев в области краеведения. Материалы, найденные в процессе работы, могут помочь при подготовке и проведении мероприятий, посвященных изучению литературных мест Екатеринбурга. Работа может вызвать интерес у любого культурного горожанина (екатеринбуржца), а также стать объектом споров и иных толкований, что не делает ее ущербной.

Цель работы — создание достаточной историко-краеведческой базы для восприятия и обоснованного истолкования содержания текста стихотворения. Объектом исследования является стихотворение В. В. Маяковского «Екатеринбург-Свердловск».

Предмет исследования — исторические реалии, отраженные в поэтическом произведении В. В. Маяковского «Екатеринбург-Свердловск».

Гипотеза исследования — без дополнительных исторических, краеведческих материалов очень сложно понять смысл стихотворения В. В. Маяковского «Екатеринбург-Свердловск», что не дает по достоинству оценить произведение и снижает его популяризацию среди горожан (екатеринбуржцев).

Задачи учебно-исследовательской работы: проанализировать текст стихотворения; выявить исторические факты и личности, встречающиеся в тексте; найти исторический и краеведческий материал, помогающий понять смысл стихотворного произведения и авторскую идею.

Методы исследования текста: биографический, культурно-исторический.

В настоящее время гипотеза находится в стадии раскрытия. Создание виртуальной экскурсии помогло структурировать историко-краеведческий материал, что облегчит работу над созданием клипа на стихотворение В. В. Маяковского «Екатеринбург — Свердловск». Работа над историко-краеведческим материалом существенно расширяет знания в области истории времен Октябрьской революции, Гражданской войны в жизни уральской столицы. Также в процессе работы найдены и изучены уникальные фотографии Вениамина Метенкова, которые впоследствии лягут в основу клипа.

Список литературы

1. Восемьдесят семь лет назад Екатеринбург стал Свердловском <http://www.66-online.ru/news/newsview25907.html>
2. Погорелова Хельга Рыся. Маяковский: Екатеринбург-Свердловск-Екатеринбург <http://eduard-nesterov.livejournal.com/85615.html>
3. Привалихин В. Томск, Екатеринбург, Иркутск... http://old.redstar.ru/2011/08/03_08/6_02.html
4. Свечков Д. Колчак в Екатеринбурге: предпочел гостинице бронепоезд, одел солдат и подарил уральцам 2,5 миллиона // «Комсомольская правда» от 21.11.2014.
5. Свечков Д. Владимир Маяковский — о Свердловске: «Ни город, а строительная площадка!» // «Комсомольская правда» от 26.01.2015.
6. Шакинко И. Загадка уральского изумруда http://urbibl.ru/Knigi/shakinko/izumrud_6.htm
7. <http://medalirus.ru/fotografii/orden-svyatogo-georgiya-4-stepeni-06.php>

РОЛЬ В. И. ДАЛЯ В РАЗВИТИИ ОРЕНБУРГСКОГО КРАЯ. ТОЛЬКО ЛИШЬ АВТОР «ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ»?

Исентаев Ади,

кадет 8 класса

Родякина Наталья Александровна, Гринёва Татьяна Ивановна,

руководители — преподаватели немецкого языка

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

Аннотация: настоящее исследование посвящено изучению вклада выдающегося деятеля русской культуры XIX века Владимира Ивановича Даля, в развитие Оренбургского края. В рабо-

те рассмотрена личность Даля как чиновника, политика, краеведа и писателя, исследованы страницы биографии Даля, связанные с его проживанием в Оренбургском крае, отражены результаты социологического исследования осведомлённости оренбуржцев о деятельности Даля на нашей земле, представлен проект по популяризации вклада Даля в культурно-историческое развитие Оренбуржья.

Ключевые слова: политический деятель, краевед, чиновник по особым поручениям при губернаторе В. Перовском, социально-политические преобразования, внешнеполитическая деятельность, «Музеум естественных произведений Оренбургского края», казачество Оренбургского края.

Обращение к теме исследования роли выдающегося деятеля XIX века В. И. Даля актуально по той причине, что его вклад в развитие Оренбургского края незаслуженно недооценен потомками. Составление «Толкового словаря живого великорусского языка» несколько заслонило собой деятельность Даля как яркой политической и общественной фигуры. Даже тот факт, что в Оренбурге планируют установить памятник В. И. Дально в виде раскрытого словаря, свидетельствует об этом противоречии.

Целью работы является исследование деятельности и личности В. И. Даля в аспекте его роли в развитии Оренбургского края.

Гипотеза исследования заключается в том, в период проживания в Оренбургском крае В. И. Даль внес весомый вклад в первую очередь в социальные и политические преобразования нашего края.

Основные **методы исследования:** метод обобщения; описательно-аналитический метод; классификационный анализ; анкетирование кадет и преподавателей Оренбургского ПКУ.

В ходе исследования, обобщая источники информации о пребывании Даля в Оренбуржье, мы выделили самые плодотворные и значимые направления его деятельности в Оренбургском крае:

- исполнение обязанностей чиновника особых поручений;
- внешнеполитическая деятельность под руководством губернатора В. Перовского;
- значимая культурно-общественная деятельность;
- активная краеведческая и писательская деятельность.

В ходе исследования проект по популяризации вклада В. И. Даля в культурно-историческое развитие Оренбуржья, проведены многочисленные мероприятия в Оренбургском ПКУ, в городе Оренбурге и области. Результатом проектной деятельности стало расширение представлений оренбуржцев о вкладе В. И. Даля в культурно-историческое развитие Оренбургского края.

Список литературы

1. Кудряшов, К. Дальний прицел [Текст] / К. Кудряшов // АиФ. — № 47. — 2016. — С. 8.
2. Матвиевская, Г. П. В. И. Даль в Оренбурге [Текст] / Г. П. Матвиевская, И. К. Зубкова. — Оренбург: Оренбургское печатное издательство, 2007. — С. 584.
3. Мельников П. И. (Андрей Печерский). Воспоминания о Владимире Ивановиче Дале [Текст] // Русский вестник, 1873. — Т. 104. — С. 275–340.
4. Савельзон, В. Л. Оренбургская история в лицах. 50 портретов на фоне эпохи [Текст] / В. Л. Савельзон. — Оренбург: ИПК «Южный Урал», 2000.
5. Прокофьева, А. Г. Оренбургский край в русской литературе: монография [Текст] / А. Г. Прокофьева, В. Ю. Прокофьева, С. М. Скибин; Рос. Акад. Естествознания. — М.: Академия Естествознания, 2015. — С. 50–54.

РОЛЬ КРАЕВЕДЕНИЯ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА

Сыромятников Данила, Нам Марк,

кадеты 10 класса

Охтилева Ольга Петровна,

*руководители — преподаватель русского языка и литературы,
почетный работник общего образования*

Полякова Елена Александровна,

*преподаватель дополнительного образования
ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус»*

Аннотация: в работе рассматривается исследовательская деятельность с использованием музейного пространства г. Санкт-Петербурга как требование ФГОС ООО в интеграции основного и дополнительного образования.

Ключевые слова. ФГОС ООО, музейное пространство города, Всероссийский музей А. С. Пушкина, Пушкинский Дом ИРЛИ РАН, стилистика, маленький человек, исследовательская деятельность.

Русская литература XIX века тесно переплетена с образом маленького человека. Справедливым будет утверждение, что и литература XX и XXI века обращена к данной теме. Несмотря на различия в приемах создания образа на страницах произведений разных авторов, очевидны и общие тенденции, обеспечивающие право объединить героев, подчеркнув их общность. Но кто положил начало теме «маленького человека»? Какая жизненная позиция определяет такого героя? Каковы психологические особенности такого персонажа? Ответы на эти вопросы были важны для нас, так как искания маленького человека связаны с поиском смысла жизни сегодняшним читателем.

Тема исследовательской работы: «Психологический аскетизм как основной прием в создании образа маленького человека в творчестве А. С. Пушкина и музей «дом станционного смотрителя».

Цель исследовательской работы: доказать, что в повести А. С. Пушкина «Станционный смотритель» все подчинено созданию психологического портрета человека из демократической среды, следовательно, повесть не является «голой», как отметил в 1853 г. Л. Н. Толстой. Размышление связано с комментарием Л. Н. Толстым прозы А. С. Пушкина в 1853 г. Молодой Л. Н. Толстой пишет: «Повести А. С. Пушкина голы как-то». В работе отмечено, что и современники А. С. Пушкина не приняли «Повести Белкина». В. Г. Белинский писал: «За весной расцвета наступает осень, которая сопровождается бесплодностью. Так часто случается» [3]. Ближайшее окружение А. С. Пушкина, лицейские друзья, не узнавали его писательской манеры. Известно, например, что воспитанник Лицея Павел Миллер вспоминал: «Вскоре по выходе «Повестей Белкина» я на минуту зашел к Александру Сергеевичу; они (повести) лежали у него на столе. Я и не подозревал, что автор их — он сам» [5]. По мысли Г. П. Макогоненко, «это была отходная таланту Пушкина» [3]. Объясняя причины такого восприятия повестей литературно — критической средой, Г. П. Макогоненко пишет: «Непонимание творчества Пушкина 1830-х годов объяснялось тем, что к его новым произведениям подходили по старым, изъезженным путям, а понять их можно было, только стоя на дороге, проложенной новым Пушкиным» [3]. Литературовед Г. П. Макогоненко иронично замечает: «Именно Пушкин прокладывал дорогу ре-

альной поэзии... Отчего же Белинский противопоставил Гоголя Пушкину, отчего Гоголь объявлен главою литературы? Удивительная, непостижимая загадка!» [3] Открытия, сделанные А. С. Пушкиным в литературе, были осознаны и не сразу: для этого требовалось время, опыт, изучение творчества гения.

Особенности писательской манеры А. С. Пушкина — реалиста, а не романтика, также особенности психологизма в раскрытии темы человека из демократической среды выявлены кадетами в ходе исследования. Обозначена и новая тема в русской литературе, определившая литературу XIX и XXI в. Выявлена роль краеведения в раскрытии вопроса об аскетизме пушкинской манеры в изображении маленького человека. Отмечен аскетизм писательской манеры А. С. Пушкина и «развертывание детали» у Л. Н. Толстого — разные подходы в изображении маленького человека. Б. М. Эйхенбаум замечает, что в 1873 году Л. Н. Толстой писал С. А. Толстой: «Многому я учусь у Пушкина, он мой отец, и у него надо учиться» [6].

Работа по краеведению — изучение историко-музейного пространства Санкт-Петербурга и Ленинградской области: музей «Дом станционного смотрителя», Всероссийский музей А. С. Пушкина, Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина — помогла нам осуществить исследование повести. Исследование подготовлено в сотрудничестве с СПб ИРЛИ РАН: консультирование Краснобородько Т. И., Всероссийским музеем А. С. Пушкина: консультирование специалистом отдела развивающих программ Добровольской Е. Б. Материалы работы могут быть использованы преподавателем для углубленного прочтения текста повести, сравнительного анализа темы маленького человека в русской литературе, во внеурочной деятельности преподавателей и кадет.

Список литературы

1. Грановская Н. И. Вместе с Пушкиным от Царского Села до Михайловского. — Лениздат, 1999. — С. 214.
2. Грановская Н. И. Если ехать вам случится. — Лениздат, 1989. — С. 190.
3. Макогоненко Г. П. Творчество А. С. Пушкина в 1830 годы. — Л., Художественная литература, 1974. — С. 14, 108, 109, 376., режим доступа: <http://feb-web.ru>, дата обращения: 20.01.2017 г.
3. Пушкин А. С. Полное собрание сочинений в десяти томах, т. 6. — Издательство «Наука», Ленинградское отделение. Ленинград, 1978. С. 574.
4. Пушкин А. С. Собр. соч. в 10 т. — ГИХЛ. 1960, т. 5. — С. 621.
5. Эйхенбаум Б. М. Пушкин и Толстой. — 1937, lib.pushkinskijdom.ru, сайт президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина, режим доступа: <http://www.prlib.ru>

ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «МАЛЫЕ НАРОДЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ — ВОДЬ И ИЖОРА И ИХ ПРОБЛЕМЫ»

Анисимов Федор,

нахимовец 9 класса

Кириченко Нина Николаевна,

руководитель — преподаватель географии

ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище»

Тема проектно-исследовательской работы «Можно ли остановить исчезновение малых народов Ленинградской области — водь и ижора?» выбрана не случайно.

Народы водь и ижора относятся к вымирающим малым народам Северо-Запада, на территории Ленинградской области их осталось совсем немного и в основном это люди старшего поколения.

В работе рассмотрено влияние природных условий, географического положения на особенности культуры, быта, традиций двух народов Ленинградской области, выявлены проблемы малых народов — водь и ижора.

Актуальность работы видится в том, что вопрос о малых народах России остается открытым и сегодня для большинства россиян, в частности для молодого поколения. Возможно нам, сегодняшним нахимовцам, кадетам предстоит определять судьбу малых народов России и Ленинградской области.

Работа носит исследовательский характер.

Цель работы: изучение и выявление проблем и перспектив развития малых коренных народов Ленинградской области — водь и ижора.

Гипотеза: если существует проблема сохранения малых народов, то можно приостановить их исчезновение.

Задачи:

- провести анкетирование среди нахимовцев на предмет знания о существующей проблеме;
- изучить, систематизировать и проанализировать энциклопедический материал о народах водь и ижора;
- выявить главные проблемы малых народов — водь и ижора.

Методы исследования:

- 1) Поисковая работа (сбор фото, видео материалов).
- 2) Работа с архивными данными.
- 3) Сравнительный анализ всех собранных материалов.
- 4) Интервьюирование.

Выводы: В ходе исследования выяснили, что выдвинутая гипотеза не подтверждается, так как малому народу водь и ижора грозит неизбежная ассимиляция, по-другому, исчезновение. На современном этапе развития общества малые народы теряют свой род занятий, а это при-

водит к тому, что молодежь вынуждена уезжать в города в поисках работы. Отсутствие письменности приведет к тому, что язык народов забудется и водь и ижора исчезнут навсегда. Это не раз было в истории нашей маленькой планеты. Исчезновение народа — это трагедия лишь для них самих. Человечество не заметит этого, хотя уйдет целый пласт культуры со своими особенностями, традициями, обычаями и языком, как это было уже в истории человечества.

Список литературы

1. Конькова О. И. Водь. Очерки истории и культуры. — СПб., МАЭ РАН, 2009 г.
2. Конькова О. И. Ижора. Очерки истории и культуры / О. И. Конькова; РАН; Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого; Центр коренных народов; Общество ижоры и води. — СПб.: МАЭ РАН, 2009. — С. 252.: ил.: цв. ил. — (Академическая научно-популярная серия «Коренные народы Ленинградской области»).
3. Конькова О. И., Лаврентьева Л. С., Сакса Л. А. Коренные народы Ленинградской области: Справочно-информационное издание для детей. — СПб. 2014. — С. 84.; ил. ISBN 978-5-903562-37-4. Новая книга из научно-популярной серии «Мир коренных народов».
4. http://www.621.metallostroy.ru/etn_portret/vodigora.php народы водь и ижора.
5. <http://letopisi.org/index.php/%d0%98%d0%b6%d0%be%d1%80%d1%86%d1%8b>
6. http://identity2010.ru/?page_id=1382 про ижорцев.
7. <http://vseprostrany.ru/index.php/2011-08-15-06-12-01/2011-08-15-06-33-24.html> языки.
8. <http://www.vatland.ru/museum/klad.php> водь.
9. http://www.621.metallostroy.ru/etn_portret/vodigora.php водь и ижоры.
10. http://gazeta.aif.ru/_/online/spb/628/03 Ижора — это не только река.

ИСТОРИЯ ОСВОЕНИЯ Г. НОВОКУБАНСКА НА ПРИМЕРЕ МОЕЙ СЕМЬИ

Петрушенко Сергей,

кадет 9 класса

Титенко Светлана Александровна,

руководитель — воспитатель учебного курса

ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище»

Аннотация: исследовательская работа проведена по изучению истории переселения Донских казаков и Полтавских крестьян в XVIII–XIX вв. в Новокубанский район.

Ключевые слова: оборонительная крепость «Прочный Окоп», село «Кубанское», Донские казаки, Полтавские крестьяне.

Целью нашего исследования было воссоздать историю переселения моей семьи в Новокубанский район, основываясь на исторических фактах жизни казаков в мирное время XVIII–XIX вв.

Исходя из поставленной цели нами были выдвинуты следующие **задачи:**

- сбор материалов о Донских казаках и Полтавских крестьян в XVIII–XIX вв. в Новокубанском районе;
- изучение литературы на тему «Кто основал г. Новокубанск?»;

- выяснение того, насколько актуальна исследуемая тема в нынешнее время;
- сформировать образ Донских казаков и Полтавских крестьян, основавших в XVIII–XIX вв. г. Новокубанск, путем создания творческой работы.

В ходе исследования, мы выяснили, что в сентябре 1794 года у подножия «Прочного Окопа» были размещены 50 семей донских казаков под защитой пушек, высланных сюда принудительно из Есауловской и Пятиизбянской станиц. Переселение проходило 24 июня 1794 года. Было переселено 150 казачьих семей. Так моя семья поселилась на территории, которая со временем станет селом Кубанское, затем станицей Ново-Кубанской, а после появится на карте нашей страны как город Новокубанск.

После окончания Северокавказской войны в 1864 году началось постепенное заселение Краснодарского края. На месте бывших военных укреплений создавались солдатские поселения.

Летом 1867 года на левом берегу реки Кубань, отставными солдатами Кубанского казачьего войска, основано село Кубанское. Название селу дано по имени войска, в котором служили солдаты, а не по названию реки, на берегу которой оно разместилось. В 1867 году на территории села уже были построены кварталы рубленых жилых домов, крытых камышом.

Весной 1868 г, в связи с утверждением приказа «о праве приобретать в собственность дома и всякого рода строения», в село Кубанское мигрировала первая партия полтавских крестьян. В 1869 году переехало еще 60 семей. Среди этих переселенцев была также и ветвь моих родственников.

Хозяйство казачьих войск являлось по преимуществу земледельческим и скотоводческим. Обрабатывающая промышленность и торговля были весьма незначительны и в них были заняты преимущественно иногородние. Свое хозяйство казаки вели на юртовых землях станицы, которые делились на две категории:

- а) земли общественного пользования;
- б) земли, предоставленные в паевой надел членам станичного общества.

Казачьи войска обладали значительными земельными угодьями, дающими возможность заниматься скотоводством и коневодством.

В районе станицы по правобережью Кубани имелись разнообразные почвы, подпитанные родниками и хорошо прогреваемые солнцем. Такие условия были благоприятными для выращивания винограда.

В итоге проведённой работы я воссоздал картину освоения казаками Кубанских земель через историю моей семьи. Изучив особенности жизнедеятельности донских казаков, историю переселения моих предков в г. Новокубанск могу сделать вывод о том, что я много узнал об истории своих предков, их нелегкой жизни, обычаях и традициях.

Список литературы

1. <https://revolution.allbest.ru/history>
2. <http://novokubansk.etowns.ru>
3. <https://ru.wikipedia.org>

МУЗЫКАЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

ЧУВАШИЯ — КРАЙ СТА ТЫСЯЧ ПЕСЕН

Алексеев Михаил,

воспитанник 2 курса

Красавина Людмила Васильевна, Быкова Людмила Викторовна.

руководители — преподаватель отдельной дисциплины

(музыкально-теоретические дисциплины и фортепиано)

ФГКПОУ «Московское военно-музыкальное училище

имени генерал-лейтенанта В. М. Халилова»

Ключевые слова: чувашский фольклор, песенные жанры, традиции и современность.

Исследовательская работа «Чувашия — край ста тысяч песен» представляет собой изучение этнической культуры данного региона, выявление ее специфики и развития.

Гипотеза исследования — подтверждение тезиса, заявленного в названии работы, с помощью использования исторических сведений и изучения музыкального материала.

Цель исследования: сбор материалов о чувашской народной музыке, о выдающихся деятелях искусства Чувашии, о значении народной песни в жизни современного человека.

Для осуществления этой цели понадобилось решить следующие **задачи**: найти, изучить и отобрать теоретический и музыкальный материал по теме исследования, провести интервью с членами семьи автора на предмет выявления их исторических и культурных связей с чувашским фольклором, подготовить реферат, в котором будут отражены результаты исследования для дальнейшего использования его материалов при изучении дисциплины «Народная музыкальная культура» в «Московском военно-музыкальном училище имени генерал-лейтенанта В. М. Халилова».

Актуальность данной исследовательской работы заключается в том, что она позволяет расширить представления о многообразии национальной чувашской музыкальной культуры, ее художественном и этическом значении для разных поколений чувашского народа, для чувашской композиторской школы. Автор прослеживает путь становления чувашской народной музыки и на примере своей семьи, что привносит в нее личностный аспект.

Представлено обоснование того, что народное музыкальное чувашское творчество — неиссякаемый источник вдохновения для всех поколений земли, которую называют «краем ста тысяч песен».

Список литературы

1. Одюков, И. И. Чувашские народные песни социального протеста и революционной борьбы / И. И. Одюков. — Чебоксары: Чувашское книжное изд-во, 1965. — С. 2.
2. Стихи о Чувашии. Режим доступа: <http://mdou163.ucoz.ru/index/chuvashija/0-52>
3. Чуваши и их песенное и музыкальное творчество. Режим доступа: http://www.nbchr.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=10998:ustnaya-muzykalnaya-kultura-chuvash-ot-drevnosti-dosovremennosti&catid=459&Itemid=480
4. http://savchenkova.ucoz.ru/news/v_kraju_sta_tysjach_pesen/2017-04-20-127
5. https://ru.wikipedia.org/wiki/Воробьев_Василий_Петрович.
6. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Яковлев_Иван_Яковлевич_\(педагог\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Яковлев_Иван_Яковлевич_(педагог)).

ВЛИЯНИЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ ХРОМАТИЧЕСКОЙ ГАРМОНИКИ Н. И. БЕЛОБОРОДОВА НА РАЗВИТИЕ ТУЛЬСКОЙ ПРОВИНЦИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

Матвей Диченков,

суворовец 8 класса

Глухова Елена Владимировна,

руководитель — преподаватель музыки

ФГКОУ «Тульское суворовское военное училище»

Аннотация: в представленной исследовательской работе рассматривается вклад Н. И. Белобородова в развитие музыкального искусства и создание уникального музыкального инструмента — хроматической гармоника — прообраза баяна.

Ключевые слова: Н. И. Белобородов, хроматическая гармоника, баян, Тула, музыкальное искусство.

Данное исследование проведено в сфере этнокультурного краеведения (музыкальное искусство).

Актуальность исследования обусловлена необходимостью сохранения исторической памяти и культурного наследия Тульской области.

Цель данной исследовательской работы — оценить вклад Н. И. Белобородова в развитие музыкального искусства и тульской провинциальной культуры.

Формы работы: прослушивание произведений, беседа с заведующим Мемориальным музеем имени Н. И. Белобородова И. Л. Савко, изучение литературы по данной тематике, проведение опроса о народном творчестве.

Гипотеза исследования: если искусство отражает жизнь, то изучая историю народного творчества можно узнать историю моего родного края.

Методы исследования: анкетирование, метод сравнительного анализа, работа с музейными, библиотечными, архивными материалами.

В основу исследовательской работы положены жизнь и творчество Н. И. Белобородова, как гармониста, педагога, дирижера, аранжировщика, создателя первой хроматической гармоника и первого в мире оркестра гармонистов.

За основу создания нового инструмента была взята тульская диатоническая однорядка. К первому ряду Белобородов добавил второй — с недостающими полутонами. Клавиатура обрела новые формы, заимствованные из фортепиано. Но их группировка стала иной, попеременной: после белой клавиши шла черная. Работа над новой гармоникой завершилась в марте 1878 года.

Из рабочих оружейного и патронного заводов, гармонных мастеровых был создан «Оркестр кружка любителей игры на хроматических гармониках», который стал первым в мире оркестром гармонистов. 22 февраля 1897 года в малом зале Дворянского собрания Тулы состоялось первое публичное выступление оркестра Н. И. Белобородова, после которого он систематически выступал с концертами в Калуге, Серпухове, Алексине, Ефремове, Орле, Воронеже и других городах.

В рамках исследования мной предпринята попытка изучить и раскрыть значение появления нового музыкального инструмента и оркестра не только для Тульского края, но и для России.

На основании изученных материалов был сделан **вывод** о том, что Н. И. Белобородов не только изобрел хроматическую гармоника, он заложил основу для более совершенного му-

зыкального инструмента — баяна, уникального по своим исполнительским и звуковым возможностям.

Список литературы

1. Гордость земли Тульской (Замечательные люди нашего края). — Т. II / Сост. С. Д. Ошевский. — Тула: Приок. кн. изд-во, 1991. — С. 397.
2. Звучи, гармонь, во все века: Сборник статей о Н. И. Белобородове и конкурсе его имени. — Тула: Тульский полиграфист, 2000. — С. 136.
3. Чуднов Г. М. История Тульского края. — Тула: Пересвет, 2000. — С. 319.

МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОМСКОМ КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ. РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ ВЗГЛЯД

*Козлов Александр, Ханенко Даниил,
кадеты 10 класса*

*Панфилова Лилия Николаевна,
руководитель — преподаватель музыки
ФГКОУ «Омский кадетский военный корпус»*

Аннотация: в данной работе представлен анализ музыкально-эстетического воспитания в старейшем учебном заведении Сибири — Омском кадетском корпусе в разные годы его существования.

Ключевые слова: музыкальное образование, кадетский хор, традиции.

Актуальность выбора данной темы обусловлена принадлежностью авторов статьи к творческой деятельности в хоровом коллективе Омского кадетского корпуса и заинтересованностью в продолжении исторических традиций в современном процессе обучения.

Объектом исследования данной работы стало культурное и историческое наследие Омского кадетского корпуса. Многие исследователи Омска, включая В. Шуддякова, М. Белокрыса, изучали вопрос культурных и музыкальных традиций омских кадет, однако эти работы носили иной, общекультурный характер.

Целью исследовательской работы стало изучение музыкального и эстетического воспитания в омском кадетском корпусе в разные годы его существования.

Со дня своего открытия в 1813 году Войсковое казачье училище ежегодно разрасталось, достигнув к 1819 году штата 322 человека. Заложивший основу училища Григорий Иванович Глазенап, подходил к образованию казачат с особенным вниманием. Важно отметить, что именно ему принадлежит идея создания в Омске Войскового музыкантского хора сибирского казачьего войска — первого в Сибири симфонического оркестра. Этот уникальный в то время коллектив сыграл важную роль не только в культурной жизни Омска, но и в воспитании кадет. Поэтому, формируя учебную программу Войскового казачьего училища, генерал Глазенап предусмотрел и эстетические занятия, куда были включены танцы, музыка и пение. Главным увлечением ка-

дет 50-х годов XIX столетия также осталось хоровое пение. В корпусе действовал любительский хор, отличавшийся, как считают искусствоведы, чистотой строя и одухотворённостью исполнения, главной функцией которого было обслуживание служб в домово́й церкви, располагавшейся в зале главного здания.

Неизбежной составляющей «религиозности» воспитания кадет второй половины 19 века было хоровое пение... Несмотря на сложные условия, хоровая музыка и кадетский оркестр продолжали действовать и после переезда кадетского корпуса в Харбин. Об этом свидетельствуют воспоминания одного из последних выпускников корпуса, опубликованных в Нью-Йоркском издании «Кадетская переключка» (1974), а также скурые сообщения дальневосточной прессы.

Изучив музыкальное и эстетическое воспитание омских кадет, мы пришли к выводу, что основным видом музыкальной деятельности во все времена было хоровое пение. Важно отметить, что это было обусловлено влиянием церкви, и музыка звучала, в основном, духовная. Но и светская и воинская песня были частью жизни кадет в разные эпохи. Исследование данного вопроса поменяло отношение авторов к хоровой деятельности, привело к осознанию значимости продолжения исторических традиций в современном воспитании кадетского корпуса.

Список литературы

1. Басаев В. Р. Омский кадетский корпус: история и современность. — Омск, 2003.
2. Белокрыс М. А. Казачий симфонический. // Иртыш. 1995. — № 2.
3. Исторический очерк образования и развития Сибирского кадетского корпуса 1826–1876. (составлен по официальным источникам). Омск. — 1884.
4. Шуддяков В. А. Первый в Сибири // Омская старина, 1993. — № 2.

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

РОЛЬ ОРЕНБУРГСКОГО ПУХОВОГО ПЛАТКА В ТЯЖЕЛЫХ УСЛОВИЯХ ЛИХОЛЕТИЙ

Воронин Михаил,

кадет 8 класса

Рыжикова Юлия Александровна, Асеева Дарья Владимировна,

Руководители – преподаватель ИЗО, преподаватель русского языка
ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

Человек корнями связан с местом, где он вырос. Это наша малая Родина. Из таких маленьких уголков и состоит наша великая Родина. Особенности родного края, его культура, природа формируют характер, взгляды на окружающий мир. Наша работа посвящена промыслу Оренбургской области, в истории которого нашли отражение грозные события нашей великой страны. И эта история наполнена благодарностью за возможность выжить в тяжелые военные годы.

Актуальность данного исследования обусловлена недостаточно разработанным в науке вопросом о «военном» назначении оренбургского пухового платка. Работы посвящены, в основном, изучению разнообразных видов орнамента и композиции платка, сопоставительному анализу вязаных платков, современному состоянию пуховязания в Оренбуржье, истории развития пуховязания с точки зрения экономических интересов (А. А. Васильченко, М. М. Яньшина и др.).

Цель работы — определить роль оренбургского пухового платка в годы Великой Отечественной войны.

В соответствии с целью мы выдвинули следующую **гипотезу**: оренбургский пуховый платок — это не только художественный промысел, используемый для эстетических целей, но и действенное орудие спасения советских людей в тяжелых условиях военного лихолетья.

Новизна данного исследования состоит в исследовании значимости пухового платка как источника спасения в самые тяжелые, «свинцовые», «пороховые» (Д. Самойлов) годы.

Теоретическая значимость исследования: представлено описание истории возникновения пуховязального промысла, выявлены основные направления пуховязания в годы Великой Отечественной войны.

Практическая значимость нашей работы заключается в том, что данная информация необходима для кадет, изучающих историю, экономику, культуру своего края, трудовые свершения земляков, для проведения мероприятий военно-профессиональной направленности.

Проанализировав научные источники по теме исследования, мы пришли к **выводу**, что у оренбургского пухового платка далеко не вспомогательная роль реквизита. Нами определены основные направления пуховязания в годы войны:

- 1) традиционные платки и теплые пуховые изделия. Вязанные из козьего пуха вещи защищают от холода лучше любых других изделий.
- 2) специализированные изделия для армии. Это направление новое для вязальщиц. Заказы на такие изделия приходили непосредственно с фронта: вязанные подшлемники для сол-

дат, специальные рукавицы с отдельно выполненными большим и указательным пальцами для ведения прицельной стрельбы и др.

- 3) ажурные платки и паутинки. Оренбургскими платками оплачивали танки и самолеты в США, пуховые изделия обменивали на вооружение.

Таким образом, цель исследования достигнута, гипотеза подтверждена. Оренбургский пуховый платок — это не только художественный промысел, используемый для эстетических целей, но и действенное орудие спасения советских людей в тяжелых условиях военного лихолетья. Мы гордимся вкладом тружеников тыла Оренбуржья в Великую победу.

Перспективы исследования связаны с изучением современного состояния пуховязания и определением его роли на современном культурно-историческом этапе развития нашего региона и страны в целом. для поднятия духа.

ИЗЮМИНКИ ПЕРМСКОГО КАРАВАЯ: ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА НЕОБЫЧНЫХ ПАМЯТНИКОВ

Ерохин Никита,

суворовец 10 класса

Вера Анатольевна Коновалова

руководитель — преподаватель географии

ФГКОУ «Пермское суворовское военное училище»

Аннотация: работа посвящена созданию информационного ресурса, который позволяет совершить виртуальное путешествие по необычным памятникам Пермского края.

Ключевые слова: необычные памятники, Пермский край, интерактивная карта.

Пермский край — уникальный, особенный край. Многие воспитанники Пермского суворовского училища жители других регионов России, поэтому имеют недостаточно знаний о крае или вообще не уделяют внимание данной проблеме. Логично возникает вопрос: как современному подростку, интересно и увлекательно познать свой край?

Цель работы — популяризация знаний о Пермском крае и формирование уважения к малой родине через создание интерактивной карты необычных памятников Пермского края.

Задачи исследования:

- а) изучение функционирования памятников в визуальном пространстве современного города на примере необычных скульптурных объектов;
- б) сбор историко-краеведческой информации о необычных памятниках Пермского края; обработка и анализ полученной информации;
- в) сбор фотографических материалов о необычных достопримечательностях;
- г) создание интерактивной карты необычных памятников Пермского края.

Методы исследования и подходы: сбор информации, анализ собранной информации, синтез собранной информации, сравнение, обобщение, проектирование. Анализ данных опирается на подборки фотоматериалов, размещенных в сети Интернет и тематически связанных с современными необычными памятниками.

В ходе исследовательской работы сделаны следующие **выводы**: Необычные памятники превратились в самостоятельные городские достопримечательности.

Необходимо отметить активное использование тематики необычных памятников в качестве информационных поводов в СМИ. Необычные памятники существуют в окружении и в контексте современных практик. Это материализованные представления о повседневности городской жизни. Для необычных городских скульптур характерно наличие выраженной развлекательной функции. Формы использования всех этих памятников включают фотосессии, различные ритуалы, а также возможность отдыха. В последние годы наблюдается использование таких памятников в рекламных и информационно-просветительских целях. Одним из способов популяризации Прикамья как туристического объекта может стать создание маршрута по необычным памятникам, информационного ресурса, который позволит совершить виртуальное путешествие.

Список литературы

1. Необычные памятники и достопримечательности Перми http://www.permmag.ru/nstory/1265-unusual_memorials/
2. Николаева Е. В. Пространство города как экспозиция, инсталляция и хеппенинг // Город развлечений.
3. Стрельникова А. В. Необычные памятники как объект городского визуального пространства // Социологические исследования. 2013. № 4 — С. 95. http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013_4/Strelnikova.pdf

СОДЕРЖАНИЕ

Царёва И. Н. Обращение начальника Санкт-Петербургского кадетского военного корпуса, Заслуженного военного специалиста Российской Федерации	3
Гришина И. В. Обращение председателя жюри Конкурса, доктора педагогических наук, профессора.....	4

ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

<i>Басулин Артур.</i> Две дороги, две судьбы — одна война	5
<i>Батаев Глеб.</i> Добровольцы на Кубани в годы Великой Отечественной войны и сейчас.....	6
<i>Буян Кужугет.</i> Тувинские танкисты — добровольцы	7
<i>Варфоломеев Данила.</i> Имена адмиралов российского флота XVIII–XX вв. На карте морской акватории залива Петра Великого.....	9
<i>Дудин Николай.</i> Доблестный путь 21 Пермской краснознаменной стрелковой дивизии	10
<i>Иванов Сергей.</i> Снайперское движение в Ижорском батальоне в годы Великой Отечественной войны	12
<i>Игнатъев Антон.</i> Морские железнодорожники: бронепоезда на Ораниенбаумском плацдарме.....	13
<i>Калагаев Данил.</i> Память сердца, равнение на героя малой Родины Белова Алексея Ефимовича.....	14
<i>Лобанов Никита.</i> Выборгское морское сражение 1790 г. «Балтийский трафальгар»: проблема интерпретации роли адмирала В. Я. Чичагова	15
<i>Мишин Алексей.</i> Во славу отчизны учиться и с детства Родине служить	17
<i>Самья Ай-Хаан Монгул-оолович.</i> Знамя 7-го отдельного кавалерийского полка (Тувинского полка в 1945–1946 гг.)	18
<i>Тураев Сергей, Степанян Юрий.</i> История русской армии через призму судеб. Авиатор В. М. Ткачёв	21
<i>Цыбульский Артемий.</i> Либава или Мурман? Проблема целесообразности строительства военно-морских баз на Мурмане в начале XX века.....	22

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

<i>Баглай Никита.</i> Отзвуки революционных потрясений в памяти оренбуржцев	24
<i>Данилевич Матвей.</i> Вклад православной церкви в оборону Ленинграда	25
<i>Камболов Георгий.</i> Служение отечеству графа Воронцова	26
<i>Колосков Александр.</i> Подвиг работников центральной военно-морской библиотеки в годы Великой Отечественной войны	28
<i>Коршунов Андрей.</i> Что есть понятие честь офицера вчера и сегодня	29
<i>Курганов Вадим.</i> Дом, в котором мы живем	30
<i>Мансуров Эрнест.</i> Жизнь и деятельность великого шотландца в России как пример беззаветного служения людям	31
<i>Манучаров Даниэль.</i> Улицы города Пятигорска, названные в честь героев Великой Отечественной войны	32
<i>Савельев Артем.</i> Сравнительный анализ гербов районов Тюменской области и боро Большого Лондона.....	34
<i>Сундуков Сергей.</i> Шефский проект «Поклонимся героям-уральцам» (мультимедийный путеводитель по Екатеринбургу)	35
<i>Танич Владислав.</i> Военная топонимика города Тюмени	36

Фарафонов Никита. Наука побеждать или пять ключей к достижению цели	38
Шевцов Никита. Возрождение Кубанского казачества	39

ИСТОРИКО-ПОИСКОВОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Дворецкий Даниил. Факт посещения немецким ученым Александром фон Гумбольдтом Омского кадетского военного корпуса	40
Казанцев Александр. Пермский период и пермские ученые	41
Прокопенко Григорий, Чеверда Илья. Победа над чумой	42
Шефнер Максим. От Петербурга до Владивостока	44

ИСТОРИКО-АРХИВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Беликов Иван. О некоторых проблемах и специфике партизанского движения в Заполярье	46
Зайнетдинов Артур, Королев Александр. Особенности фортификации Оренбургской военной крепости XVIII–XIX вв. (на примере Никольского бастиона)	48
Канарский Петр. Роль Уральской 313 стрелковой дивизии в освобождении Карелии	49
Нудин Антон. Форт «Граф Милютин»: история и возрождение	50

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Бетрозов Георгий. Экологические проблемы в поселках городского типа Республики Северная Осетия-Алания	52
Васин Егор. Экологическое состояние территории, прилегающей к котельной нахимовского училища	53
Горбачевский Максим. Экологические проблемы города Шахты	55
Кабиров Тимур. Радиационное и шумовое загрязнение окружающей среды территории Государственного природного заказника регионального значения «Южное побережье Невской губы» (участок «Собственная дача»)	56
Макаренко Александр. Влияние ионов тяжелых металлов на живые организмы	58
Морозов Антон. Изменение видового состава фитоценоза пойменного леса Зауральная роща г. Оренбурга в условиях антропогенного воздействия	59
Морозов Дмитрий. Экологические проблемы Тульского края	60
Савенков Ярослав. Пермские нефтяники на защите экологии Прикамья	62
Шульга Сергей. Получение полифункциональных материалов из природного растительного сырья	63

ПРИРОДООХРАНИТЕЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Волков Егор. Рациональное использование водопроводной воды	65
Ивлев Роман. Зелёная жемчужина города Тюмени. Экопарк «Затюменский» в период современной реконструкции	66
Лаппо-Данилевский Сергей, Чистяков Михаил. Сохранять край, где мы вырастем. Объект всемирного наследия ЮНЕСКО «Парк Сергиевка»	67
Цепкин Юрий, Савин Николай. Роль парковых зон в решении проблемы повышения качества жизни городского населения	69

ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Вергунов Макар. Влияние элементов поэтического текста на создание поэтосферы Тюмени	71
Димитриев Игорь. «Екатеринбург-Свердловск» В. В. Маяковского: прочтение и истолкование	72

<i>Исентаев Ади.</i> Роль В. И. Даля в развитии оренбургского края. Только лишь автор «Толкового словаря»?.....	73
<i>Сыромятников Данила, Нам Марк.</i> Роль краеведения в исследовательской деятельности учащихся при изучении русской литературы XIX века	75

ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

<i>Анисимов Федор.</i> Проектно-исследовательская работа. «Малые народы Ленинградской области — воль и ижора и их проблемы»	77
<i>Петрушенко Сергей.</i> История освоения г. Новокубанска на примере моей семьи.....	78

МУЗЫКАЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

<i>Алексеев Михаил.</i> Чувашия — край ста тысяч песен	80
<i>Матвей Диченков.</i> Влияние изобретения хроматической гармонии Н. Н. Белобородова на развитие Тульской провинциальной культуры	81
<i>Козлов Александр, Ханенко Даниил.</i> Музыкально-эстетическое воспитание в Омском кадетском корпусе. Ретроспективный взгляд.....	82

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

<i>Воронин Михаил.</i> Роль Оренбургского пухового платка в тяжелых условиях лихолетий	84
<i>Ерохин Никита.</i> Изюминки Пермского каравая: интерактивная карта необычных памятников.....	85

Научное издание

МОЙ КРАЙ РОДНОЙ — ОТЕЧЕСТВО МОЁ

Выпускающий редактор Г. А. Кайнова
Подготовка оригинал-макета О. В. Майер

Подписано в печать 19.07.2019. Формат 60x84/8.
Усл. печ. л. 10,6. Тираж 100 экз. Заказ 791.

Издательство «Бук». 420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25.
Отпечатано в издательстве «Бук».